

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

# **Estudio de detección de riesgo de autismo en una población de niños de 18 a 36 meses de la provincia de Santa Cruz.**

Salas, Pamela y Valdez, Daniel.

Cita:

Salas, Pamela y Valdez, Daniel (2012). *Estudio de detección de riesgo de autismo en una población de niños de 18 a 36 meses de la provincia de Santa Cruz. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/314>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/oHq>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ESTUDIO DE DETECCIÓN DE RIESGO DE AUTISMO EN UNA POBLACIÓN DE NIÑOS DE 18 A 36 MESES DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ

Salas, Pamela - Valdez, Daniel

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y Universidad Autónoma de Madrid

---

## Resumen

En el presente trabajo se realiza la implementación del C.H.A.T (Checklist for Autism in Toddlers) para la detección de indicadores tempranos de riesgo de autismo en una población de niños de entre 18 y 36 meses de la provincia de Santa Cruz. Tal como indican los lineamientos de los documentos internacionales, la detección e intervención temprana, mejoran el pronóstico.

Según los datos que arroja el presente trabajo, 2 de 400 niños presentaron indicadores de riesgo de autismo, en la misma dirección de lo reportado por la CDC de Estados Unidos en 2012 (1 caso cada 88 nacimientos)

Se presenta un algoritmo de intervención atendiendo a las redes sociales e instituciones públicas con el fin de realizar un seguimiento y una intervención temprana con programas específicos, con aquellos niños que muestren dificultades en los indicadores clave: gestos protodeclarativos, miradas de referencia conjunta y juego funcional.

## Palabras Clave

Autismo detección temprana CHAT

## Abstract

EARLY DETECTION OF AUTISM IN CHILDREN POPULATION OF SANTA CRUZ, ARGENTINA.

In this paper we implement the CHAT (Checklist for Autism in Toddlers) for detecting early indicators of autism in a population of children between 18 and 36 months of the province of Santa Cruz. As indicated by the guidelines of international documents, detection and early intervention, improve the prognosis.

According to the data that throw the present study, 2 of 400 children showed signs of autism, in the same direction as reported by the U.S. CDC in 2012 (1 case every 88 births)

We present an algorithm for intervention in response to social networks and public institutions to track and early intervention programs specific to those children who show difficulties in key indicators: proto gestures, looks joint reference and functional play .

## Key Words

Autism early detection CHAT

## Bibliografía

- BARON-COHEN, ALLEN Y GILLBERG (1992): "Can autism be detected at 18 months?" *British Journal of Psychiatry*, 161
- BARÓN-COHEN y cols (1997) Marcadores psicológicos en la detección del autismo infantil en una población amplia. En: RIVIÈRE, A. y MARTOS, J. (Comp.) *El tratamiento del Autismo. Nuevas perspectivas*. Madrid: APNA. (161-172)
- BRUNER J. (1995). From joint attention to the meeting of the minds: An introduction. In C. Moore P.J. Dunham (Eds.), *Joint attention: Its origins and role in development*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- CANAL, R. (2001). Referencia conjunta y Autismo. MARTOS, J. y RIVIÈRE, A. (Comp.) *Autismo. Comprensión y explicación actual*. Madrid: APNA.
- COX A., KLEIN K., CHARMAN T., BAIRD G., BARON-COHEN S., SWETTENHAM J., DREW A AND WHEELWRIGHT S., (1999) Autism spectrum disorders at 20 and 42 months of age: stability of clinical and ADI-R diagnosis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 40:719-731
- EHLERS, S. AND GILLBERG, C. (1993) The epidemiology of Asperger syndrome: a total population study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 34 (8), pp. 1327-1350.
- FOMBONNE, E. (2005). Epidemiology of Autistic Disorder and Other Pervasive Developmental Disorders. *Journal of Clinical Psychiatry*, 66 [suppl 10], pp. 3-8.
- GOMEZ, J.C., SARRIA, E., TAMARIT, J., BRIOSO, A., LEON, E. (1995). Los inicios de la comunicación. Estudio comparado de niños y primates no humanos e implicaciones para el autismo. Madrid: CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia.
- LOTTER, V. (1966). Epidemiology of autistic conditions in young children, I. *Prevalence Social Psychiatry*, 1, pp. 124-
- NIETO, C.; HUERTAS, J.; VALDEZ, D.; ARDURA, A. (2006) Autismo, función ejecutiva y estereotipias motoras. *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Paradigmas, métodos y técnicas*. Tomo II. Ediciones de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
- RIVIÈRE, A. Y MARTOS, J. (2000) El niño pequeño con autismo. APNA
- RIVIÈRE, A. (2001) Lenguaje y Autismo. En Valdez, D. (2001) *Autismo: enfoques actuales para padres y profesionales de la salud y la educación*. Tomo 1.
- ROBINS, D. L.; FEIN, D.; BARTON, M. L.; GREEN, J. A. (2001). The Modified Checklist for Autism in Toddlers: An Initial Study Investigating the Early Detection of Autism and Pervasive Developmental Disorders *Journal of Autism and Developmental Disorders* 2001;31(2):131-144. [http://www.firstsigns.org/downloads/Downloads\\_archive/mC.H.A.T\\_scoring.PDF](http://www.firstsigns.org/downloads/Downloads_archive/mC.H.A.T_scoring.PDF).
- RUTTER, M. (1985). El tratamiento de los niños autistas. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 26, 193-24.
- SCHOPLER, E., MESIBOV, G.B., y HEARSEY, K. (1995). Structured teaching in the TEACCH System. En SCCHOPLER, E., MESIBOV, G.B. (Eds.) *Learning and*

Cognition in Autism. Nueva York: Plenum Press.

SOTILLOS, M. (2001). Comunicación y lenguaje en autismo. Sistemas alternativos de comunicación. Autismo: enfoques actuales para padres y profesionales de la salud y la educación. Coordinador: Daniel Valdez. Buenos Aires: FUNDEC.

VALDEZ, D. 2001. Autismo: enfoques actuales para padres y profesionales de la salud y la educación. Fundec.

VALDEZ, D (2005) Evaluar e intervenir en Autismo. Madrid: Editorial Aprendizaje- Antonio Machado, 2005. Colección "En práctica" dirigida por el Dr. J. Ignacio Pozo. ISBN: 84-7774-174-3

VALDEZ, D Y RUGGIERI, V (2011) Autismo. Del diagnóstico al tratamiento. Buenos Aires: Paidós. (Compilador)

VALDEZ, D (2011) Teoría de la Mente, inteligencia emocional y espectro autista. En: Autismo. Del diagnóstico al tratamiento. Buenos Aires: Paidós. (capítulo) ISBN 978-950-12-4283-6