

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Los adolescentes disociales y lo vincular.

Peker, Graciela y Rosenfeld, Nora Graciela.

Cita:

Peker, Graciela y Rosenfeld, Nora Graciela (2012). *Los adolescentes disociales y lo vincular. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/1000>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/v6g>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS ADOLESCENTES DISOCIALES Y LO VINCULAR

Peker, Graciela - Rosenfeld, Nora Graciela

Universidad De Buenos Aires Ciencia y Tecnica

Resumen

Se presentan los resultados finales del proyecto de investigación: "Los adolescentes disociales y la ausencia de lo vincular" Dirigido y codirigido por Graciela Peker y Nora Rosenfeld. Aprobado y subsidiado por UBACyT -20020090200156.

El marco teórico referencial que se constituye en soporte para nuestra investigación acerca de lo vincular, es el desarrollado por Isidoro Berenstein quien considera que "el sujeto realiza un pasaje entre la impotencia de anular o ser anulado por el otro y la omnipotencia de hacer desaparecer en su fantasía o desaparecer en la fantasía del otro, o en casos extremos crear condiciones en la realidad para que se concrete esta fantasía de desaparición como ocurre en forma extrema en el crimen".....

Se evaluó con una técnica proyectiva el TAT de Murray y se analizan las respuestas cualitativamente.

Palabras Clave

vincular-adolescencia-disocialidad

Abstract

DISSOCIAL ADOLESCENT AND LACES OF LINK

We present the final results of the research project: "Dissocial adolescent and the absence of the link" Directed and co-directed by Peker Graciela and Rosenfeld Nora. Approved and funded by UBACyT

The theoretical framework that constitutes support for our research on the link, is that developed by Isidoro Berenstein who believes that "the subject makes a passage between impotence to cancel or be overridden by another and omnipotence to disappear in fantasy or disappear in the fantasy of another, or in extreme cases create conditions in the concrete reality to this fantasy of disappearance as in extreme form in the crime ".....

A projective technique TAT (Murray) was administered and responses are analyzed qualitatively.

Key Words

link-adolescence-dissocial

Introducción

Profundizamos a través de esta investigación los cuestionamientos acerca de la problemática del adolescente disocial que se constituye en un tema central para la sociedad actual.

La Psicología Jurídica se nutre de los aportes de la evaluación psicológica a los fines de profundizar los aspectos relacionados con la construcción de la subjetividad en los jóvenes que delinquen. Nos preguntamos como se manifiestan los sentimientos de culpa en las respuestas de los adolescentes al Test de Apercepción Temática de Murray y su relación con los vínculos destructivos.

Legendre, Pierre (1996) considera que los psicólogos en el contexto histórico actual de Occidente no pueden evitar interrogarse sobre las elaboraciones jurídicas que apuntan a la subjetividad como tampoco los juristas pueden obviar los conocimientos que el saber freudiano ha introducido para el manejo de las categorías jurídicas más fundamentales del derecho de personas."

Gerez Ambertin, Marta (2003) destaca el concepto freudiano de causalidad psíquica y la implicancia del sujeto en sus actos delictivos, dejando de lado la pura exterioridad. Por lo tanto este acto no será un mero resultado de una causalidad exterior que lo maneja sino que desde la causalidad psíquica, estará implicado en sus deseos, sus actos y sus claudicaciones.

Metodología

La muestra está compuesta por 100 casos de varones de entre 13 y 15 años, conformada por dos grupos:

a-Grupo control o no disocial que concurren a escuelas secundarias estatales de la provincia de Buenos Aires y Capital Federal; y

b -Grupo "disocial" caracterizado por haber transgredido la ley penal.

Instrumento

Las láminas 1 - 2 - 3VH - 4 - 6VH - 7VH - 8VH - 13HM del TAT de Murray fueron seleccionadas porque enfrentan al sujeto con situaciones de vinculación con un otro, y permiten evaluar: la actitud frente a los padres, frente al propio sexo, frente a la figura materna, a la figura paterna, dirección de la agresividad, ideal del yo, sentimientos de culpa y responsabilidad.

Resultados

Los jóvenes de la muestra del grupo disocial presentan en las respuestas a las láminas 6VH, 7VH y 13 HM mayor presencia que el grupo control en la variable "ausencia de lo vincular".

Ejemplificación:

L 13 HM: Son dos personas que se van a trabajar, ella está acostada y está durmiendo, a él le pasa algo está con fiaca.

L 6 VH: No entiendo un hombre y la madre. El hombre está enojado.
No sé es re difícil.

Conclusiones

A partir de la lectura de las respuestas al TAT la variable "ausencia de lo vincular" se constituye en un aporte actualizado a la temática

El grupo de adolescentes disociales responde al estímulo que le presentan las láminas, a través de las que se espera la mención de un otro significativo, anulando el vínculo. El vínculo pierde significatividad, aparece la desvinculación, no se habilita al otro como lo sostiene Isidoro Berenstein

Bibliografía

- Berenstein, Isidoro (2001) El sujeto y el otro. De la ausencia a la presencia. Bs. As. Paidós.
- Celener, G., Peker, G.; Rosenfeld, N.(2001) Tolerancia a la frustración en una muestra de adolescentes disociales y no disociales.En Revista de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach. Año 22.N 1 . Bs,As. JVE EDICIONES pp35-41
- Freud, S(1968) El yo y el Ello.Obras Completas. Madrid, Editorial Biblioteca Nueva(Original publicado en 1923).
- Gerez Ambertín,M(1998) Las voces del superyó.Buenos Aires .Manantial
- Legendre,Pierre(1996) El inestimable objeto de la transmisión.Méjico. Siglo XXI
- Murray, H (1984) Test de Apercepción Temática (TAT). Manual, Bs. As., Paidós.
- Schwartz de Scafati, Liliana E (1991) Test de Apercepción Temática de Murray y técnicas derivadas: su interpretación desde la teoría de Lacan. Relato", San Luis, V Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico y III Jornadas Nacionales de ADEIP, 6p., 1, 2 y 3 de Noviembre