

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Salud pública y universidad, aportes y tensiones en la formación del psicólogo.

Jové, Isabel y Coria, Marcela María.

Cita:

Jové, Isabel y Coria, Marcela María (2012). *Salud pública y universidad, aportes y tensiones en la formación del psicólogo*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/266>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/yfW>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SALUD PÚBLICA Y UNIVERSIDAD, APORTES Y TENSIONES EN LA FORMACION DEL PSICOLOGO

Jové, Isabel - Coria, Marcela María

Facultad De Psicología, Universidad Nacional De Rosario

Resumen

Esta investigación se sostiene desde dos articulaciones teóricas; el psicoanálisis y la salud colectiva, que llevado al campo de la salud pública implica trabajar en efectores públicos que desarrollan la estrategia de atención primaria en salud. Las áreas de la cátedra, son una estrategia académico organizacional, donde el alumno/residente elige una orientación teórica, y una modalidad de la práctica clínica. El objetivo general es investigar el campo de la clínica centrado en el diagnóstico y tratamiento, relacionado básicamente al ejercicio profesional, hacia una concepción más integradora que vaya desde la prevención a la asistencia, específicamente analizar y problematizar las estrategias de intervención en la práctica clínica (con los alumnos residentes), utilizando los articuladores y categorías que nos dan las diferentes Clínicas y los desarrollos en salud Colectiva.

La metodología es de carácter descriptivo, transversal y prospectivo. Se aplica una estrategia de triangulación, desde una perspectiva cuantitativa. Las fuentes son documentales y no documentales. Los resultados son preliminares.

Palabras Clave

Salud, publica, clinica, residentes.

Abstract

PUBLIC HEALTH AND UNIVERSITY, CONTRIBUTIONS AND TENSIONS IN THE PSYCHOLOGIST TRAINING. CÓDIGO 1PSI236.

This research is based on two theoretical integrations; psychoanalysis and collective health, that in public health means working on public effectors who develop the strategy for primary attention in health. The subject areas are an academic and organizational strategy, where students/resident chooses a theoretical specialization, and a type of clinical practice.

The main objective is to investigate in the field of the clinics, focused on the diagnosis and treatment, basically related to the professional practice, to a more integrative conception that goes from prevention to assistance, particularly analysing the problematic of the strategies in the intervention on the clinical practice (with the resident students), using the articulators and categories that bring us the different Clinics and the develops in Collective Health.

The methodology has characteristics descriptive, transversal and prospective. It is applied a strategy of triangulation, from a qualitative and quantitative perspective. The sources are documentaries and non-documentaries. The results has preliminar characteristics.

Key Words

Public, health, clinic, residents.

Bibliografía

- Alonso, M.M. (2006) Los Psicólogos en la Argentina. *Psicodebate, Cultura y Sociedad* 6, 7-14.
- Burin, M Y Meler, I: (1998) Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad. Paidós. Argentina
- Declaración de Bolonia (1999) Declaración conjunta de los Ministros Europeos de Educación. Bolonia, 19 de Junio de 1999.
- Foucault, M: (1977) Historia de la sexualidad. La voluntad de saber Siglo XXI Editores Argentina
- Freud, S: (1987) La Femeineidad Obras Completas T XXIII Esquema del Psicoanálisis
- Freud, S: (1987) Tres ensayos de teoría sexual. En obras completas. Amorrortu, T.VII
- Freud, S: (1987) Más allá del principio del placer. Obras completas..T.XVIII
- Klappenbach, H. (2000). El título profesional del psicólogo en Argentina. Antecedentes históricos y situación actual. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32 (3), 419-446.
- Klappenbach, H. (2003). La globalización y la enseñanza en Argentina. *Psicología en Estudio*, 8 (2), 3-18.
- Lacan, J : (1982) Escritos II – Editorial Siglo XXI México
- Lacan, J : (1996) Seminario VII Cap. I Nuestro programa
- Lacan, J : (1986) Seminario I Cap. XVIII El orden simbólico
- Lagartigue, T Y Ureta, M: (2005) Sexualidad y Género una visión Psicoanalítica. Lumen, Bs. As-México.
- Montero, M: (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, concepto y proceso. Paidós BA
- Neri, A: (2004) claves de Política Social. Miño y Dávila Bs. As.
- OPS Y OMS (2000) Promoción de la Salud Sexual Recomendaciones para la acción, en colaboración con la Asociación Mundial de Sexología. Guatemala
- Rovere, M: (2003) epidemiología y políticas de salud. Ed. Secretaria de Salud Pública Rosario
- Saenz, I: (1999) Epistemología, subjetividad y salud. Nº 0. Revista Educación Salud y trabajo co-edición Universidad Nacional de Rosario (Argentina) Universidad de Extremadura (España) .