

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

# **Una historia de la psicología en Argentina a través de las instituciones. 1900-1957. Relevamiento preliminar.**

Rossi, Lucia, Ibarra, Maria Florencia y Jardón,  
Magalí.

Cita:

Rossi, Lucia, Ibarra, Maria Florencia y Jardón, Magalí (2012). *Una historia de la psicología en Argentina a través de las instituciones. 1900-1957. Relevamiento preliminar. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/152>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/wHp>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# UNA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN ARGENTINA A TRAVÉS DE LAS INSTITUCIONES. 1900-1957.

## RELEVAMIENTO PRELIMINAR

Rossi, Lucia; Ibarra, Maria Florencia; Jardón, Magalí

UBACyT, Universidad de Buenos Aires

---

### Resumen

El trabajo se propone sistematizar y analizar el decurso histórico de las instituciones que en Argentina hayan incluido prácticas relacionadas con la psicología entre los años 1900 a 1957 a partir de un relevamiento preliminar, producto de una primer etapa de investigación. El abordaje metodológico basado en la sistematización permitirá, en este y en los subsiguientes trabajos que se desprendan, la reconstrucción histórica de las distintas variables sociales, políticas e ideológicas que dan origen a las instituciones abordadas, a la vez que permite visualizar la idea de sujeto que de ellas se deriva. Como criterio organizador se decide genealogizar dichas instituciones según los sesgos profesionales a los que pertenecen (clínico - criminológico, laboral, educacional).

Del análisis del recorrido propuesto surge una primera correlación entre el contexto socio político, la continuidad de las instituciones, la modalidad del diseño de protocolo abordado y la definición de sujeto.

### Palabras Clave

Historia, Psicología, Argentina, Instituciones

### Abstract

A HISTORY OF PSYCHOLOGY IN ARGENTINA OVER INSTITUTIONS. 1900-1957. PRELIMINARY SURVEY

The main objective of the work aims to systematize and analyze the course of history of the institutions in Argentina that had included practices related to the psychology between the years 1900 to 1957 based on a preliminary survey, as the result of a first stage of research. The methodological approach based on the systematization will give us, not only in this work if not in subsequent jobs, the historical reconstruction of the different social variables, political and ideological institutions that have given the first evidence to be addressed, as well as to allow to visualize the idea of ??subject derived from them.

As the main criteria is decided to genealogize such institutions according to the professional biases to which they belong (clinical - criminology, labor, education).

### Key Words

History, Psychology, Argentina, Institutions

### 1. INTRODUCCION.

El trabajo se propone sistematizar y analizar el decurso histórico de las instituciones que en Argentina hayan incluido prácticas relacionadas con la psicología entre los años 1900 a 1957.

Como criterio organizador se decide genealogizar dichas instituciones según los sesgos profesionales a los que pertenecen (clínico - criminológico, laboral, educacional). Consideramos aquí que el criterio de genealogización permite un acercamiento a la sistematización del corpus documental hasta ahora relevado en esta primer instancia de la investigación que justamente atiende a la recopilación de las fuentes de información atinentes al tema abordado.

En esta etapa de la investigación se busca establecer las primeras relaciones entre el contexto socio político, la continuidad de las instituciones, la modalidad del diseño de protocolo abordado y la definición de sujeto. Esta relación atiende en general a las hipótesis y objetivos planteados en el proyecto de investigación que da origen al presente escrito, particularmente a aquella que plantea que la contextualización institucional de los protocolos permite reconstruir históricamente las distintas variables sociales, políticas e ideológicas en las cuales se dieron origen, a la vez que permite visualizar la idea de sujeto en sociedad.

### 2. DESARROLLO.

#### 2.1. Sesgo Clínico.

El área de mayor tradición es el área clínica. Detectamos 3 tradiciones: La derivada de los primeros hospitales en la época de la colonia, el Hospital de Hombres que ya incluía un Cuadro de Dementes. Ese espacio va creciendo y afianzándose hasta autonomizarse en el Hospicio de San Buena Ventura para culminar con una institución gigante en el periodo de organización nacional: el Hospicio de las Mercedes. A principios del XX atiende los requerimientos de la gran inmigración: (alcoholismo PGP) y a instancias de Cabred florece en el sistema de Colonias con énfasis en la rehabilitación por laborterapia.

La construcción de la primer Colonia fue, en 1884, el Hospital General Melchor Romero (1884) en La Plata. Se crea, por decreto de Dardo Rocha, a 10 km del casco urbano de La Plata, reciente capital de la Provincia en aquel entonces (Rossi, 2011).

Cabred fue presidente de la Comisión de Hospitales y Asilos Regionales, gracias a ella se crearon las siguientes instituciones en el país bajo la modalidad de Colonia:

En 1899 se crea en Luján la Colonia Nacional de Alienados en Luján Open Door con un sistema de puertas abiertas escocés y un diseño médico asistencial y educativo- pedagógico de grupos de trabajo agrario pago que preveía un sistema de adopciones de pacientes por parte de familias afincadas en el predio, implementado por Gorriti. (Gorriti, 1932). Le sigue, cronológicamente, el Asilo de Alienados de Oliva en la Provincia de Córdoba inaugurado en 1914, el Asilo Colonia Regional Mixto de retardados de Torres (actualmente Montes de Oca), en la pcia de Buenos Aires, inaugurado en 1915 y el Asilo Colonia de Olivera, partido de Mercedes, Pcia. de Buenos Aires, inaugurado en 1922.

Una segunda línea de origen virreynal: la casa de huérfanos y la de mujeres derivan en el hospital de mujeres y en los primeros hogares luego Hogares para niños expósitos del Patronato de la Infancia en el XX, que despliega en Instituciones de minoridad. También deriva del “patio de dementes” del Hospital de Mujeres el Hospital Nacional de Alienadas de Buenos Aires (Actual Hospital de Salud Mental “Braulio Moyano”). Este último se inauguró el 15 de marzo de 1854, fue el primer nosocomio dedicado a la asistencia de mujeres, poblado inicialmente por sesenta mujeres trasladadas desde el Hospital General de Mujeres. El Hospital Nacional se crea por pedido de la Sociedad de Beneficencia al Gobierno Nacional, debido a un informe presentado por la inspectora del Hospital General de Mujeres, Sra. Tomasa Vélez Sarsfield. Otra institución importante fue la Sociedad de Beneficencia, creada el 2 de enero de 1823, por decreto del Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, Martín Rodríguez. La Sociedad tendría a su cargo la dirección e inspección de las escuelas de niñas, la casa de expósitos, la casa de partos públicos y ocultos, los hospitales de mujeres, el colegio de huérfanos, y todo establecimiento público en beneficio del género femenino.

A partir del año 1860 la Sociedad de Beneficencia estará a cargo del cuidado de las pacientes internadas en el Hospital Nacional de Alienadas. (Jardon, 2010).

Años más tarde, se crea el Asilo de Alienadas tiene sede en Lomas de Zamora, Provincia de Buenos Aires, también denominado Asilo Quinta de Lomas fundado el 26 de septiembre de 1908, según las damas de las Sociedad de Beneficencia fue una “sucursal” del Hospital Nacional de Alienadas.

La tercera abre desde los hospitales públicos como el de la Caridad o San Roque creado en 1869- para socorrer al Hospital de Hombres- en el barrio de Miserere como Lazareto y enfermedades infecciosas se desarrolla a fines de siglo y a instancias de Ramos Mejía -creador de la Asistencia Pública, con el Observatorio del Depósito de la Policía Federal y un Servicio de enfermedades nerviosas al estilo Charcot en el que colabora J. Ingenieros. Propician los consultorios externos para enfermedades menores (neurosis) y aparecen los primeros tratamientos de psicoterapias en la década del 20. Los Dispensarios informatizan la asistencia y las enfermeras sociales asistentes descentran la atención sanitaria. En la década del 30' aparecen dispensarios de higiene mental infantil.

## 2.2. Sesgo Clínico-Criminológico.

Dependiente de la Policía de la Capital y por iniciativa de De Veyga se crea el Deposito de Observación de Alienados “con el fin laudable de establecer sobre bases prácticas la enseñanza de la medicina legal, por cuya razón se elige el mencionado depósito para que los alumnos puedan estudiar las condiciones mentales de los

contraventores” (Citado en: Loudet, O. y Loudet, O. E. 1971: 129).

En la intersección entre el área clínica y la criminológica, en 1902, dentro del Hospital Melchor Romero, emergen los Informes médico forenses que pueden compararse por su estilo a los historiales clínicos. Características similares pueden encontrarse en la Oficina de Estudios Médico - Legales, dependiente de la Cárcel de Encausados, 1907, que utilizan los Cuadernos Médico-psicológicos.

## 2.3 Sesgo Educativo.

En 1898 Horacio Piñero fundó el Laboratorio de Psicología Experimental que en 1901 se trasladó a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (Foradori, 1935). Allí Piñero diseñó la Ficha Psicofisiológica y el Boletín Psico- Físico con una estructura que supone una definición de aprendizaje cuyo basamento psicofisiológico relevaba datos de tipo sensualista.

En esta primer época, también tenemos que mencionar que en 1905 en la Universidad Nacional de La Plata, Víctor Mercante estuvo al frente de la Sección Pedagógica donde fundó un Laboratorio de Psicología Experimental que aportó fundamentos científicos para las estrategias pedagógicas.

Generalmente en el área educacional prevalece fundamentalmente el tipo de financiamiento estatal y por ende se encuentra sujeta a sus vaivenes. Ejemplo de esta consideración es el Consejo Nacional de Educación y Justicia de la Nación en cuyas dependencias se creó en 1929 el Instituto de Psicología Experimental y su Escuela Anexa de Psicopedagogía Correctiva. El instituto funcionó hasta 1930, momento en el cual, a causa del golpe de Estado de Uriburu fue desmantelado. Algunas de la secciones del Instituto fueron además de su Escuela Anexa, el Laboratorio de Psicología Experimental, el Consultorio Psico-pedagógico, el laboratorio de selección y orientación profesional, etc. (Rossi, 1997). Esta institución muestra la intersección propia de la época entre lo educacional y lo criminológico ya que “el término ‘correctivo’ da cuenta de la intersección del discurso médico y jurídico en el psico-educativo” (Rojas Breu, 2005,89). La fundamentación de la creación y las funciones de la Colonia de Menores de Marcos Paz, desde 1920 Colonia Hogar Ricardo Gutiérrez, también dan cuenta de esta intersección que hace bastante dificultosa la clasificación purista de una institución educativa y criminológica (1). Lo mismo puede afirmarse del Asilo Colonia Regional Mixto de Retardados Estación Torres. Luján. Provincia de Buenos Aires, fundado en 1908 y habilitado en 1915.

Más tarde, Carolina Tobar García, formó parte del Consejo Médico Escolar teniendo a cargo el Consultorio Psicofisiológico desde 1934. También fue Jefa del Gabinete Psicopedagógico entre 1938 y 1944 que tenía sede en el Hogar “Santa Rosa” del Patronato Nacional de Menores (Castillo, 2010) en la cual se realizaban estudios y clasificaciones de la niñas internas.

De la Asociación Argentina de Biotopología, Eugenesia y Medicina Social (dirigida por Arturo Arias) dependen tanto la publicación, Anales, como la Escuela Politécnica de Biotopología, Eugenesia y Medicina Social (dirigida por Arturo Rossi) que formaba egresados en tres especialidades: Asistentes escolares, Asistentes Hospitalarias, Asistentes sociales (Kirsch, U & Rossi, L, 2005).

Por último, entre 1948 y 1954, en la Provincia de Buenos Aires, la Dirección Escolar cuenta con la Dirección de Psicología que ofrece

## 2.4. Sesgo laboral.

Dentro del sesgo laboral, en la década del 20, podemos analizar el decurso histórico de tres instituciones: el laboratorio de Psicología Experimental con sede en la Facultad de Filosofía y Letras; Gabinete Psicofisiológico de la Escuela de Aviación de “El Palomar” y el Instituto de Orientación Profesional.

Oficializado en octubre de 1927 y creado por el Dr. Horacio Piñero en el año 1901 en la Facultad de Filosofía y Letras, el Laboratorio de Psicología Experimental, que ya mencionáramos dentro del sesgo educacional, también es relevante desde el sesgo laboral ya que sienta las bases para la aplicación de la psicofisiología a dicha área. Se puede rastrear esta influencia en la siguiente vinculación institucional.

Si bien el primer Reglamento de la Escuela de Aviación Militar aprobado el 4 de septiembre de 1912 menciona en su artículo 16 que los candidatos serán sometidos a un examen médico que verifique la regularidad de sus funciones de los diferentes órganos y que por lo tanto se requerirá de un certificado médico, hubo de esperarse algunos años más para la implementación del Gabinete Psicofisiológico. Efectivamente, el 29 de enero de 1922 se inaugura en El Palomar el Gabinete Psicofisiológico, primero en nuestro país y en sudamérica (Viedma, 1961). A su cargo se encontraba el Dr. Agesilao Milano y como fundamentación para la necesidad de la selección y el control de los pilotos se esgrimía que: “desde el año 1912 hasta 1921, periodo durante el cual no se efectuaba ningún examen, la actividad aérea fue de 8112 h y se produjeron 10 accidentes fatales, lo que da una relación de 1,23 accidentes por cada 1000 h de vuelo” (citado en Canevaris; Mercuri & Pessolano, 1990,56). En 1923, se designa un ayudante para concurrir a la Facultad de Filosofía y Letras con el objeto de estudiar Psicología Experimental en la cátedra del Prof. Mouchet (Buzzi & Canevaris, 1970). En 1927 la Aviación Naval, inauguró su Gabinete Psicofisiológica en la Base Aeronaval de Punta Indio, a cargo de Julio V. D’Oliveira Esteves, mientras que la aviación civil lo hace en 1935 bajo la dirección de Luis Rossignoli, alumno de Milano. Las relaciones entre la institución militar y el laboratorio de Psicología Experimental previven en el tiempo hasta la década del 30, ya que en 1938 D’Oliveira Esteves publica en los Anales del Instituto el texto “Elementos constituyentes del tiempo de reacción psicomotor” donde trata sobre la psicocronometría en la selección de candidatos a pilotos de aviación.

El Instituto de Orientación Profesional, creado en 1925 y a cargo del Profesor alemán Carlos Jesinghaus, sigue otra línea teórica, distinta de la psicofisiológica y su curso institucional también se diferencia. Si bien comenzó teniendo sede en la Escuela Industrial Otto Krause y dependía financieramente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, luego del golpe de 1930 y a causa de la suspensión de la partida presupuestaria, el Dr. Sagarna gestionó el traspaso del Instituto al Museo Social. El Museo Social fue creado en 1911 por Emilio Frers y sus objetivos fueron “convertirse en un instituto de formación, estudios y acción social” (Edelmuth, 1995, 199). Un año antes del cambio de sede, egresaron los primeros y únicos Consejeros de Orientación Profesional de la Escuela que dependía del Instituto. Uno de ellos, Carlos Mata, trabajó durante la década del 30 en la Policía y en el Ejército.

El marco político, económico y social del periodo de participación

restringida que se extiende desde 1930 hasta 1945, produce que la problemática social sea abordada fundamentalmente desde los criterios asistencialistas de la medicina social y produce varias modificaciones de las instituciones del sesgo laboral que habían aparecido en la década anterior. El rol de contención social se le otorga ahora a la medicina que lo enfoca mediante criterios biotológicos y de higiene. En este punto es particularmente ilustrativo el artículo “Psico-higiene en el trabajo” escrito por Américo Montenegro (1948) en el cual se menciona la tarea realizada en la Liga Argentina de Higiene Mental (Ibarra, 2009). Dentro de esta misma línea teórica, puede mencionarse el aporte de Arturo Rossi a la Biopsicología y la Medicina del Trabajo (Rossi, 1944).

A partir de 1945 resurge el diseño psicotécnico y se eclipsa la apoyatura psicofisiológica. Asimismo, se enfatiza en la federalización de las instituciones que se ocupan del sesgo laboral; así, en la Universidad de Tucumán surge el Instituto de Psicotecnia dirigido por B. Aybar y en 1950, la Licenciatura en Psicotecnia y Orientación Profesional. En la Universidad de Cuyo tuvo sede la Dirección de Psicología Educacional y Orientación Profesional a cargo de Plácido Horas en 1952. En la Universidad del Litoral, Ermida Benítez de Lambruschini dirigió la Carrera de Asistente en Psicotecnia. En La Plata, Ricardo Moreno estuvo a cargo de la Dirección de Psicología Educacional y Orientación Profesional. En la Universidad de Cuyo, Mendoza, Horacio Rimoldi crea el Instituto de Psicología Experimental, verdadero laboratorio pero ya no con instrumentos de bronce sino con test psicométricos.

## 3. CONCLUSIONES

Del análisis del recorrido propuesto surge una correlación entre el contexto socio político, la continuidad de las instituciones, la modalidad del diseño de protocolo abordado y la definición de sujeto.

Así, las instituciones pertenecientes al sesgo clínico (Hospitales, Hospicios) muestran una continuidad en el tiempo, perdurando, aunque con modificaciones, en periodos de participación política ampliada y restringida. Las Historias Clínicas también muestran la misma perdurabilidad, manteniéndose en el tiempo con agregados. Las Historias Clínicas, protocolo que otorga una visión longitudinal, secuencial, procesual de la situación personal, muestra la misma estabilidad temporal que las instituciones que le dan sede.

Las instituciones propias del sesgo educacional y laboral en cambio, mostraron un decurso más fragmentado y discontinuado en el tiempo, mostrando incluso instituciones que directamente fueron desmanteladas. Las fichas y protocolos propios de estos sesgos apuntan a criterios descriptivos y relevan aspectos sincrónicos del sujeto.

## Notas

(1) Al respecto véase: ZAPIOLA, María Carolina “¿Es realmente una colonia? ¿Es una escuela? ¿Qué es?” Debates parlamentarios sobre la creación de instituciones para menores en la Argentina, 1875-1890”, en LVOVICH, Daniel y SURIANO, Juan -compiladores-, Las políticas sociales en perspectiva histórica. Argentina, 1870-1952, UNGS-Prometeo, Buenos Aires, 2006

## Referencias Bibliográficas

Buzzi, A. & Canevaris, G. (1970). “Medicina aeronáutica. su pasado y futuro

en la República Argentina". *Aeroespacio*, febrero, 55-58.

Biedma, A.M. (1961). "Así comenzó la Medicina Aeronáutica Argentina". *Revista Nacional Aeronáutica y Espacial*, 224, 34-35.

Canevaris, G; Mercuri, J.A.; Pessolano, C (1990). "45 años de trabajo en el INMAE". *Aeroespacio*, Julio-Agosto, 56-59.

Castillo, C. (2010). "Fichas e historias clínicas en el campo de la Infancia en Argentina". En *Revista de Historia de la Psicología*, Nro.3. Disponible en [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion\\_adicional/obligatorias/034\\_historia\\_2/Archivos/inv/revista\\_de\\_historia\\_psicologia\\_3.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/034_historia_2/Archivos/inv/revista_de_historia_psicologia_3.pdf)

Edelmuth, D. (1995) "El Museo Social Argentino". En Lucia Rossi & Cols. *Psicología: Secuencias Instituyentes de una Profesión (entorno de transmisión)*. Buenos Aires : Secretaría de Cultura, Facultad de Psicología, UBA.

Foradori, J.A. (1935). "La Psicología en la República Argentina. Bosquejo de su desarrollo. El laboratorio del Instituto de Psicología. Los demás laboratorios". *Anales del Instituto de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires*, Tomo I, 299-411.

Ibarra, M.F. (2009) "Relevamiento de fichas, protocolos y documentos con prácticas psicológicas utilizados en el area laboral tendiente a la construcción de una genealogía conceptual: Argentina 1920-1955". En *Actas Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación. Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. 6, 7 y 8 de Agosto de 2009 - Facultad de Psicología - UBA, 415-417.

Jardon, M. (2010). Los diseños de historias clínicas del Hospital Nacional de Alienadas (1900-1930). En *Memorias II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación. Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Tomo IV, pp. 361- 362.

Jardón, M. & Toledo Ríos, C. (2011). Los orígenes del Hospital San Roque: la labor de Ramos Mejía. José Ingenieros y el tratamiento de los accidentes históricos *Memorias del 3er Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Plata*, 3, 11-16. La Plata 15, 16 y 17 de noviembre de 2011.

Kirsch, U. & Rossi, L. (2005). "La Escuela Politécnica de Biotipología, Eugenesia y Medicina Social de la Asociación Argentina de Biotipología, Eugenesia y Medicina Social". En Lucia Rossi y Cols. *Psicología en Argentina. Vestigios de profesionalización temprana*. Buenos Aires, JVE.

Loudet, O. y Loudet, O. E. (1971) *Historia de la Psiquiatría Argentina*. Bs. As., Troquel.

Martín, E. & Rodríguez, O. L. (1991): *La Aviación en el Ejército Argentino. Crónica Histórica y Catálogo. 1867-1945*. Talleres Gráficos NH Impresiones, Buenos Aires, 1991

Rojas Breu, G. (2005). "La maestras en Psicología Correctiva del Consejo Nacional de Educación". En Lucia Rossi y Cols. *Psicología en Argentina. Vestigios de profesionalización temprana*. Buenos Aires, JVE.

Rossi, L.; Ibarra, M.F. (2008). "Historias Clínicas y Fichas. Criterios psicológicos implícitos según campos profesionales y contextos políticos. Argentina, 1900 - 1957". En *Actas del IX Encuentro de Historia de la Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis*. Buenos Aires.

Rossil; A. (1944). *Tratado teórico práctico de Biotipología y Ortogénesis*. Buenos Aires, Editorial Ideas.

Rossi, L. y Cols. (1997). *La Psicología antes de la profesión. El desafío de ayer: instituir las prácticas*. Buenos Aires, Eudeba.

Rossi, L. Ibarra, M.F. (2008). "Registros documentados de la práctica psicológica y nociones de subjetividad implícitas en Argentina (1900-1957). Su articulación con los contextos políticos y áreas preprofesionales". En *Actas de las XV Jornadas de Investigación. Cuarto encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Agosto, 2008, Tomo III, 339-341.