

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

# La noción de autoridad en la pedagogía de la esperanza de Freire.

Taich, Santiago.

Cita:

Taich, Santiago (2012). *La noción de autoridad en la pedagogía de la esperanza de Freire. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/125>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/nq1>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA NOCIÓN DE AUTORIDAD EN LA PEDAGOGÍA DE LA ESPERANZA DE FREIRE

Taich, Santiago

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

---

## Resumen

El objetivo del presente escrito es puntuar la noción de autoridad en la "Pedagogía de la Esperanza" de Freire, vinculándola con el problema de los contenidos y de las formas de pensar la relación pedagógica que plantea el autor. Luego relacionaremos estas concepciones de Freire con la concepción de la autoridad emancipatoria (Greco, 2012) en el marco de la investigación "Configuraciones de la Autoridad en Educación. Transmisión, Subjetivación y Emancipación de Jóvenes en Situación de Vulnerabilidad Educativa" (UBACyT N° 20020090200595) bajo la dirección de la Dra. Greco.

Freire es un referente indiscutible en el campo de las conceptualizaciones sobre la educación popular (Hurtado 1996, 1998; Finnegan 2009). En torno a la figura de autoridad advierte sobre el problema de que el/la educador/a adopte una posición autoritaria, donde sería el que posee el contenido y los transfiere (educación bancaria), o adoptar una posición permisiva en donde lo que se pierde es la posibilidad de transmisión de esos contenidos. Plantea entonces la necesidad de reconocer la autoridad del educador advirtiendo que el "diálogo entre profesoras o profesores y alumnos o alumnas no los convierte en iguales, pero marca la posición democrática entre ellos o ellas" (Freire, 2008:145).

## Palabras Clave

Autoridad, Transmisión, Emancipación, Educación popular

## Abstract

THE NOTION OF AUTHORITY IN THE PEDAGOGY OF HOPE FROM FREIRE

The aim of this paper is to point the notion of authority in the "Pedagogy of Hope" (Freire), linking with the problem of content and ways of thinking about the pedagogical relationship posed by the author. Then I will relate these Freire's concepts with the conception of emancipatory authority (Greco 2012) under investigation in "Configuraciones de la Autoridad en Educación. Transmisión, Subjetivación y Emancipación de Jóvenes en Situación de Vulnerabilidad Educativa" (UBACyT N° 20020090200595) under the direction of Dr. Greco.

Freire is an indisputable leader in the field of popular education conceptualizations (Hurtado 1996, 1998; Finnegan 2009). Around the figure of authority Freire warns about the problem that teachers have to take an authoritative position, in which he would be the one with the content and transfers (banking education), or adopt a permissive position where what gets lost is the possibility of transmission of these contents. Raises the need to recognize the authority of the teacher warning that the "dialogue between teachers and students or teachers or students does not

make them equal, but mark the democratic position between them, or them" (Freire, 2008:145).

## Key Words

Authority, Transmission, Emancipation, Popular education

## Bibliografía

- Finnegan, F. (2009): Educación Popular Y Educación De Jóvenes Y Adultos: Algunas Reflexiones Sobre Un Diálogo Complejo Entre Tradiciones Diver-sas. *Idie Mercosur* En: <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article4576>
- Freire (2008): *Pedagogía de la esperanza: un reencuentro con la Pedagogía del oprimido*, 2ª ed. Siglo Veintiuno Editores, 2008, 272p. Trad. Stella Mas-trangelo. Buenos Aires.
- Greco, M.B. (2007) *La autoridad (pedagógica) en cuestión*. Ed. Homo Sa-piens. Rosario.
- Núñez Hurtado, C (1996) *Educación para transformar, transformar para educar*. Materiales para la educación popular. Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, México.
- Núñez Hurtado, C (1998): *La revolución ética*, Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, México.