

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Relaciones entre reserva cognitiva y enfermedad de Alzheimer.

Prado, Cecilia y Grasso, Lina.

Cita:

Prado, Cecilia y Grasso, Lina (2012). *Relaciones entre reserva cognitiva y enfermedad de Alzheimer*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/320>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/rAA>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RELACIONES ENTRE RESERVA COGNITIVA Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Prado, Cecilia - Grasso, Lina

Universidad Católica Argentina

Resumen

El término Reserva Cognitiva (RC) ha generado gran interés en la comunidad científica por su influencia en el retardo en la manifestación del deterioro cognitivo y la progresión a la demencia. En el presente trabajo, mediante una revisión de la bibliografía, se examinaron los hallazgos acerca de la vinculación entre la RC y las experiencias vividas y sus consecuencias en la manifestación de la Demencia Tipo Alzheimer (DTA).

En primer lugar, se indagó sobre el concepto de RC como resultado de una interacción entre aspectos neurobiológicos, y en términos de los efectos de la experiencia vivida medidos a través de sus principales indicadores: nivel de educación, tipo de actividad laboral y actividades de ocio mentales, físicas y sociales.

En cuanto a la relación entre RC y el curso de la DTA, se observó que la cantidad de años de educación formal (la alfabetización), la actividad laboral sostenida y con alto grado de demandas mentales y la actividad física aumentan la RC y retrasan la manifestación clínica de la DTA.

A partir de estos hallazgos, se puede apreciar que la RC aumenta desde tempranas fases del desarrollo y existen factores que la promueven por la injerencia de la neuroplasticidad cerebral en la DTA.

Palabras Clave

Reserva Cognitiva, Alzheimer, Neuroplasticidad

Abstract

RELATION BETWEEN COGNITIVE RESERVE AND ALZHEIMER DISEASE

The term Cognitive Reserve (CR) has generated a great interest among the scientific community because of its influence in the delay of cognitive impairment manifestation and dementia's progression. This study is a literature review of the findings about the relation between CR and lived experiences and its consequences on the Alzheimer Disease (AD) manifestation.

Firstly, it has been inquired about the CR concept as a result of an interaction between neurobiological aspects, and in terms of the lived experiences measured through the principal indicators: educational level, type of occupational activity and mental, physical and social leisure activities.

About the relation between CR and the AD evolution, it has been observed that the educational years (literacy), the sustained occupational activity and a high level of mental demands and physical activities increases CR and delay the clinical manifestation of AD.

From these findings, it could be noticed that the CR increases from early stages of development and that there exists factors which promote it through the interference of cerebral neuroplasticity.

Key Words

Cognitive Reserve, Alzheimer, Neuroplasticity

Bibliografía

- Bennett, D.A., Wilson, R.S., Schneider, J.A., Evans, D.A., Mendes de Leon, C.F., Arnold, S.E., Barnes, L.L. & Bienias, J.L. (2003). Education modifies the relation of AD pathology to level of cognitive function in older persons. *Neurology*, 60, 1909-1915.
- Bonzo, Castro, Dellelis y Samaniego (2001). Aportes psicosociales al concepto de Riesgo en Saforcada y coll. El factor humano en la salud pública. Bs. As. Ed. Proa XXI.
- Carnero-Pardo, C. (2000). Educación, demencia y reserva cerebral. *Revista de Neurología*, 31, 584-592.
- Carnero Pardo, C. y Del Ser, T. (2007). La educación proporciona reserva cognitiva en el deterioro cognitivo y la demencia. *Neurología*, 22, 78-85.
- Díaz-Orueta, U., Buiza-Bueno, C. y Yanguas-Lezaun, J. (2009). Reserva cognitiva: evidencias, limitaciones y líneas de investigación futura. *Revista Española Geriátrica Gerontológica*, 10, 1065-1073.
- Fratiglioni, L. & Wang, H. (2007). Brain Reserve Hypothesis in Dementia. *Journal of Alzheimer's Disease*, 12, 11-22.
- Karp, A., Kareholt, I., Qiu, C., Bellander, T., Winblad, Bengt & Fratiglioni, L. (2004). Relation of Education and Occupation-based Socioeconomic Status to Incident Alzheimer's Disease. *American Journal of Epidemiology*, 159, 175-183.
- Katzman, R. (1993) Education and the prevalence of dementia and Alzheimer's disease. *Neurology*, 43, 13-20.
- Kröger, E., Andel, R., Lindsay, J., Benounissa, Z., Verreault, R. & Laurin, D. (2008). Is complexity of Work Associated with Risk of Dementia?. *Am J Epidemiol*, 167, 820-830.
- Lautenschlager, N.T., Cox, K.I., Flicker, L., Foster, J.K., Van Bockxmeer, F.M., Xiao, J., Greenop, K.R. & Almeida, O. (2008). Effect of Physical Activity on Cognitive Function in Older Adults at Risk for Alzheimer Disease.
- Richards, M. & Sacker, A. (2003). Lifetime Antecedents of Cognitive Reserve. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 25(5), 624-624.
- Rodríguez Álvarez, M. y Sánchez Rodríguez, J. L. (2004). Reserva cognitiva y demencia. *Anales de psicología*, 20, 175-186.
- Scarmeas, N., Levy, G., Tang, M.X., Manly, J. & Stern, Y. (2001). Influence of leisure activity on the incidence of Alzheimer's Disease. *Neurology*, 57, 2236-2242.
- Staff R. T., Murray A. D., Deary I. J. & Whalley L. J. (2004). What provides cerebral reserve?. *Brain*, 127, 1191-1199.
- Stern, Y., Scarmeas, N. & Habeck, C. (2004). Imaging cognitive reserve. *International Journal of Psychology*, 39(1), 18-26.
- Stern, Y. (2006) Cognitive Reserve and Alzheimer Disease. *Alzheimer Association Disorder*, 20, 112-117.

Zamarrón Cassinello, M. D., Tárrega Mestre L. y Fernández Ballesteros, R. (2008). Plasticidad cognitiva en personas con la enfermedad de Alzheimer que reciben programas de estimulación cognitiva. *Psicothema*, 20, 432-437.