

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# **Perfiles y trayectorias de los ingresantes 2015, 2016 y 2017 al Prof. en educación física del Instituto Universitario River Plate IURP.**

Feroli, Víctor Eduardo.

Cita:

Feroli, Víctor Eduardo (2017). *Perfiles y trayectorias de los ingresantes 2015, 2016 y 2017 al Prof. en educación física del Instituto Universitario River Plate IURP. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/94>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/WuY>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PERFILES Y TRAYECTORIAS DE LOS INGRESANTES 2015, 2016 Y 2017 AL PROF. EN EDUCACIÓN FÍSICA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO RIVER PLATE IURP

Ferioli, Víctor Eduardo  
Instituto Universitario River Plate. Argentina

---

## RESUMEN

El artículo expone un trabajo de investigación que tuvo como propósito aportar al conocimiento de las características de los ingresantes al IURP. En primer lugar, se analizan los distintos enfoques sobre las políticas de ingreso a la universidad, como así también las condiciones y condicionantes individuales e institucionales presentes en el momento del ingreso. En segundo lugar, se analizan los perfiles socio-educativos de los ingresantes entre los años 2015 2016 y 2017 a la carrera de Prof. En Educación Física. Los datos fueron recolectados a través de un cuestionario y son analizados en relación con las expectativas de los ingresantes, sus imaginarios sobre los estudios universitarios, las trayectorias laborales y educativas.

## Palabras clave

Política educativa, Calidad educativa, Ingreso universitario, Perfiles estudiantiles

## ABSTRACT

PROFILES AND TRAJECTORIES OF THE FRESHMEN TO 2015-2016-2017 AT THE RIVER PLATE IURP UNIVERSITY INSTITUTE

The article exposes a research work which aim was to contribute to the knowledge of the characteristics of the freshmen to the IURP. First, discusses the different approaches on entering University policies, as well as the conditions and present individual and institutional factors at the time of admission. Second, analyses socio-educational profiles of the entrants between the years 2015-2016 and 2017 to the career of Prof. in physics education. Data was collected through a questionnaire and are analyzed in relation to the expectations of the freshmen, their imaginaries about University studies, labour and educational paths.

## Key words

Educational policy, Educational quality, College admission, Student profiles

## BIBLIOGRAFÍA

- Brini, C. y Zuazo, P. (1996). "La Deserción en el Profesorado Universitario de Educación Física". En Revista Educación Física y Ciencia. La Plata, FHCE, UNLP, Año 2, 1.
- Cagigal, J.M. (1980). Cultura Intelectual y Cultura Física. Buenos Aires: Kapelusz.
- Candrea, A. y Crisorio, R. (1995). "Educación Física: Identidad y Crisis. Estado de la Cuestión". En Revista Stadium. Buenos Aires, 169.
- Crisorio, R. (1998). "Constructivismo, Cuerpo y Lenguaje". En Revista Stadium. Buenos Aires, 169.
- Crisorio, R. (1998). "Constructivismo, Cuerpo y Lenguaje". En Revista Educación Física y Ciencia. La Plata, FHCE, UNLP, Año 4, 1. Educación
- Daniel, W. (1995). Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales y a la Educación. Colombia: Mc Graw Hill. FHCE. UNLP. (1998). Bases para un Proyecto Institucional 1998-2001, mimeo.
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, y Baptista Lucio, P. (1998). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Litwin, J. y Fernandez G. (1989). Evaluación y Estadísticas aplicadas a la Educación Física y al Deporte. Buenos Aires: Stadium.
- Maccario, B. (1989). Teoría y Práctica de la Evaluación de las Actividades Físicas y Deportivas. Madrid: Lidium.
- Padua, J. (1993). Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales. México: F.C.E.
- Sautel, S. y De Amezola, G. (1998). "Estrategias de Ingreso, Articulación del Sistema Educativo y Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza. FHCE. UNLP". Jornadas sobre Estrategias de Ingreso. La Plata, UNLP.
- Trost, G. (1993) "Principios y Prácticas en la Selección para la Admisión a la Educación Superior". En Revista de Educación Superior. Vol. I, 85, 93