IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2012.

La juegoteca: estrategia en promoción de la salud mental infantil.

Concolino, Sabrina y Espinosa, Maria Teresa.

Cita:

Concolino, Sabrina y Espinosa, Maria Teresa (2012). *La juegoteca: estrategia en promoción de la salud mental infantil. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-072/307

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/emcu/gdK

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

LA JUEGOTECA: ESTRATEGIA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL INFANTIL

Concolino, Sabrina - Espinosa, Maria Teresa

Centro Regional de Referencia " La Constitución". Concordia, Entre Rios.

Resumen

El objetivo del siguiente trabajo es evaluar el dispositivo Juegoteca como estrategia en la Promoción de la Salud Mental infantil. El Proyecto Juegoteca "El chavo del Ocho" y "Los peques", es una prueba piloto actualmente en marcha, en el CRR "La Constitución", Concordia, Entre Ríos. Se tomo como población objetivo a los niños y niñas consultantes entre 6 y 12 años. En la fase diagnóstica, se administraron entrevistas semiestructuradas a los padres, con el objetivo de relevar datos sociodemográficos e historia vital familiar y del niño/a. Se mantuvieron entrevistas individuales con los niños con el propósito de informar sobre la propuesta. Los criterios de inclusión en el proyecto fueron: a) Niños/as en un ambiente familiar vulnerable; b) Niños/as con dificultades psicosociales b) Niños con dificultades socioculturales/as. La Juegoteca, considerada como dispositivo a través del cual se intenta construir un espacio comunitario de integración grupal a través del juego, que favorezca el crecimiento y desarrollo saludable de los chicos/as, incorpora, además, el desarrollo de habilidades para la competencia psicosocial, ya que las mismas han probado ser eficaces en la promoción de la salud y el bienestar durante el desarrollo (OMS, 2001).

Palabras Clave
Promoción salud infantil juegoteca

Abstract

A STRATEGY FOR THE PROMOTION OF CHILD MENTAL HEALTH.

The aim of this study was to evaluate the device juegoteca , as a strategy for Mental Health Promotion children. Juegoteca Project "El Chavo del Ocho" and "sin" is a pilot currently underway in the RRC "The Constitution", Concordia, Entre Rios. Was taken as the target population consulting children between 6 and 12 years. In the diagnostic phase, semi-structured interviews were administered to parents, with the aim of relieving sociodemographic , family and child life history. Individual interviews were held with children in order to report on the proposal. The criteria for inclusion in the project were: a) Children / family environment as a vulnerable, b) Children / as with psychosocial difficulties b) Children with difficult socio / as. The Juegoteca, considered as a device through which you try to build a community space for group integration through the game, that promotes growth and healthy development of children / as also incorporates the development of skills for psychosocial competence, and that they have proven effective in promoting health and wellness during development (WHO 2001).

Key Words
promotion health children

Bibliografia

Bronfenbrenner U; "La ecologia del desarrollo humano", Buenos Aires, Paidos, 1987.

Czeresnia, D; Machado de Freitas, C; "Promocion de la salud, conceptos, reflexiones, tendencias", Buenos Aires, Lugar Editorial, 2008.

De Lellis, Martin y cols. "Psicologia y Politicas publicas de salud", Buenos Aires, Paidos, 2006.

Mangrulkar, L; Whitman C; Posner M; "Enfoque de habilidades para la vida para un desarrollo saludable de niños y adolescentes", Organizacion Panamericana de la Salud, septiembre, 2001.

Melillo, A; Suarez Ojeda E (compiladores);"Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas", Buenos Aires, Paidos, 2002.

Montero ,M: "Hacer para Transformar, "El método de la Psicología Comunitaria", Buenos Aires, Paidos, 2006.

Montero, M :"Introducción a la Psicología Comunitaria, Desarrollo, conceptos y procesos", Buenos Aires Paidos, 2004.

Nirenberg O; Brawerman J; Ruiz V;"Evaluar para la transformacion", Buenos Aires, Paidos, 2007.

Organizacion Mundial de la Salud, Fundacion Vitorian para la Promocion de la Salud y Universidad de Melbourne (Informe compendiado); "Promocion de la Salud Mental: conceptos, evidencia emergente, practicas" ,OMS, Ginebra, 2004.

Restrepo H; Malaga H;"Promocion de la salud:como construir vida saludable", Organizacion Panamericana de la Salud, 2001.

Saforcada E; Castella Sarriera J; "Enfoques conceptuales y tecnicos en psicologia comunitaria", Buenos Aires, Paidos, 2008.

Samaniego, V;"Problemas comportamentales y sucesos de la vida en niños de 6 a 11 años de edad", en Psykhe,vol. 14 numero 2, Pontificia Universidad de Santiago de Chile, noviembre, 2006.

Tissera, E; Concolino, S; Biagetti, J;Gonzalez Vargas, A; "juegoteca fractal de insercion comunitaria" Congreso Interamericano de Psicología "Hacia una Psicología sin fronteras", junio 2005.