

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# **Acciones políticas en el ámbito universitario: modalidades y posicionamientos diferenciales.**

Torres Stöckl, Cynthia María.

Cita:

Torres Stöckl, Cynthia María (2017). *Acciones políticas en el ámbito universitario: modalidades y posicionamientos diferenciales. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/788>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ACCIONES POLÍTICAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: MODALIDADES Y POSICIONAMIENTOS DIFERENCIALES

Torres Stöckl, Cynthia María

Facultad Psicología, Universidad Nacional de Tucumán. Argentina

## RESUMEN

La participación política de los universitarios presenta interés debido a la cantidad de información y discusión que caracteriza la vida institucional lo que hace suponer actitudes políticas más críticas y una actividad política más intensa (Gleiber, 2003). No obstante, son escasos los estudios que registran la situación de la participación en este ámbito y que recogen propuestas para mejorar los canales y modalidades de involucramiento estudiantil en él (Rodero, 2012). Este trabajo pretende identificar las formas prevalentes y dimensiones latentes de la participación política en 185 estudiantes ( $X=24.71$ ,  $DS=3.79$ ) de Psicología y Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán y conocer sus diferencias en función de variables socio-demográficas y psicosociales. Los resultados muestran que votar en elecciones, informarse a través de medios y contactarse con representantes, son las acciones convencionales más realizadas mientras que firmar peticiones a autoridades/ órganos de gobierno, las no-convencionales. Se obtienen 3 dimensiones latentes (49.82% varianza), Participación Activa Pacífica que agrupa 5 ítems, Participación Proselitista, 6 ítems e Involucramiento político, 6 ítems. La consistencia del instrumento es aceptable (a Cronbach. 818 F1, .762 F2 y .642 F3). Se encuentran diferencias en función de facultad, disciplina, militancia, votación, antecedentes de participación y conocimiento político universitario.

## Palabras clave

Acciones políticas, Universidad, Modalidades, Diferencias

## ABSTRACT

### POLITICAL ACTIONS IN THE UNIVERSITY FIELD: MODALITIES AND DIFFERENTIAL POSITIONS

The political participation of the university students presents interest due to the amount of information and discussion that characterizes the institutional life which makes suppose more critical political attitudes and more intense political activity (Gleiber, 2003). However, there are few studies that record the situation of participation in this area and also try to collect proposals to improve the channels and the modalities of student involvement in it (Rodero, 2012). The objective of this work is to identify the prevalent forms and latent dimensions of political participation in 185 students ( $X=24.71$ ,  $DS=3.79$ ) of Psychology and Philosophy and Letters of the National University of Tucuman and to know their differences according to socio-demographic and psychosocial variables. The results shows that voting in elections, being informed by media and contacting representatives, are the most conventional's actions while signing petitions to authorities / government bodies, non-conventional's ones. Three latent dimensions are obtained (49.82%

variance), Active Peaceful Participation grouping 5 items, Proselytizing Participation 6 items and Political Involvement 6 items. The consistency of the instrument is acceptable. (Cronbach's a, 818 F1, .762 F2 and .642 F3). Differences are found depending on faculty, discipline, militancy, voting, history of participation and knowledge about politics in University.

## Key words

Political actions, University, Modalities, Differences

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Loera & Camacho Sandoval (2009). "Cultura política de los estudiantes de la universidad autónoma de aguas calientes: entre la conciencia y el cinismo". (Ponencia). X Congreso Nacional de investigación educativa: Veracruz: México.
- Camou, A., Prati, M. & Varela, S. (2014). "Tras las huellas de la participación política: Un estudio sobre la experiencia reciente de los estudiantes de la Universidad Nacional de La Plata". Revista Argentina de Estudios de Juventud, N° 8, pp. 142-159
- Camou, A., Prati, M. & Varela, S. (2015). "La participación política de los estudiantes universitarios argentinos: la experiencia de los militantes". Revista Akademeia, Vol 6, N°2, pp 93-116.
- Da Silva Fernandes Silva, A. M. (2007). La participación estudiantil en la universidad. Universidad de Santiago de Compostela. La coruña: España
- Delfino, G. (2009). Participación política y factores psicosociales: un estudio con estudiantes universitarios. (Tesis doctoral). Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires: Argentina.
- Feu, J., & Matín, C. (2008). "La participació dels estudiants a la Universitat: una pura quimera?". (Ponencia). UNIVEST 08, Congreso Internacional: El estudiante, eje del cambio en la Universidad. Gerona: España.
- Fraille, M., Ferrer, M., & Martín, I. (2007). Jóvenes, conocimiento político y participación. Madrid: CIS.
- Gleiber, D. W. (2003). "Emergent political participation among university students", (Ponencia). International Conference on Civic Education Research. Nueva Orleans: USA.
- Jover, G, López Martín, M. & Quiroga, P. (2011). "La universidad como espacio cívico: valoración estudiantil de las modalidades de participación política universitaria". Revista de Educación, número extraordinario, pp. 69-91
- Kandel, V. & Cortés, V. (2002). "Reflexiones en torno a las nuevas formas de participación estudiantil en la vida política de la Universidad". Fundamentos en Humanidades, año 3, N° 1-2, pp. 23-34.
- Loader, B. D. (2007). "Young citizens in the digital age: disaffected or displaced?". En B.D. Loader, (Ed.). Young citizens in the digital age: Political engagement, young people and new media. New York: Routledge, pp. 1-17.
- Martín Cortés, I. (2007). "La participación política de los estudiantes universitarios dentro y fuera de la Universidad". Panorama social N° 6, pp 119-132

- Martín Cortés, I. & Lorente Fontaneda, J. (2008). La participación política de los estudiantes universitarios. Universidad autónoma de Madrid. Madrid: España
- Michelena, J. (1986). "La participación estudiantil en las actividades políticas". En J. C. Tedesco y H. Blumenthal (comps). La juventud universitaria en América Latina. Caracas: Cresalc-Ildis
- Naishtat, F. y Toer, M. (2005). Democracia y representación en la Universidad. El caso de la Universidad de Buenos Aires desde la visión de sus protagonistas. Buenos Aires: Biblos.
- Parés, M. (2012). "Com millorar la participació estudiantil a la Universitat: estratègies per a l'adquisició de competències participatives i socials" (Ponencia). Congreso Internacional de docencia universitaria e innovación. Barcelona: España.
- Rodero, E. (2012). La participación estudiantil en la UPF. Universitat Pompeu Fabra. Barcelona: España.
- Soler Masó, P., Vilá Suñe, M., Fullana Noell, J., Planas Lladó, A & Pallisera Díaz, M. (2011). "La opinión de los estudiantes sobre su participación en la Universidad". *Educatio Siglo XXI*, Vol. 29 nº 1, pp. 323-344
- Toer, M., Martínez Sameck, P & Chávez Molina, E, (2003). El perfil de los estudiantes ingresantes a la Universidad de Buenos Aires: Un inicio de comparación con los estudiantes que ingresan a la educación superior en los EEUU. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Documentos de Trabajo. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires: Argentina
- Trilla, J., & Novella, A. (2001). "Educación y participación social de la infancia". *Revista Iberoamericana de Educación*, 26, pp. 137-164
- Trilla Bernet, J., Jover, G., Martínez, M. & Romañá, T. (2011). "La participación de los estudiantes en el gobierno y la vida universitaria". *Encounters on Education*, Vol 12, pp. 93-111.
- Van Deth, J. W. (2011). "Studying political participation: towards a theory of everything?". (Ponencia). Joint Session of Workshops of the European Consortium for Political Research. Grenoble: Francia
- Westheimer, J. & Kahne, J. (2007). "Educating the 'good' citizen: political choices and pedagogical goals". *PS: Political Science & Politics* 37, pp. 241-247.