

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

La psicología social crítica en los programas de la escuela de psicología de la UNC, entre los años 1960 y 1990.

Ferrero, Leandro, Manavella Ferreyra, Nayla, Nieraad Sallefranque, Dámaris, Rodriguez, Guadalupe y Sanchez, Cecilia Vanesa.

Cita:

Ferrero, Leandro, Manavella Ferreyra, Nayla, Nieraad Sallefranque, Dámaris, Rodriguez, Guadalupe y Sanchez, Cecilia Vanesa (2012). *La psicología social crítica en los programas de la escuela de psicología de la UNC, entre los años 1960 y 1990. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/158>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/v2U>

LA PSICOLOGÍA SOCIAL CRÍTICA EN LOS PROGRAMAS DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA DE LA UNC, ENTRE LOS AÑOS 1960 Y 1990

Ferrero, Leandro; Manavella Ferreyra, Nayla; Nieraad Sallefranque, Dámaris; Rodriguez, Guadalupe;
Sanchez, Cecilia Vanesa

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

Resumen

En la historia de la Psicología Social es posible distinguir dos paradigmas diferentes: la Psicología Social Tradicional y la Psicología Social Crítica o también denominada Emergente. Esta última remite sus orígenes hacia fines de la década del 60 y nace como alternativa y propuesta a los límites que hallaba en la perspectiva tradicional. La Psicología Social Crítica se diferencia de la Tradicional no sólo en los supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos sino también en los éticos y políticos.

El presente estudio analiza la recepción de la Psicología Social Crítica en la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Para ello, se realiza el análisis de diferentes programas de la Cátedra Psicología Social entre los años 1960 y 1990.

Los resultados preliminares muestran que algunos contenidos de la Psicología Social Crítica ya estaban presentes en programas de finales del 60 y principios del 70, pero se observan ausentes en los programas pertenecientes a los años en que transcurrió la última dictadura militar argentina. No obstante, pueden identificarse algunos autores que si bien no pertenecen a lo que más tarde será considerado como Paradigma Social Crítico, sí evidencian una ruptura con el modelo tradicional de la Psicología Social.

Palabras Clave

Psicología Social, Crítica, Paradigma

Abstract

CRITICAL SOCIAL PSYCHOLOGY IN THE CURRICULA USED BETWEEN 1960 AND 1990 IN THE SCHOOL OF PSYCHOLOGY FROM THE UNC

In the history of Social Psychology it is possible to distinguish two different paradigms: a Traditional Social Psychology and a Critical Social Psychology, also known as Emergent. The last one has its origin in the late 60's and it was born as an alternative and a proposition to the limits found in the traditional perspective. The Critical Social Psychology differs from the Traditional not only in the ontological, methodological and epistemological aspects, but also in the ethical and political.

This study analyzes the reception of the Critical Social Psychology in the Psychology School in Cordoba's National University. In order to do that, an analysis is made of the different curricula used between 1960 and 1990.

Preliminary results show that certain contents from the Critical Social Psychology were present in curriculums in the late 60's

and early 70's, but absent in the years related to the last military dictatorship in Argentina. Nevertheless, it is possible to identify certain authors that, even though not being a part of what eventually will be known as Critical Social Paradigm, do show a rupture with the traditional model of Social Psychology.

Key Words

Psychology Social, Critical, Paradigm

Bibliografía

- Ibañez, T. (1992) Introducción. La "tensión esencial" de la Psicología Social. En Teoría y Método en Psicología Social. Barcelona: Anthropos.
Montero, M. (1994) Un paradigma para la Psicología Social. Reflexiones desde el quehacer en América Latina. En Montero (coomp), Construcción y crítica de la Psicología Social. Anthropos.