

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

## **Representaciones sociales sobre el rol profesional del psicólogo clínico, de alumnos de 4to año de la Lic en Psicología, Facultad de Psicología.**

Stiberman, Lucía.

Cita:

Stiberman, Lucía (2012). *Representaciones sociales sobre el rol profesional del psicólogo clínico, de alumnos de 4to año de la Lic en Psicología, Facultad de Psicología. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/262>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/mxX>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL ROL PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO CLÍNICO

Stiberman, Lucía

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

---

## Resumen

El objetivo central del presente trabajo consistió en identificar las representaciones sociales en torno al rol del psicólogo clínico que poseen los alumnos al comenzar a cursar Psicología Clínica, materia de 4to año de la carrera de Lic. en Psicología (UNC). Además, se indagó sobre las expectativas en relación al cursado de dicha materia, en tanto la misma puede influir en su futuro desempeño, al limitar o ampliar sus conocimientos sobre las posibilidades de ejercicio profesional.

A tal efecto se efectuó un cuestionario abierto para identificar dichas representaciones, entendiendo éstas como saberes no sólo académicos sino también aquellos que provienen de las relaciones que se establecen entre los diferentes actores del proceso educativo. Los resultados indicaron que en las representaciones sociales de los alumnos, el psicólogo clínico está asociado a la psicopatología, al malestar y al sufrimiento; y homologado al psicoanálisis. En relación a las expectativas de la materia Psicología Clínica, aparece el deseo de poder realizar prácticas que permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones de ejercicio del rol profesional, y la necesidad de conocer las diferentes orientaciones de la Psicología Clínica, además del modelo psicoanalítico.

## Palabras Clave

Representaciones Rol Psicología Expectativas

## Abstract

SOCIAL REPRESENTATIONS ABOUT THE PROFESSIONAL ROLE OF THE CLINICAL PSYCHOLOGIST, 4TH YEAR STUDENT OF A CAREER IN PSYCHOLOGY, FACULTY OF PSYCHOLOGY (UNC)

The main objective of this study was to identify the social representations regarding the role of the clinical psychologist who own students to begin to study Clinical Psychology, 4th year regarding the Psychology career (UNC). In addition, we asked about expectations for the completed of the subject, as it can influence their future performance, to limit or expand their knowledge about the possibilities of practice.

To that effect was made an open questionnaire to identify such representations, understanding them as not only academic knowledge but also those who come from the relationships established between the different actors of the educational process.

The results indicated that in social representations of students, the clinical psychologist is associated with psychopathology, distress and suffering, and approved to psychoanalysis. In relation to the expectations of the clinical psychology subject, there is the desire

to make practices to apply the theoretical knowledge acquired in situations of exercise of the professional role and the need to know the different orientations of Clinical Psychology, besides the psychoanalytic model.

## Key Words

Representations Role Psychology Expectations

## Bibliografía

- Aisenson, D., Monedero, F., Batlle, S., Legaspi, L. Aisenson, G., Vidondo, M. (2005). Representaciones de estudiantes y graduados recientes sobre la carrera y la profesión del psicólogo. *Anu. Investig.*, vol. 12, pp.35-42. Recuperado el 4 de julio de 2012 de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-16862005000100002](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862005000100002)
- Buendía, J. (1999). *Psicología Clínica. Perspectivas actuales*. Madrid: Ediciones Pirámide
- Calabresi, C. & Polanco, F. (2011). La Psicología y su enseñanza en Argentina. Entrevista con Hugo Klappenbach. *Universitas Psychologica*, 10 (2), pp.613-622. Recuperado el 21 de junio de 2012 de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/1703/1098>
- De Giorgi, G. (2011). La profesión del psicólogo en la Argentina. *Manual Ciclo de Nivelación 2011 (6°ed.)*. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC
- González, C. (2004). Modelos teóricos y prácticas clínicas. Ficha de cátedra de Psicología Clínica. Facultad de Psicología, UNC
- González, C. (2011). *Psicología Clínica. Manual Ciclo de Nivelación 2011 (6° ed.)*. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC
- Ibañez, T. (1994). *Representaciones sociales. Teoría y método*. Psicología Social Construccionalista. México: Universidad de Guadalajara.
- Jodelet, D. (1993). *La representación social: fenómenos, concepto y teoría*.
- Longo, M. E. (2007). Reflexiones teóricas y metodológicas en torno al análisis de las trayectorias profesionales de jóvenes. Trabajo presentado en el V Congreso Latinoamericano, Montevideo, Uruguay.
- Marino, J. (2011). Plan de estudios de la Licenciatura en Psicología. *Manual Ciclo de Nivelación 2011 (6° ed.)*. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC
- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Editorial Huelmul S.A.
- Scaglia, H. et al., (2002). Estudio de la representación profesional del psicólogo en los estudiantes de la carrera de Psicología". Trabajo presentado en las IX Jornadas de Investigación. Presente y futuro de la investigación en Psicología. Facultad de Psicología. UBA.
- Spink, M. J. (1993). El concepto de representación social en el abordaje psicosocial. *Cuadernos de salud pública*. Río de Janeiro, 9, 3, 300-308.
- Torres López, T., Maheda Guzmán, M. E. & Aranda Beltrán, C. (2004). Representaciones sociales sobre el psicólogo: investigación cualitativa en el ámbito de la formación de profesionales de la salud. *Revista de Educación y Desarrollo*, 2. Recuperado el 6 de julio de 2012 de <http://www.cucs.udg.mx/>

revistas/edu\_desarrollo/antiores/2/002\_Torres.pdf

Winkler, M. I. & Reyes, M. I. (2006). Representaciones sociales de psicólogos chilenos acerca del ejercicio profesional ético. *Fundamentos en Humanidades*, año/vol VII, n. 014, Universidad Nacional de San Luis, pp. 63-89. Recuperado el 2 de julio de 2012 de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/184/18400703.pdf>