

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

La formación científica del profesional psicólogo de la Universidad Nacional de Rosario: pensando los aportes de la (psico)estadística.

Paris, Laura, Lopez Ocariz, Cecilia, Umansky, Ana Carolina y Espinosa, Andrea.

Cita:

Paris, Laura, Lopez Ocariz, Cecilia, Umansky, Ana Carolina y Espinosa, Andrea (2012). *La formación científica del profesional psicólogo de la Universidad Nacional de Rosario: pensando los aportes de la (psico)estadística*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/169>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/tZ1>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA FORMACIÓN CIENTÍFICA DEL PROFESIONAL PSICÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO: PENSANDO LOS APORTES DE LA (PSICO)ESTADÍSTICA

Paris, Laura; Lopez Ocariz, Cecilia; Umansky, Ana Carolina; Espinosa, Andrea

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

Resumen

La formación científica de los psicólogos ocupa hoy un lugar preponderante. Sin embargo, la enseñanza de la metodología de investigación en la ciudad de Rosario, y particularmente el rol de la estadística en un proceso de investigación psicológica ha tenido diversos matices. Cambios que reflejan la relación entre enfoques teórico metodológicos y procedimientos instrumentales técnicos que remiten al perfil profesional defendido en cada momento histórico. Así, los objetivos del presente trabajo son analizar el rol de la estadística en la formación científica del psicólogo, identificar la especificidad de la bibliografía en la articulación entre ambas disciplinas y evaluar las modalidades pedagógicas evidenciadas a través de los trabajos prácticos. Para tal fin se trabaja con los contenidos de los programas recuperados de las asignaturas nominadas como Psicoestadística. Los resultados muestran que la psicoestadística se evidencia desvinculada del proceso de investigación, siendo sólo un conjunto de técnicas de selección de muestras, análisis de datos y representación gráfica; la bibliografía en su mayoría no es específica de la disciplina psicológica, y los trabajos prácticos suponen una ejercitación descontextualizada, de resolución de problemas matemáticos. Se concluye reflexionando acerca de la relación entre teoría psicológica, metodología y técnicas estadísticas en la historia de la disciplina

Palabras Clave

Psicología, Investigación, Estadística

Abstract

THE SCIENTIFIC FORMATION OF THE PROFESSIONAL PSYCHOLOGIST OF ROSARIO'S NATIONAL UNIVERSITY: THINKING THE CONTRIBUTIONS OF THE STATISTICS IN PSYCHOLOGY

The psychologists' scientific training has nowadays a predominant place. However, the teaching of researching methodology in Rosario (Argentina) and particularly the role of statistics has been tinged with slight differences. Changes that reflects the relationship between a theoretical and methodological approach and technical and instrumental procedures, which refer to the professional profile sustained in each historical moment. The aforesaid events lead to establish the following objectives: to analyze the role of Statistics in the psychologists' scientific formation; to identify the specificity of bibliography in the articulation between this subject and psychology;

to evaluate the pedagogical methods showed through practical works. To this aim, the work has to do with a few subject documents that have been recovered. The results show that there's evidence of dissociation between the psycostatistics from the research process, appearing only as a bunch of techniques for sample selection, data analysis and graphics; the majority of the bibliography is not specific from the psychology discipline; the practical works supposed an out of context practice, like mathematic problems resolution. He concludes with a reflection brings over of the relation between psychological theory, methodology and statistical techniques in the history of the discipline.

Key Words

Psychology, Research, Statistics

Bibliografía

- Klappenbach, H. (2009). Características de la enseñanza de la psicología en Argentina que obstaculizan la promoción de la investigación por parte de estudiantes y jóvenes graduados de psicología. *Diálogos*, 1(1), 77-93
- Laplacette, G., Vignau, L., Suarez, N., y Da Representacao, N. (2009) Enseñando metodología de la investigación. Análisis de experiencias. *Revista de Maestría en Salud Pública*, 7(14), 1-13.
- Penna, F., De Andrea, N. y Ballari, B. (2008). La Formación en psicología desde las políticas del Mercosur. *Revista Electrónica de Psicología Política*, 6(17), 1-5.