

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Temas a los que se relaciona a los y las adolescentes en los titulares de los diarios el país, el observador y la diaria de setiembre a noviembre de 2014, periodos anterior y posterior al plebiscito para bajar la edad de imputabilidad en Uruguay.

Magariños, Tatiana.

Cita:

Magariños, Tatiana (2017). *Temas a los que se relaciona a los y las adolescentes en los titulares de los diarios el país, el observador y la diaria de setiembre a noviembre de 2014, periodos anterior y posterior al plebiscito para bajar la edad de imputabilidad en Uruguay. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/762>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/Npf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TEMAS A LOS QUE SE RELACIONA A LOS Y LAS ADOLESCENTES EN LOS TITULARES DE LOS DIARIOS EL PAÍS, EL OBSERVADOR Y LA DIARIA DE SETIEMBRE A NOVIEMBRE DE 2014, PERIODOS ANTERIOR Y POSTERIOR AL PLEBISCITO PARA BAJAR LA EDAD DE IMPUTABILIDAD EN URUGUAY

Magariños, Tatiana

Facultad de Psicología, Universidad de la República. Uruguay

RESUMEN

Esta investigación, realizada para la maestría en Psicología Social de la Udelar, es de carácter exploratorio y se aboca a identificar, categorizar y analizar los temas a los que se vincula a los y las adolescentes en los titulares de las noticias publicadas en los diarios El País, El Observador y La diaria, desde el 01/09 hasta el 31/11 de 2014, periodos anterior y posterior al plebiscito para bajar la edad de imputabilidad en Uruguay (26 de octubre). Enmarcada desde la teoría de la Agenda Setting y el socioconstruccionismo, la investigación se basa en fuentes secundarias: los tres diarios de mayor alcance. Se emplea una metodología cuantitativa para sistematizar recurrencias sobre conceptos, palabras y esquemas discursivos y luego se realiza un análisis cualitativo para identificar y categorizar los significados subyacentes de esos discursos que aportan a la construcción de un imaginario social sobre adolescencia, en un periodo de intensa campaña política a favor y en contra de una reforma constitucional. El objetivo de este estudio es contribuir a la reflexión sobre el tratamiento noticioso de un tema coyuntural en el ejercicio profesional de periodistas, y aportar un abordaje analítico en la aplicación de políticas públicas relacionadas a adolescentes.

Palabras clave

Discurso, Adolescencia, Prensa

ABSTRACT

TOPICS TO WHICH THE ADOLESCENTS ARE LINKED IN THE NEWS HEADLINES PUBLISHED BY EL PAÍS, EL OBSERVADOR AND LA DIARIA NEWSPAPERS, FROM SEPTEMBER TO NOVEMBER 2014; PHASES BEFORE AND AFTER THE PLEBISCITE TO LOWER THE AGE OF IMPUTABILITY IN URUGUAY

The current research, carried out for the Udelar's Social Psychology master's degree, from an exploratory nature, it is focused on to identify, categorize and analyze the topics to which the adolescents are linked in the news headlines published in El País, El Observador and La diaria newspapers, from September 1st. to November 31st., 2014; phases before and after the plebiscite to lower the age of imputability in Uruguay (October 26th.). Framed from the Agenda Setting theory and Social constructionism, the research is based

on secondary sources: the three most read journals. A quantitative methodology is used to systematize recurrences about concepts, words and discursive schemes and later on a qualitative analysis is performed to identify and categorize the underlying meanings of those discourses that contribute to the construction of a social imaginary about adolescence during a moment of intense political campaigning for and against the constitutional reform. The objective of this study is to contribute to the reflection on the news treatment of a conjunctural subject in the professional practice of journalists, and to contribute an analytical approach in the application of public policies related to adolescents.

Key words

Discourse, Adolescence, Press

BIBLIOGRAFÍA

- Albertín, P., Cubells, Y., Calsamiglia, A. (2009). Algunas Propuestas Psicosociales para Abordar el tratamiento de la Violencia hacia las Mujeres en los Contextos Jurídico-Penales. *Anuario de Psicología Jurídica* (pp. 19, 112-123). (Barcelona).
- Arroyo, A. et al. (2012). *Observatorio de los Derechos de la Infancia y Adolescencia en Uruguay*. UNICEF (Montevideo).
- Bryant, J. y Zillman, D. (comps). (1996). *Los efectos de los medios de comunicación. Investigaciones y teorías*. Barcelona: Paidós.
- Cabruja, T., Iñiguez, L., Vázquez, F. (2000). *Cómo construimos el mundo: relativismo, espacios de relación y narratividad. Anàlisi* (pp.12, 61-94). *Código de la Niñez y la adolescencia Uruguay* (2004). (Ley 17.823). Recuperado: <http://www.parlamento.gub.uy/leyes/ AccesoTextoLey.asp?Ley= 17823&Anchor=>
- Doménech, D. y Tirado, F. (s/n). *La Teoría del Actor Red. Una aproximación simétrica a las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad*. En Eduardo Aibar Puentes (comp.). *Ciencia, Tecnología y sociedad*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Foucault, M. (1970). *El orden del discurso*, Buenos Aires: Tusquets.
- González, L., Leopold, S., López, L., Martinis, P. (2013). *Los sentidos del castigo*. Montevideo: Trilce.
- Hempel, C. (1978). *Filosofía de la Ciencia Natural*. Madrid: Alianza Editorial, S.A.
- Ibañez, T. y Doménech, M. (s/n). *La Psicología Social como crítica*. (pp. 177, 12-19). *Anthropos*.

- Klein, A. (2002). *Imágenes Psicoanalíticas y sociales del adolescente*. Montevideo: Psicolibros.
- Latour, B. (2007). *Nunca fuimos Modernos. Ensayo de antropología simétrica*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno editores.
- López Gómez, A.; coord. (2005). *Adolescentes y sexualidad: significados, discursos y acciones en Uruguay, un estudio retrospectivo (1995-2004)*. Montevideo: UDELAR. Recuperado de <http://www.inau.gub.uy/biblioteca/adosex.pdf>
- Magariños, T., Montes, C. y Petit, S. (2013, diciembre). *Adolescencia en conflicto con la ley penal: criterios éticos y lineamientos editoriales en el abordaje de las noticias en los medios de prensa*. *Mirada Joven*, (3), 11-25. Montevideo: INJU
- Martínez, I. (2014). . *Estudio sobre las prácticas de Justicia Restaurativa en Uruguay*. Recuperado de <http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Ivonne-Mart%C3%ADnez.pdf>
- Mondragón, L. (2007). *Ética en la investigación psicosocial*. *Revista de Salud mental*, 30 (6), 25-31
- Santander, P. (2011). *Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso*. *Cinta moebio* (41), : 207-224 . Valparaíso, Chile. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/cmoebio/n41/art06.pdf>
- Sayago, S. (2014). *El análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales* *Cinta moebio* (49): 1-10. Valparaíso, Chile. Recuperado de www.moebio.uchile.cl/49/sayago.html
- Teun A. van Dijk (1991). *La noticia como discurso*. Barcelona: Paidós
- UNICEF (2011). *Estado Mundial de la Infancia: La Adolescencia una época de ? oportunidades*. Nueva York: UNICEF
- Voz y Vos Agencia de Comunicación por la Infancia y la Adolescencia., *El Abrojo.*, Red ANDI América Latina. *Niñez y adolescencia en la prensa escrita uruguaya. Monitoreo de medios. Informe de resultados 2010-2013 / Paula Baleato ; ed Montevideo : Voz y Vos, dic. 2014, 128 p. ISSN: 2301-1750*

Páginas consultadas al 27 de noviembre de 2013:

Asociación de Periodistas del Uruguay (APU): www.apu.org.uy

Comisión No a la Baja: <http://www.noalabaja.com.uy>

Ponencia recuperada on-line:

Gergen, K. (2010, setiembre). *Kenneth Gergen Talks about Social Constructionism en español*. Ponencia presentada en The Taos Institute, Ohio. Recuperada de: <http://vimeo.com/20869747>