

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Aportes del bilingüismo temprano al sujeto universalista.

Bershadsky, Romina.

Cita:

Bershadsky, Romina (2017). *Aportes del bilingüismo temprano al sujeto universalista. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/82>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/DNu>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APORTES DEL BILINGÜISMO TEMPRANO AL SUJETO UNIVERSALISTA

Bershadsky, Romina
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es buscar evidencias cognitivas, tomando los aportes de Kroll, (2015), que sustenten la hipótesis de que el bilingüismo prematuro puede promover la disposición psicológica para el sujeto de conocimiento universalista y por ende que existe una correlación entre los aportes del bilingüismo al desarrollo humano y las características de dicho sujeto. Algunos de los aportes de Benbenaste (1998) sobre las características psicológicas del sujeto de conocimiento universalista son: ? Tolerancia a la frustración. ? Actitud hacia lo conceptual, mayor nivel de sublimación. ? Disposición a mediar placeres (aplazar impulsos). ? Soportar la angustia y ansiedad que conlleva abarcar nuevos conocimientos, (estructurar lo desestructurado). ? Curiosidad, a lo largo del ciclo vital, por el saber como fin en sí mismo. Asimismo Kroll (2015) afirma que el bilingüismo temprano logra: - Beneficios cognitivos en dominios no lingüísticos - Fortalecimiento del control inhibitorio - Aumento del tiempo de atención. - Desarrolla la creatividad para resolver problemas - Conciencia metalingüística temprana. Como estudio de caso se toma al escritor Jorge Luis Borges, nacido en un hogar bilingüe, y paradigma del sujeto de conocimiento universalista cuyo manejo de ambas lenguas (castellano e inglés) le permitió revolucionar el idioma castellano.

Palabras clave

Bilingüismo, Sujeto, Conocimiento, Universal

ABSTRACT

CONTRIBUTIONS OF EARLY BILINGUALISM TO THE UNIVERSALIST INDIVIDUAL BORGES

The aim of this work is to search for cognitive evidence, taking the contributions of Kroll (2015), for supporting the hypothesis that premature bilingualism can be a basis to promote, from an early age, the psychological disposition for universal knowledge. Therefore, there is a correlation between the contributions of bilingualism to human development and the characteristics of the universal subject. Some of the Benbenaste's contributions (1998) on the psychological disposition for Universalist knowledge are: - Higher frustration tolerance. - Tendency towards conceptual thinking and more sublimation propensity. - Disposition to mediate pleasures (deferring impulses). - Withstand the anguish that involves embracing new knowledge, (structuring the unstructured). - Curiosity, throughout the life cycle, by knowledge as an end in itself. Likewise, Kroll (2015) affirms early bilingualism achieves: - Cognitive benefits in non-linguistic domains. - Strengthening of inhibitory control. - Increases attention. - Developing Creativity to solve problems. - Earlier meta-linguistic awareness. As a case study, the writer Jorge

Luis Borges, born in a bilingual family, will be taken as a paradigm for the universal individual. Likewise, it is important to note that his management of both language (English and Spanish) allowed the universal writer to give Spanish revolutionary uses.

Key words

Bilingualism, Individual, Universalist, Knowledge

BIBLIOGRAFÍA

- Benbenaste, N. "Democracia Mercantil" (1998) Eudeba
Kroll, J. F.(2015). Bilingualism, mind, and brain. In M. Liberman & B. H. Partee (Eds.), Annual Review of Linguistics, Volume 1 (pp. 377-394).