

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

La clinica de las nuevas parentalidades.

Blanco, Cristina Marta, Brea, Norma Beatriz y
Gonzalez, Marcelo.

Cita:

Blanco, Cristina Marta, Brea, Norma Beatriz y Gonzalez, Marcelo (2012).
*La clinica de las nuevas parentalidades. IV Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de
Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/206>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/0aA>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

LA CLINICA DE LAS NUEVAS PARENTALIDADES

Blanco, Cristina Marta - Brea, Norma Beatriz - Gonzalez, Marcelo

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

Este trabajo, desarrollado desde la complejidad como posición epistemológica, tiene sus orígenes en el programa de extensión Universitaria desarrollado en la Facultad de Psicología en el ámbito clínico y en el proyecto Ubacyt 2010-2012 que investiga la estructuración psíquica en niños y adolescentes cuyos padres se encuentran en situación de divorcio controvertido.

Buscamos reflexionar en torno a las profundas transformaciones epocales y sus marcas en la constitución de la subjetividad. Las familias, las funciones parentales, la construcción de legalidades, nuestras categorías teóricas, la subjetividad del propio analista, se ven atravesadas por los cambios socio-históricos actuales.

Consideramos a la familia en sentido amplio, a partir de sus transformaciones y no ya como espacio exclusivo significativo pero sí como proveedor de las funciones primordiales para que el infans pueda constituirse amparado por un medio facilitador adecuado.

¿Cómo es posible y en que condiciones necesarias podrá construirse legalidad en el contexto de nuestra época posmoderna.?

¿Cómo se ejercen las funciones parentales en las familias que atraviesan "situaciones familiares difíciles"?

Creemos necesario considerar en revisión a nuestras categorías teóricas conceptuales propios del marco teórico psicoanalítico a fin de poder dilucidar la constitución de la subjetividad en la actualidad.

Palabras Clave

Familias, funciones parentales, vínculo.

Abstract

CLINICS OF NEW PARENTING

This work, elaborated from the complexity of the epistemologist position, has got its roots in the Extension University Program of the Psychology Department developed within the clinical field and in the Ubacyt Project 2010-1012 that investigates the psychic structuring in children and adolescents whose parents have a controversial divorce situation.

We intend to reflect upon the profound time transformations and their marks in the constitution of subjectivity. Families, parental functions, legalities settings, theoretical categories, the own therapist subjectivity are all crossed through the current social and historical changes.

Let us consider the family in its wider sense, from its transformations and not anymore as a significant exclusive space, but as a primary functions provider, so that the infans can set himself up sheltered by

a suitable facilitating resource.

How is it feasible and under which necessary conditions can legality be built in our postmodern age context?

How can parental functions be practiced within families that are undergoing "difficult family situations"?

We believe it is necessary to review our own conceptual categories within the psychological framework in order to comprehend the current constitution of subjectivity.

Key Word

Families, parental functions, ties.

Trabajo completo

"Como analistas debemos eludir una encrucijada polarizada entre el anhelo nostálgico de la solidez y certezas modernas, o bien, una visión acrílica que se desliza a una resignación del presente, sin posibilidades de transformación."

Carlos Pachuk

El presente trabajo se enmarca en el programa de extensión universitaria de la Facultad de Psicología: "Modelos de Intervención Psicoterapéutico para niños y adolescentes en situaciones familiares difíciles" y en el proyecto Ubacyt 2010-2012: "Constitución psíquica en niños y adolescentes con conflictos familiares por divorcios controvertidos".

El objetivo, es reflexionar a partir de la clínica cotidiana, sobre las consecuencias de las profundas transformaciones epocales. Las familias, las funciones parentales, la construcción de legalidades, nuestras categorías teóricas, la subjetividad del propio analista, se ven atravesadas por los cambios sociohistoricos actuales.

La Consultoría Sede Independencia, espacio donde se desarrolla el mencionado programa de extensión, es un dispositivo de atención sostenido en el entramado grupal, en el contexto de un trabajo en equipo, que implementa un modelo de intervención terapéutica que aloja al grupo familiar. Ofrece un lugar de consulta y/o tratamiento a familias con niños y adolescentes, para poder elaborar, aquello que hemos conceptualizado como "situaciones familiares difíciles", y que permitiría procesar el "ser juntos familiar". Podemos decir que aquello que no se metaboliza será transmitido en el espacio grupal familiar, en "suspense de elaboración", lo cual obstaculizará los trabajos psíquicos necesarios y saludables para los hijos en su proceso de historización.

El equipo de trabajo mencionado, recibe al niño/adolescente y su familia, brindando espacios y considerando los distintos tiempos de metabolización. Es el espacio transferencial, lugar propicio donde se despliega la puesta en escena y en acto de la situación familiar difícil..

Las consultas de familias con niños y adolescentes, en muchos casos, está en relación a poder elaborar las “situaciones familiares difíciles”, que conlleva un alto grado de conflictividad y violencia, desestabilizando las funciones parentales, además de obstaculizar procesos de elaboración y metabolización de sus integrantes. Aquello que no se metaboliza, obstaculizará los trabajos psíquicos necesarios y saludables para los hijos en su proceso de historización. Dichas situaciones, muchas veces vienen de la mano de la dificultad en portar funciones parentales saludables. Estas funciones y procesos, son considerados en el contexto de los nuevos paradigmas socioepocales, que nos llevan a conceptualizar no ya “La Familia” como un único modo de conformación, sino en la diversidad que presentan las nuevas formas de parentalidad, y sus distintas conformaciones.

Es en este contexto, que se observa en varias de las situaciones familiares estudiadas, que de modo concomitante y entrelazado a los cambios sociales, culturales y epocales mencionados, se presentan fallas en las funciones parentales respecto de la autoridad. Es allí, entonces, donde debemos interrogarnos en relación a la legitimación de la misma.

Uno de los desafíos, entonces, que impone la clínica hoy es la puesta en marcha de la construcción de legitimidades (S. Bleichmar, 2008) Como entender, en este contexto, el desafío de la construcción de legitimidades en medio de nuestra época posmoderna?

Uno de los supuestos de la modernidad es que en tanto la razón gobierna las acciones humanas, la humanidad se encamina hacia su perfección guiada por el progreso inexorable. La modernidad da cuenta de la realidad a partir de leyes universales que la constituyen y la explican. En este caso, la ciencia avanzaba hacia la verdad, y el mundo mejor siempre estaba por delante.

Desde esta perspectiva la posmodernidad es una fuerte crítica a la racionalidad moderna. La modernidad siempre apuntó al futuro, en cambio nuestra época descreo de las utopías, reafirma el presente, rescata fragmentos del pasado, no se ilusiona demasiado en el mañana y se sumerge en la cultura hedonista. El crédito reemplazó al ahorro. Se ahorra apuntando a un futuro mejor, ahora se gasta antes de contar con el dinero mismo. El vértigo, la inmediatez, el zapping compulsivo, la cultura 2.0 o 3.0 produce dialécticamente la subjetividad de hoy.

Las sólidas instituciones de otrora, familia, escuela, Estado, se ven en la actualidad resquebrajadas, desgastadas, transformadas. Se agotó la capacidad del Estado (Lewkowicz, 2004) para instituir subjetividad y fundamentar pensamiento. No implica el cese de la presencia del Estado y menos aún el imprescindible rol que juega como regulador político y económico; la influencia massmediática ocupa ahora el rol instituyente de subjetividad. La conversión del ciudadano en consumidor es correlativa a la transformación del Estado-Nación en técnico-administrativo.

El modelo de la modernidad implica un lazo basado en la soberanía del pueblo y su soporte subjetivo es el hombre concebido como ciudadano, asistimos a la mutación del hombre ciudadano ahora devenido consumidor. La representación de lo que somos (Qué es el hombre?) refleja la red de prácticas en las que el hombre se inscribe; más que ciudadanos que comparten una historia común la relación social actual es la de consumidores que intercambian productos. Y

los no consumidores pierden la condición humana.

Las prácticas sociales de los sujetos cambian antes de que las mismas se consoliden en hábitos y rutinas. Los logros personales no pueden solidificarse, la incertidumbre es constante, hay nuevos comienzos permanentes, todos somos objeto de consumo: objetos que pierden su utilidad en el mismo acto de ser usados, con una limitada esperanza de vida útil. Los desechos son el producto básico y más profuso de nuestras sociedades de consumo, ya que el universo de los objetos envejece con rapidez, y se rige por el exceso y el despilfarro.

¿Cómo pensar las funciones parentales y su ejercicio en medio de semejante transformación social? ¿Nuestras categorías teórico conceptuales no requieren acompañar semejantes transformaciones? ¿Necesitan nuestros enunciados modificaciones que transparenten estos cambios?

El trabajo con niños y adolescentes interroga sobre la puesta de límites, la autoridad de los padres, la función paterna ¿Cómo se construye la idea de ley?

Desde aquí se puede decir que esta ley se transmite no sin una marca personal, nunca despojada de un plus que deviene del trabajo intersubjetivo. Por eso se habla de construir legalidad, asociada a la producción de nuevas subjetividades.

No solo es poner límites, (aquello que los padres y docentes tanto demandan) ligado a la caída de la autoridad parental, sino construir lo legal en la familia, que redefine el contrato que nos enlaza con la sociedad.

Es imprescindible situarnos haciendo una lectura de la sociedad y la época actual. Valores, ética, moral, impunidad, todas categorías que han ido cambiando. Y junto a ellas han surgido nuevas subjetividades. El respeto por el otro, el lazo con el semejante, son necesarios para aprender y para crecer en un vínculo confiable.

Por ello es que al trabajar con niños o adolescentes en riesgo hacemos foco en el entramado social que los sostiene: aquellos significativos y cercanos.

Hoy la familia también ha cambiado y con ella las funciones parentales. Por eso se piensa la familia como aquel espacio en el que conviven dos generaciones, signado por la asimetría de roles. Es decir, un adulto que se responsabilice por un niño.

A pesar de estas transformaciones epocales, si consideramos a la Familia como lazo social en torno de la procreación deberíamos considerarla a la vez como sin extinción en el tiempo tanto como susceptible a recomposiciones variables; siempre habrá un lazo familiar alrededor del nacimiento, esa función de sostén en torno a la descendencia, pero nunca como un modelo familiar a-priori.

La familia tradicional, la función paterna y la denominación nombre del padre como modo de implementación de la ley edípica son expresiones que denotan determinadas circunstancias históricas, ideológicas y hasta geográficas. Nos referimos a la familia patriarcal burguesa de Occidente que como tal es una construcción sociohistórica. La categoría de tercero como mediador de deseos entre niño y adultos puede replantearse más allá de los condicionamientos ideológicos

de la sociedad patriarcal. Este modelo dominante requiere como condición el de "la pareja", inclusive se recrea en las parejas homosexuales las funciones más tradicionales (padre-madre). ¿Para que haya salud psíquica en un niño es imprescindible un padre y una madre?

Las transformaciones sociales propias de la posmodernidad han dado lugar a nuevas configuraciones y modos de organización vincular y familiar y a nuevas formas de parentalidad y procreación. No solo han variado las formas familiares (la homoparentalidad, coparentalidad, etc) sino también la representación que porta el sujeto respecto a la familia.

La posmodernidad también implica la caída del orden binario (hombre-mujer) dentro de la sexualidad, hace explotar el orden identitario moderno incapaz de abarcar los nuevos modos de ordenamiento sexual. La bisexualidad, los transformistas, los hermafroditas, los travestis en todas su variedad, los transexuales; etc. son muestra de ello. La tecnología está presente tanto para el cambio de sexo como para acceder a la condición de genitor (madres portadoras, inseminación artificial, clonación, vientre alquilado, etc.)

Es en el contexto de las transformaciones de esta realidad social, donde a lo largo de los 11 años se relevaron los datos del trabajo del equipo, en los que se observan niños, adolescentes y familias, en condición de vulnerabilidad y exclusión social, en el contexto global de la degradación de los lazos sociales. Especialmente en las derivaciones que provienen de Juzgados hay violación de los derechos del niño/adolescente como funciones parentales fallidas en el seno de familias que no operan con exclusividad en la construcción del psiquismo. Se modela el dispositivo terapéutico interdisciplinario en red como un lugar donde alojar al paciente y a su familia.

Desde estos planteos, nos ubicamos para hacerles un lugar a los pacientes que atendemos en el cual puedan sentirse alojados, comprendidos y protegidos. Y desde el cual puedan procesar, metabolizar la situación familiar para, en un futuro pensar en recomponer los vínculos parentales y sociales.

Se considera a la familia en sentido amplio, como proveedor de las funciones primordiales para que el niño/adolescente pueda constituirse amparado por un medio facilitador adecuado. Esta concepción de familia implica reconocerla en sus tres dimensiones: intra, inter y transgeneracional.

La familia entonces, tiene que brindar elementos, para que el hijo pueda entonces, realizar los trabajos psíquicos saludables, a saber: 1) el que denominamos "escena originaria", como proceso saludable, el conjunto de operaciones que tiene que realizar el niño para historiarse, y ubicarse como causa y consecuencia del placer que liga a los padres entre sí, y con él mismo. 2) el trabajo de "investigación histórica familiar infantil" (concepto que parte de la investigación sexual infantil de Freud, acerca de la diferencia de los sexos, pero que se amplía con esta teorización (Grassi, 2010)) a partir del cual construye la escena originaria como origen y causa de su existencia. 3) el trabajo de "filiación", mediante el cual para construir su historia, además de lo ya mencionado, también tiene que metabolizar que los padres forman parte de un grupo que los antecede, y que ese grupo tiene una historia que debe articular con la suya.

Pensando entonces, la familia como un espacio grupal, donde

se entrama el "ser juntos familiar" con el "ser sujeto individual", requiere esto de un trabajo de acople psíquico, que implica el atravesar constantes situaciones y acontecimientos que requieran de un trabajo psíquico grupal que restablezca y resitúe las alianzas, pactos y contratos inconscientes que cambian o permanecen en el tejido familiar, tal como sucede en todo grupo humano.

Dentro de la familia, es necesario que los padres sostengan su función fundamental saludable de "familiarizar" todo aquello que irrumpe como extraño, como heterogéneo. O sea, son ellos quienes primero tienen que tramitar y procesar estas situaciones, para luego poder transmitir las, pudiendo ponerlas a disposición del hijo, de modo que esto posibilite su propio trabajo de metabolización.

A partir de lo planteado, es que definimos "situación familiar difícil" como todo aquel acontecimiento o situación familiar que se constituye en "potencialmente traumático", porque desestabiliza y dificulta la elaboración y creación de un nuevo entramado familiar. Cuando los padres no pueden sostener la función de familiarizar y metabolizar lo extraño, o amenazante, tampoco pueden brindar las condiciones saludables para que los hijos lo elaboren psíquicamente.

Las diversas situaciones que alteran la estabilidad de la economía psíquica familiar, exigen al grupo un plus de elaboración, que puede resultar en la creación de recursos psíquicos, con los que antes no se contaban, y que surgen a partir del acontecimiento traumático, o por el contrario, constituirse en potencialmente traumático para el grupo, y no pudiendo generar condiciones saludables para los hijos.

En las familias que atraviesan lo que llamamos "situación familiar difícil" las funciones parentales portan en forma explícita o encubierta violencias que organizan una escena de los orígenes que conlleva potencial patógeno para sus hijos niños/adolescentes. Estas funciones familiares no saludables, judicializadas, propician junto con la preponderancia del mercado y de los medios, la transgresión de los derechos de la infancia/adolescencia de acuerdo a la Convención Internacional de los Derechos del Niño. A pesar de semejante contexto siempre estará presente la posibilidad de la elaboración saludable de dichos potenciales traumáticos.

Asimismo, estas funciones parentales antes mencionadas, se asientan en los vínculos que intersubjetivamente se construyen en el grupo familiar. Teniendo en cuenta que para que se constituya un vínculo, se requiere en principio considerar la categoría de alteridad, a partir de poder considerar la ajenidad del otro, Vincularse implica entonces, la imposibilidad, aceptada o negada, a propósito del contacto con la ajenidad del otro, y constituye un conjunto de operaciones de las cuales un sujeto deviene otro, a partir de lo significativo de ese vínculo. Su característica fundamental, es ser una tarea constante, y el mismo es tal, en tanto se vaya haciendo (Berenstein, 2007). Vínculo sugiere la idea de un ligamen duradero, que une a los sujetos, y tiende a la estabilidad, aún expuesto a vicisitudes, alteraciones, etc., por eso la consideración a esta cualidad del vínculo, mencionada previamente, es fundamental. El vínculo implica una historia, un recorrido con otro significativo. Es en este contexto, el sufrimiento vincular algo que excede al propio sujeto, y se encuentra con ello por el solo hecho de pertenecer a un grupo.

En este sentido la Consultoría constituye un entramado vincular, espacio psíquico grupal, sostén de nuestras capacidades profesionales, que nos permite dar cuenta de estos fenómenos

actuales, difíciles de abordar

Viñar, Marcelo (2010) "Del mundo interno y las relaciones objetales a la prioridad del otro", Psicoanálisis y Adolescencia, Buenos Aires, Ed Psicolibro

Consultoría como entramado de sostén, que trasciende lo individual, y que ofrece herramientas que nos permite poner a prueba las categorías teóricas conceptuales. Y al mismo tiempo nos implica, al vernos atravesados en nuestra subjetividad, por todas las transformaciones socioepocales mencionadas.

Conclusiones

A partir del trabajo desarrollado, podemos reflexionar sobre los siguientes puntos:

- Las familias actuales a diferencia de la concepción tradicional de la misma, presentan nuevas configuraciones vinculares, que no son menos valiosas que las anteriores, solo que son distintas, presentando una especificidad que les es propia.

- La situación familiar difícil entendida como el funcionamiento familiar que implica especialmente a los hijos, y que conlleva un potencial traumático en su constitución psíquica.

- La transformación en el ejercicio de las funciones familiares en el contexto de la sociedad posmoderna actual.

- El espacio analítico como lugar donde generar legalidades que regulen y den consistencia, a la producción de subjetividad

- Nuestro lugar como profesionales, y nuestra subjetividad atravesada por las transformaciones socioepocales, que requieren de nuestra implicancia e inclusión, que se ve facilitada por el sostén y entramado grupal, en el contexto del equipo de la Consultoría.

Por último este trabajo apuesta a la conformación de andamiajes terapéuticos multidisciplinares y en red que construyen un lugar para ser, creando las condiciones para poner en juego la potencialidad transformadora de lo vincular.

Bibliografía

- Bauman, Zygmunt (2005) Vida Líquida Barcelona. Ed. Paidós.
- Berestein, Isidoro. (2007) Del ser al hacer. Buenos Aires. Ed Paidós
- Bleichmar, Silvia.(2008) Violencia social-Violencia escolar. Ed. Noveduc.
- Bleichmar, Silvia. (2007) Dolor país y después... Ed. Libros del Zorzal.
- Córdoba, Néstor (2010) "Laberintos de la Paternidad", En: Grassi, A- Cordova, N. Entre niños, adolescentes y funciones parentales Buenos Aires, Ed. Entreideas.
- Derrida, J.; Roudinesco, E (2001) "Y mañana qué?", Buenos Aires, Fondo de Cultura Económico.
- Díaz, Esther (1999) Posmodernidad. Buenos Aires. Ed Biblios
- Fernández, Ana María (2007) Las Lógicas Colectivas. Buenos Aires. Ed Biblios
- Grandal, Liliana (2010) "La familia cuna de sentidos", En: Grassi, A- Cordova, N. Entre niños, adolescentes y funciones parentales Buenos Aires, Ed. Entreideas.
- Granica, Adriana. El rol del abogado del niño en la nueva normativa vigente argentina. Revista Actualidad psicológica. N° 370, Dic. 2008
- Lewkowicz, Ignacio (2004) Pensar sin Estado. Buenos Aires. Ed Paidós
- Pachuk, Carlos (2010) Psicoanálisis Vincular, Curarse con otros – Ed Lugar
- Soler, Mariana (2010) Situaciones familiares difíciles que "hacen morder el polvo" , En: Grassi, A- Cordova, N. Entre niños, adolescentes y funciones parentales – Buenos Aires. Ed Entreideas