

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

La residencia de psicología del hospital de niños de La Plata y sus antecedentes.

Freston, Emilia.

Cita:

Freston, Emilia (2012). *La residencia de psicología del hospital de niños de La Plata y sus antecedentes*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/159>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/Usz>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA RESIDENCIA DE PSICOLOGÍA DEL HOSPITAL DE NIÑOS DE LA PLATA Y SUS ANTECEDENTES

Freston, Emilia

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

Resumen

Este trabajo abordará el rol iniciático desempeñado por la Residencia de Psicología del Hospital de Niños de La Plata en los tiempos de su apertura en 1986, para la formación de psicólogos en el campo de la salud pública y las características del perfil de psicólogo al que se aspiraba.

En función de entrevistas a ex-instructores y ex-residentes del Hospital, de los cuales algunos ya formaban parte del entonces Servicio de Neurología y Psiquiatría previo a 1986, se intentó establecer las continuidades y rupturas respecto de las tareas de instrucción y asistencia desarrolladas antes y después de ese año.

A partir de ello, puede considerarse a la Residencia de Psicología del Hospital de Niños y las relaciones allí establecidas entre psicología, psicoanálisis y psiquiatría como un ambiente propicio para la formación de muchos psicólogos e inclusive psiquiatras en el área clínica, con una fuerte impronta lacaniana, pero a partir de un tipo particular de recepción. A su vez, el estatuto de esa Residencia en tanto una de las vías que permitieron y sostuvieron esa recepción se ve realizado dado que varios de sus residentes se convirtieron en docentes de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.

Palabras Clave

Residencia, Recepción, Lacan, Psiquiatría

Abstract

THE RESIDENCE OF PSYCHOLOGY OF THE CHILDREN'S HOSPITAL IN LA PLATA AND ITS ANTECEDENTS

The goal of this work is to focus on the initiatory role developed by the Residence of Psychology of the Children's Hospital in La Plata by the time of its opening in 1986, for the vocational training of many psychologists in the field of public health and the characteristics of the psychologist profile that it was intended to achieve.

After interviewing ex-instructors and ex-residents, some of which were already working at the then Neurology and Psychiatry Service before 1986, we intended to establish the continuities and discontinuities with regard to the instruction and assistance tasks developed before and after that year.

Starting from that point, the Residence of Psychology of the Children's Hospital and the relations that were established there between psychology, psychoanalysis and psychiatry can be considered as a propitious environment for the vocational training of many psychologists and even psychiatrists in the clinical area, with a strong lacanian stamp, but from a particular kind of reception. In addition, the role of the Residence as one of the ways that allowed and maintained that reception is highlighted by the fact that many of its residents became professors in the Psychology Course at the National University of La Plata.

Key Words

Residence, Reception, Lacan, Psychiatry

Bibliografía

Comisión de Publicaciones de las IV Jornadas residentes de psicología y psiquiatría de la Provincia de Buenos Aires (1990). Edición de los trabajos presentados en las III Jornadas de residentes de psicología y psiquiatría de la Provincia de Buenos Aires "El residente y la formación- Teoría y práctica", noviembre de 1989, La Plata.

Dagfal, A. (2004). Para una 'estética de la recepción' de las ideas psicológicas. *Frenia, Revista de Historia de la Psiquiatría*, 5 (1), 1-12.

Dagfal (2009). *Entre París y Buenos Aires: la invención del psicólogo (1942-1966)*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Dra. Graziela Napolitano (2012). Comunicación personal (ex-instructora de la Residencia de Psicología del Hospital de Niños de La Plata).

Lic. Damián Gorostiaga (2012). Comunicación personal (ex-residente del Hospital de Niños de La Plata)

Lic. María Inés Sarrailet (2012). Comunicación personal (ex-residente del Hospital de Niños de La Plata)

Psic. Graciela Sosa Córdoba (2012). Comunicación personal (ex-instructora de la Residencia de Psiquiatría del Hospital de Niños de La Plata)

Programa de la Residencia de Psicología. Dirección Provincial de Capacitación para la Salud; Dirección de Capacitación de Profesionales de la Salud. Subsecretaría de Planificación de la Salud. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Disponible en: <http://www.capacita5.com.ar/wp-content/uploads/2009/01/psicologia1.pdf>

Riva, Alicia; Freston, Emilia; Inveninato, Silvana; Vallejo, Emiliano (2011). David Ziziensky y el ingreso del psicoanálisis francés en el Hospital de Niños Sor María Ludovica de la ciudad de La Plata, en *Memorias del III Congreso Internacional de Investigación "Conocimiento y escenarios actuales"*. Facultad de Psicología, UNLP, noviembre 2011. ISBN: 978-950-34-0707-3.

Vainer, Alejandro (1999). *La primera residencia en Salud Mental*. Revista *Topía*. Recuperado el día 15/03/12 en <http://desarrollo.topia.com.ar/articulos/primera-residencia-salud-mental>.

Nota al final

Este trabajo forma parte del Proyecto de Investigación "Historias de la Psicología y el Psicoanálisis en La Plata 1946-1990 (Segunda Etapa)", período 2012-2015, Cátedra Corrientes Actuales en Psicología, Facultad de Psicología, UNLP, en el marco del "Programa de Incentivos docentes a la investigación". Director: Ariel Viguera.