

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Síntomas comórbidos en niños con diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

Rubiales, Josefina, Bakker, Liliana y Gonzalez
Vanni, Yamila.

Cita:

Rubiales, Josefina, Bakker, Liliana y Gonzalez Vanni, Yamila (2012).
*Síntomas comórbidos en niños con diagnóstico de Trastorno por Déficit
de Atención e Hiperactividad. IV Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de
Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/198>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/dXO>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

SÍNTOMAS COMÓRBIDOS EN NIÑOS CON DIAGNÓSTICO DE TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Rubiales, Josefina - Bakker, Liliana - Gonzalez Vanni. Yamila

Facultad de Psicología Universidad Nacional De Mar Del Plata

Resumen

INTRODUCCIÓN. El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es una de las alteraciones neuroconductuales más frecuentes en la infancia y la adolescencia. Se caracteriza por tres síntomas nucleares: inatención, impulsividad e hiperactividad. El diagnóstico se fundamenta en criterios clínicos recogidos en el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Durante la etapa diagnóstica, un aspecto fundamental, es diferenciar la presencia del TDAH de otros trastornos que suelen aparecer de manera asociada; es lo que se denomina comorbilidad. El objetivo del estudio fue analizar la existencia de síntomas comórbidos en niños con diagnóstico de TDAH.

MATERIALES Y METODOS: se utilizó un diseño de tipo ex post facto retrospectivo con un grupo. La muestra clínica se conformó con 25 niños con diagnóstico de TDAH entre 8 y 12 años de edad. Para evaluar síntomas comórbidos se utilizó el listado de síntomas Child Behavior Checklist.

RESULTADOS: El análisis descriptivo evidenció las mayores frecuencias en síntomas vinculados con ansiedad, depresión, conducta antisocial y agresividad.

CONCLUSIONES: Los resultados hallados son concordantes con la bibliografía especializada. Considerar las comorbilidades asociadas con el TDAH posibilita un adecuado diagnóstico diferencial y un tratamiento integral del niño.

Palabras Clave

TDAH- síntomas comórbidos-niños.

Abstract

COMORBID SYMPTOMS IN CHILDREN DIAGNOSED WITH ATTENTION DEFICIT DISORDER AND HYPERACTIVITY

INTRODUCTION: Disorder Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is one of the most common neurobehavioral disorders in childhood and adolescence. It is characterized by three behavioral symptoms: inattention, impulsivity and hyperactivity. The diagnosis is based on clinical criteria listed in the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. During the initial assessment, a key aspect is to distinguish the presence of ADHD from other disorders that often occur in association, it is called comorbidity. The aim of this study was to analyze the existence of comorbid symptoms in children diagnosed with ADHD.

MATERIALS AND METHODS: we used a design of ex post facto retrospective group. The clinical sample was made up of 25 children diagnosed with ADHD between 8 and 12 years of age. To assess comorbid symptoms used the list of symptoms Child Behavior Checklist.

RESULTS: The descriptive analysis showed the highest frequencies in symptoms associated with anxiety, depression, antisocial behavior and aggression.

CONCLUSIONS: The results obtained are consistent with the literature. Consider the comorbidities associated with ADHD allows an adequate differential diagnosis and treatment of the child.

Key Words

ADHD- comorbid symptoms- children

Bibliografía

- Asociación Americana de Psiquiatría (APA). (2002). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM IV. Barcelona: Masson.
- Cardo E., Servera M., (2008) Trastorno por déficit de atención/hiperactividad: estado de la cuestión y futuras líneas de investigación. Revista de Neurología, 46(6), 365-372.
- Holguín Acosta, J. & Cornejo Ochoa, W. (2008). Algunas consideraciones sobre comorbilidad del TDAH: aspectos clínicos y epidemiológicos. Acta Neurología Colombia, 24(1), 51-57.
- López-Martín, S., Albert, J., Fernández Jaén, A., Carretí, L. (2009). Neurociencia afectiva del TDAH: Datos existentes y direcciones futuras. Escritos de Psicología, 3(2), 17 – 29.
- Martínez Zamora, M., Henao López, G. C. & Gómez, L.A. (2009). Comorbilidad del trastorno por déficit de atención e hiperactividad con los trastornos específicos del aprendizaje. Revista Colombiana de Psiquiatría, 38(1), 178-194.
- Samaniego, V. (1988). The Child Behaviour Checklist: su estandarización y aplicación en un estudio epidemiológico. Problemas comportamentales y sucesos de vida en niños de 6 a 11 años. En: Informe Final UBACYT. Buenos Aires: Mimeo. 1998.
- Valdizán, J.R., Mercado, E. & Mercado-Undanivia, A. (2007). Características y variabilidad clínica del trastorno por déficit de atención/hiperactividad en niñas. Revista de Neurología, 44 (Supl 2), 27-30.