

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

La juegoteca: estrategia en promoción de la salud mental infantil.

Concolino, Sabrina y Espinosa, Maria Teresa.

Cita:

Concolino, Sabrina y Espinosa, Maria Teresa (2012). *La juegoteca: estrategia en promoción de la salud mental infantil*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/307>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/ffy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA JUEGOTECA: ESTRATEGIA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL INFANTIL

Concolino, Sabrina - Espinosa, Maria Teresa

Centro Regional de Referencia “ La Constitución”. Concordia, Entre Rios.

Resumen

El objetivo del siguiente trabajo es evaluar el dispositivo Juegoteca como estrategia en la Promoción de la Salud Mental infantil. El Proyecto Juegoteca “El chavo del Ocho” y “Los peques”, es una prueba piloto actualmente en marcha, en el CRR “La Constitución”, Concordia, Entre Ríos. Se tomo como población objetivo a los niños y niñas consultantes entre 6 y 12 años. En la fase diagnóstica, se administraron entrevistas semiestructuradas a los padres, con el objetivo de relevar datos sociodemográficos e historia vital familiar y del niño/a. Se mantuvieron entrevistas individuales con los niños con el propósito de informar sobre la propuesta. Los criterios de inclusión en el proyecto fueron: a) Niños/as en un ambiente familiar vulnerable; b) Niños/as con dificultades psicosociales b) Niños con dificultades socioculturales/as. La Juegoteca, considerada como dispositivo a través del cual se intenta construir un espacio comunitario de integración grupal a través del juego, que favorezca el crecimiento y desarrollo saludable de los chicos/as, incorpora, además, el desarrollo de habilidades para la competencia psicosocial, ya que las mismas han probado ser eficaces en la promoción de la salud y el bienestar durante el desarrollo (OMS, 2001).

Palabras Clave

Promoción salud infantil juegoteca

Abstract

A STRATEGY FOR THE PROMOTION OF CHILD MENTAL HEALTH.

The aim of this study was to evaluate the device juegoteca , as a strategy for Mental Health Promotion children. Juegoteca Project “El Chavo del Ocho” and “sin” is a pilot currently underway in the RRC “The Constitution”, Concordia, Entre Rios. Was taken as the target population consulting children between 6 and 12 years. In the diagnostic phase, semi-structured interviews were administered to parents, with the aim of relieving sociodemographic , family and child life history. Individual interviews were held with children in order to report on the proposal. The criteria for inclusion in the project were: a) Children / family environment as a vulnerable, b) Children / as with psychosocial difficulties b) Children with difficult socio / as. The Juegoteca, considered as a device through which you try to build a community space for group integration through the game, that promotes growth and healthy development of children / as also incorporates the development of skills for psychosocial competence, and that they have proven effective in promoting health and wellness during development (WHO 2001).

Key Words

promotion health children

Bibliografía

- Bronfenbrenner U; “La ecología del desarrollo humano”, Buenos Aires, Paidos, 1987.
- Czeresnia, D; Machado de Freitas, C; “Promocion de la salud, conceptos, reflexiones, tendencias”, Buenos Aires, Lugar Editorial, 2008.
- De Lellis, Martin y cols. “Psicología y Políticas publicas de salud”, Buenos Aires, Paidos, 2006.
- Mangrulkar, L; Whitman C; Posner M; “Enfoque de habilidades para la vida para un desarrollo saludable de niños y adolescentes”, Organizacion Panamericana de la Salud, septiembre, 2001.
- Melillo, A; Suarez Ojeda E (compiladores); “Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas”, Buenos Aires, Paidos, 2002.
- Montero ,M: “Hacer para Transformar, “El método de la Psicología Comunitaria”, Buenos Aires, Paidos, 2006.
- Montero, M : “Introducción a la Psicología Comunitaria, Desarrollo, conceptos y procesos”, Buenos Aires Paidos, 2004.
- Nirenberg O; Brawerman J; Ruiz V; “Evaluar para la transformacion”, Buenos Aires, Paidos, 2007.
- Organizacion Mundial de la Salud, Fundacion Vitorian para la Promocion de la Salud y Universidad de Melbourne (Informe compendiado); “Promocion de la Salud Mental: conceptos, evidencia emergente, practicas” ,OMS, Ginebra, 2004.
- Restrepo H; Malaga H; “Promocion de la salud: como construir vida saludable”, Organizacion Panamericana de la Salud, 2001 .
- Saforcada E; Castella Sarriera J; “Enfoques conceptuales y tecnicos en psicologia comunitaria”, Buenos Aires, Paidos, 2008.
- Samaniego, V; “Problemas comportamentales y sucesos de la vida en niños de 6 a 11 años de edad”, en Psykhe, vol. 14 numero 2, Pontificia Universidad de Santiago de Chile, noviembre, 2006.
- Tissera, E; Concolino, S; Biagetti, J; Gonzalez Vargas, A; “juegoteca fractal de insercion comunitaria” Congreso Interamericano de Psicología “Hacia una Psicología sin fronteras”, junio 2005.