

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# **Evaluación y planificación estratégica: una experiencia con adolescentes deportistas de alto rendimiento.**

Celsi, Ignacio, Otero, Carla, Knauerhase, Lucas, Alvarez  
Iturain, Analía Roxana y Raimundi, María Julia.

Cita:

Celsi, Ignacio, Otero, Carla, Knauerhase, Lucas, Alvarez Iturain, Analía  
Roxana y Raimundi, María Julia (2017). *Evaluación y planificación  
estratégica: una experiencia con adolescentes deportistas de alto  
rendimiento. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica  
Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro  
de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -  
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/782>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/8ht>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# EVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA: UNA EXPERIENCIA CON ADOLESCENTES DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO

Celsi, Ignacio; Otero, Carla; Knauerhase, Lucas; Alvarez Iturain, Analía Roxana; Raimundi, María Julia  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y  
Técnicas. Argentina

---

## RESUMEN

El objetivo de este trabajo es describir el proceso de planificación, ejecución y valoración de una intervención con adolescentes del Centro Nacional de Alto Rendimiento Deportivo en el marco del Proyecto de Desarrollo Deportivo en Escuela Media (Secretaría de Deporte, Educación Física y Recreación). Participaron 20 deportistas de entre 14 y 18 años de judo, lucha olímpica, triatlón y natación. Con un modelo mixto (entrevistas a informantes clave y cuestionarios) se indagaron las percepciones de los adolescentes acerca de sus experiencias en el deporte. El análisis de datos indicó que se considera al entrenamiento psicológico como una herramienta importante, no obstante, los aportes que realiza el psicólogo en este contexto no son tan conocidos por dicha población. Como dispositivo de intervención, se realizó un taller lúdico (60 minutos) con el objetivo de que los adolescentes reconozcan los recursos del proyecto a su disposición y obtengan información respecto a la Psicología y su relación con el deporte. A partir de la valoración del taller por parte de los participantes es posible concluir que los adolescentes pudieron reflexionar acerca de los recursos con los que cuentan, sobre las características del entrenamiento psicológico y la influencia de ambos aspectos en su rendimiento deportivo.

## Palabras clave

Evaluación, Planificación estratégica, Adolescentes, Deporte de alto rendimiento

## ABSTRACT

ASSESSMENT AND STRATEGIC PLANNING: AN EXPERIENCE WITH YOUNG ELITE ATHLETES

The aim of this work is to describe the process of planning, executing and valuing an intervention with adolescents from the project "Sports Development Project in Secondary School" of the Secretary of Sports of the Ministry of Social Development of Argentina (Secretaría de Deporte del Ministerio de Desarrollo Social). Twenty athletes of judo, olympic wrestling, swimming and triathlon, between 14 to 18 years old, had participated in this work. Adolescent's perceptions about their sports experiences have been investigated with a mixed method (interviews to key informants and questionnaires). The data analysis showed that psychological training in sport is an important feature, but the contributions that psychologist makes in this context were poorly known by the athletes. A 60 minutes ludic workshop was developed as an intervention instrument with the purpose of adolescent's acknowledgment of Project's resources.

Moreover, the aim was to provide information about Psychology and its applications in sport. Based on the participants' valuation of the workshop it is possible to conclude that adolescents had the opportunity to reflect upon the resources they dispose, the characteristics of psychological training and the influence that these aspects have in their sports performance.

## Key words

Assessment, Strategic planning, Adolescents, Elite Sport

## BIBLIOGRAFÍA

- Balaguer, I., Atienza, F., Castillo, I., & Cruz, J. (2014). Promoviendo la actividad física de los adolescentes a través de experiencias positivas en el deporte. In E. Generelo, J. Zaragoza, & J. Clemente (Eds.), *Promoción de la actividad física en la infancia y la adolescencia* (pp. 181–196). Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Deci, E., & Ryan, R. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.
- Duda, J., Quested, E., Haug, E., Samdal, O., Wold, B., Balaguer, I., ... Cruz, J. (2013). Promoting adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in physical activity (PAPA): Background to the project and main trial protocol. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11(4), 319–327. doi:10.1080/1612197X.2013.839413
- Ryan, R., & Deci, E. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. doi:10.1037/0003-066X.55.1.68
- Werner, R., Pontificia, S., Católica, U., Paulo, D. S., Cecilia, M., Universidade, F. P., ... Sao, C. De. (2002). *La Psicología de la Salud Latinoamericana?: hacia la promoción de la salud*, 2, 153–172.