

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Estandarización del child behavior checklist para niños preescolares de población urbana en Argentina, resultados preliminares.

Vázquez, Natalia y Samaniego, Virginia Corina.

Cita:

Vázquez, Natalia y Samaniego, Virginia Corina (2012). *Estandarización del child behavior checklist para niños preescolares de población urbana en Argentina, resultados preliminares. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/316>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/Vfu>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

autoconfianza de jóvenes judokas en situaciones competitivas de alta presión. *Análise Psicológica*, 4 (26), 689-696.

Leon Prados, J. A., Fuentes G., I. & Calvo L., A. (2011). Ansiedad estado y autoconfianza precompetitiva en gimnastas. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 23, 76-91.

Letelier L., A. (2007). Estudio correlacional entre la ansiedad estado competitiva y las estrategias de afrontamiento deportivo en tenistas juveniles. *Universidad de Chile*, 1-42.

Martens, R., Vealey, R. S. & Burton, D. (1990). *Competitive anxiety in Sport*. Champaign, United States: Human Kinetics Publisher.

Moreno M., J.A, Cervelló G, E. & Gonzalez- Cutre C, D. (2006) Motivación autodeterminada y flujo disposicional en el deporte. *Anales de Psicología*, 22 (2), 310-317.

Moreno M., J. A., Cervelló G., E. & González-Cutre C., D. (2007). Analizando la motivación en el deporte: un estudio a través de la teoría de la autodeterminación. *Apuntes de Psicología*, 25 (1), 35-51.

Navarro G., J. I., Amar, J. R. & González F., C. (1995). Ansiedad precompetitiva y conductas de autocontrol en jugadores de fútbol. *Revista de Psicología del Deporte*, 7, 7-19.

Pelletier, L. G., Fortier, M. S., Vallerand, R. J., Tuson, K. M., Briere, N. M. & Blais, M. R. (1995). Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in Sports: The Sport Motivation Scale (SMS). *Journal of sport & exercise psychology*, 17, 35-53.

Pozo C., A. (2007). Intensidad y dirección de la ansiedad competitiva y expectativas de resultado en atletas y nadadores. *Revista de Psicología del Deporte*, 16 (2), 137-150.

Remor, E (2007). Propuesta de un cuestionario breve para la evaluación de la competitividad en el ámbito deportivo: Competitividad-10. *Revista de Psicología del deporte*, 16 (2), 167-183.

Villamarín, F., Maurí, C., & Sanz, A. (1998) Competencia Percibida y Motivación durante la iniciación en la práctica del tenis. *Revista de Psicología del Deporte*, 13, 41-56.

ESTANDARIZACIÓN DEL CHILD BEHAVIOR CHECKLIST PARA NIÑOS PREESCOLARES DE POBLACIÓN URBANA EN ARGENTINA, RESULTADOS PRELIMINARES

Vázquez, Natalia - Samaniego, Virginia Corina

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina.

Resumen

El diagnóstico precoz de problemas en la salud mental infantil resulta una medida preventiva por excelencia, debido al alto grado de continuidad entre la psicopatología infantil y la del adulto (Achenbach & Rescorla, 2000; Pihlakoski, Sourander, Aromaa, Rautava, Helenius & Sillanpää, 2006). A pesar de la necesidad de contar con instrumentos estandarizados y con datos de prevalencia, en Argentina existe una escasa cantidad de estudios que permitan orientar acciones en salud en niños (Samaniego, 2008) y en particular en niños en edad preescolar, siendo este un grupo etéreo no estudiado a nivel poblacional. El objetivo principal de este trabajo es presentar resultados preliminares de la estandarización del Child Behavior Checklist (CBCL ½-5) (Achenbach & Rescorla, 2000) en su versión en español para padres.

Se trata de un estudio de diseño no experimental descriptivo, y corte transversal. Se ha estudiado la validez de criterio a partir de la técnica de grupos contrastados, comparándose una muestra de sujetos derivados a servicios de salud mental con niños de población general. Se estudió la confiabilidad, en la muestra de población general, mediante el método de Test-retest (estabilidad a corto plazo 1 semana) y el nivel de acuerdo entre padres. Se presentarán los resultados preliminares.

Palabras Clave

CBCL, preescolares, estandarización

Abstract

CHILD BEHAVIOR CHECKLIST STANDARDIZATION FOR PRESCHOOL CHILDREN IN AN ARGENTINIAN URBAN POPULATION, PRELIMINARY RESULTS

The continuity between childhood and adult psychopathology makes early diagnosis of children's mental health disorders a preventive measure for excellence (Achenbach & Rescorla, 2000; Pihlakoski, Sourander, Aromaa, Rautava, Helenius & Sillanpää, 2006).

Although there's a real need of standardized instruments and prevalence data, Argentina counts with a few number of studies that may guide actions associated with children's health (Samaniego,

2008) particularly in preschool children.

Therefore, the aim of this research is to present preliminary results of the Child Behaviour Checklist standardization on it's Spanish version for parents.

The study is a non experimental, descriptive, cross-sectional one. The criterion- related validity has been supported by discriminating referred and nonreferred samples. The reliability was obtained, in the nonreferred sample, through a test-retest method (over intervals of one week) and the degree of agreement between parents. Preliminary results will be presented.

Key Words

CBCL, pre-school children, standardization

Bibliografía

Achenbach, T. M. & Rescola, L. S. (2000). Manual for the ASEBA Preschool Forms & Profiles. Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth & Families.

Pihlakoski, L., Sourander, A., Aromaa, M., Rautava, P., Helenius, H. & Sillanpää, M. (2006). The continuity of psychopathology from early childhood to preadolescence. A prospective cohort study of 3-12-year-old-children. *Eur Child Adolesc. Psychiatry*, 15, 409-417.