

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

La experiencia en un programa de extensión universitaria desde el rol del estudiante.

Ben Tovim, Jochay, Campano Davies, Maria Eugenia,
Grasso, Jimena y Romero Donoso, Yamila Vanesa.

Cita:

Ben Tovim, Jochay, Campano Davies, Maria Eugenia, Grasso, Jimena y
Romero Donoso, Yamila Vanesa (2017). *La experiencia en un programa
de extensión universitaria desde el rol del estudiante. IX Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV
Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/779>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/sTm>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

LA EXPERIENCIA EN UN PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DESDE EL ROL DEL ESTUDIANTE

Ben Tovim, Jochay; Campano Davies, Maria Eugenia; Grasso, Jimena; Romero Donoso, Yamila Vanesa
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Este trabajo describe las implicancias de nuestra participación como estudiantes en el Programa de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología (UBANEX) denominado "Evaluación e Intervención en Adultos Mayores desde la Perspectiva de los Ambientes Positivos". Dicho programa se viene implementado a través de un taller para adultos mayores denominado "Experiencias para compartir" que se lleva a cabo en conjunto con el Centro Cultural Ricardo Rojas desde agosto del 2016 hasta la actualidad. El taller está enfocado a trabajar y problematizar cuestiones ambientales enmarcadas en los paradigmas teóricos de la Psicología Positiva y la Psicología Ambiental, siendo sus ejes estructurales el ambiente urbano, natural y el desarrollo sustentable. El objetivo de este trabajo será presentar el registro de la experiencia desde nuestro rol de estudiantes, a partir la observación y sistematización de los datos provenientes de las diversas actividades desarrolladas en dichos talleres. El aporte significativo de herramientas práctico-teóricas adicionales y suplementarias al plan de estudios y la posibilidad de poner en práctica conocimientos adquiridos durante la carrera, así como también contrastar las teorías con la práctica, favorece la construcción de nuevas hipótesis de trabajo para afrontar las problemáticas sociales actuales ante el contacto directo con las necesidades de la comunidad.

Palabras clave

Extensión Universitaria, Estudiante, Adultos Mayores, Psicología Ambiental, Psicología Positiva

ABSTRACT

THE EXPERIENCE IN A UNIVERSITY EXTENSION PROGRAM FROM THE STUDENT'S ROLE

This paper describes the implications of our participation as students in the University Extension Program of the Faculty of Psychology (UBANEX) called "Evaluation and Intervention in Older Adults from the Perspective of Positive Environments". This program has been implemented through a workshop for seniors called "Experiences to share" that takes place in conjunction with the Ricardo Rojas Cultural Center from August 2016 to the present. The workshop is focused on working and problematizing environmental issues framed in the theoretical paradigms of Positive Psychology and Environmental Psychology, being its structural axes both urban and natural environment, and sustainable development. The objective of this work will be to present the register of the experience from our role of students, starting from the observation and systematization of the data coming from the diverse activities developed in those workshops. The significant contribution of additional practical

and theoretical tools to the curriculum and the possibility of putting into practice the knowledge acquired during the course as well as contrasting theories with practice, favors the construction of new working hypotheses to cope with present social problems facing the direct contact with the needs of the community.

Key words

University Extension, Student, Older Adults, Environmental Psychology, Positive Psychology

BIBLIOGRAFÍA

Corral-Verdugo, V. (2010). *Psicología de la Sustentabilidad: un análisis de lo que nos hace pro ecológicos y pro sociales*. México: Trillas.