

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

# **Madres con bebés en familias numerosas de sectores marginales: un estudio de la función de holding.**

Latashen, Sara Griselda.

Cita:

Latashen, Sara Griselda (2012). *Madres con bebés en familias numerosas de sectores marginales: un estudio de la función de holding. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/343>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/hBv>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# MADRES CON BEBÉS EN FAMILIAS NUMEROSAS DE SECTORES MARGINALES: UN ESTUDIO DE LA FUNCIÓN DE HOLDING

Latashen, Sara Griselda

Universidad Católica de Salta. Argentina

---

## Resumen

En este trabajo se analiza la función de holding en cuatro casos de madres con bebés menores de cinco meses en familias numerosas de sectores marginales de Corrientes, Capital. Se utiliza el concepto de "holding" de Winnicott para explicar el papel central de las experiencias tempranas de sostén en el desarrollo emocional. El análisis está orientado a conocer cómo es el holding que proporciona la madre a su bebé en cada uno de los casos y observar cómo reciben estos bebés el suministro ambiental en relación a los procesos de desarrollo que atraviesan, en un contexto de pobreza y marginalidad social. Se emplea metodología cualitativa con entrevistas en profundidad, observaciones directas y registros fotográficos como técnicas para la recolección de datos.

## Palabras Clave

Madre, Holding, Familia, Marginalidad

## Abstract

MOTHERS WITH BABIES IN LARGE FAMILIES IN MARGINAL SECTORS: AN STUDY OF "HOLDING"

This work analyzes the "holding" function in four cases of mothers with infants under five months old, in large families of marginal sectors of the City of Corrientes. The 'holding' concept is used to explain the core role of early experiences of support in primitive emotional development. The analysis is aimed to obtain knowledge about the nature of the holding that the mother provides to his baby in each case, and study how these babies receive the environmental supply in relation to the development processes; in a context of poverty and social marginalization. Qualitative methodology is used with in-depth interviews, direct observations and photographic records as data collection techniques.

## Key Words

Mother, Holding, Family, Marginality

## INTRODUCCIÓN

Este estudio se efectuó en el período comprendido entre mayo de 2006 y mayo de 2008 en la ciudad de Corrientes, Capital. Forma parte de una investigación que la Universidad Católica de Salta aprobó como Tesis de grado de Licenciatura en Psicología de la autora, bajo el título "La díada madre-bebé y el *holding* en familias numerosas de sectores marginales de la Ciudad de Corrientes".

En este trabajo se utiliza el concepto de *holding* de D.W. Winnicott en su idioma original, referido a la función que ejerce una madre "sosteniendo" al bebé, lo cual posibilita su desarrollo mental y emocional en vías a la integración. El término procede del verbo "*hold*": sostener, amparar, contener. Este autor señala que los imprescindibles primeros cuidados amorosos sólo puede proporcionarlos quien es capaz de identificarse con las necesidades del bebé. Más allá de la simple acción de sostener están las experiencias que le dan la oportunidad de *ser*, la base a partir de la cual podrá surgir la capacidad de sentirse real, para lo cual se precisa de un ambiente facilitador: la activa participación de un ser humano que sostenga emocionalmente, una madre "suficientemente buena". El rol materno de holding acompaña la integración del yo y permite el pasaje de la dependencia hacia la independencia.

Freud a lo largo de toda su obra ha destacado la importancia de la función de la madre en la estructuración psíquica del niño, la cual al principio actúa como auxiliar. El pecho materno permite al niño alcanzar placer independientemente de la nutrición, y este primer objeto se completa más tarde hasta formar la persona total de la madre, que no sólo alimenta, sino también cuida y le despierta muchas otras sensaciones corporales tanto placenteras como displacenteras.

La madre, por su parte, participa con su subjetividad constituida y su movilización frente a la maternidad. En nuestro país se han realizado valiosas investigaciones sobre la incidencia de la variable materna en las interacciones madre-bebé (Schejtman, 1998, Schejtman et. al., 2005; y otros).

Winnicott señala que es necesario que la madre se sienta resguardada por un entorno apropiado para poder ejercer su función adecuadamente, y destaca la importancia de la persistencia de un amparo confiable otorgado por el círculo en permanente expansión de la familia, la escuela y la vida social.

Atendiendo a la necesidad del entorno en este estudio se profundiza el modo en que madres proporcionan holding a sus bebés en el marco de familias numerosas y condiciones de marginalidad. La investigación se realiza en Corrientes, ciudad que al momento de realizada esta investigación se encuentra con uno de los peores índices de pobreza e indigencia de Argentina (datos del INDEC). Corrientes es una de las provincias argentinas con mayor número de familias indigentes numerosas (tres hijos o más) según informes estadísticos oficiales. Al utilizar el término "sectores marginales" en este trabajo se toma el concepto de marginalidad expuesto por Gino Germani (1969) como "fenómeno multidimensional", ya que hay

tantas formas (o dimensiones) como roles posibles con respecto a los cuales no se realiza efectivamente la expectativa de participación. Así, se puede hablar de marginalidad en cuanto a la modalidad de inserción en diversos subsistemas (político o productivo; de consumo; cultural).

En los barrios correntinos “Ongay” e “Irupé” donde se localizan los casos analizados es muy fácil encontrar personas con necesidades básicas insatisfechas y gran cantidad de adultos analfabetos o con la escolaridad primaria inconclusa, subempleados, desempleados (ninguna de las madres que participaron en este estudio terminó la primaria, dos son analfabetas; los padres de estas familias no cuentan con empleo fijo). Inevitablemente tejen algún tipo de redes sociales en su entorno barrial, pero se encuentran al margen de otros bienes a los que sí accede el resto de la sociedad, quedando excluidos del ejercicio de ciertos roles y el goce de algunos de sus derechos. Hace veinticinco años atrás, este aglomerado de viviendas de chapas de cartón y ladrillos que hoy conforman una “villa” no existían, sus habitantes provienen del interior de la provincia o fueron desplazados de otros barrios, asentándose en estos terrenos.

En este contexto viven centenares de familias, en las que se observan características señaladas por Duschatzky, S. y Corea, C. (2002) distintas del modelo tradicional de organización familiar, el cual ofrecía la posibilidad de insertar al individuo en un espacio de sostén social y redistribución económica, haciendo a la vez posible la inscripción en una genealogía, es decir, en una historia que brindara referencia a sus miembros. La familia tradicionalmente como grupo primario, tendría la función de otorgar cuidados, cubrir las necesidades elementales de subsistencia, brindar un marco de permanencia, posibilitar las identificaciones, ser lugar de amparo, para esencialmente permitir al sujeto el pasaje al mundo del trabajo y la cultura. Pero cuando hay condiciones inestables como pérdida de la condición salarial, incertidumbre respecto del futuro, violencia, debilitamiento de las protecciones sociales a la vez que nuevos modos de vinculación familiar, se producen también otras modalidades subjetivas de habitar estas situaciones, como en los casos de este estudio.

Además, en toda familia, cuando un recién nacido se integra a ella, se realizan una serie de adaptaciones y nuevas modalidades de interacción entre los miembros. Aquí se indaga especialmente la función materna de holding.

## **OBJETIVOS**

- General: Analizar la función de holding en cuatro casos de madres con bebés en el marco de familias numerosas de los barrios correntinos Ongay e Irupé.

- Específicos: 1- Conocer cómo es el holding que proporciona la madre a su bebé en cada uno de los casos. 2- Explorar los sentimientos maternos en relación al ejercicio de su función. 3- Observar cómo recibe cada uno de los bebés el suministro ambiental y los procesos de desarrollo que atraviesan. 4- Conocer el contexto familiar y social de cada caso presentado y su incidencia en el holding que las madres proporcionan a sus bebés.

## **ASPECTOS METODOLÓGICOS**

### **Tipo y diseño de investigación**

Se utilizó metodología cualitativa, con el interés puesto en la com-

presión de este escenario social concreto. Es un estudio de casos, transversal, exploratorio, los datos son recolectados en el campo mismo, es decir, las fuentes son primarias.

## **Casos**

Los casos de este estudio son cuatro madres con bebés que integran familias numerosas y residen en los barrios contiguos conocidos como “Ongay” e “Irupé” en la ciudad de Corrientes. Las familias están constituidas por ambos padres y con un número de hijos va de seis a once, con bebés de dos a cinco meses al momento de realizada la investigación. Se obtuvo el consentimiento informado de los participantes.

## **Técnicas utilizadas**

1- Entrevistas no estructuradas y en profundidad (registradas con grabador portátil, luego transcritas en procesador de textos Word). 2- Observaciones directas. 3- Registro fotográfico.

## **ANÁLISIS DE LOS CASOS**

Se realizó una triangulación de los datos obtenidos por las distintas técnicas. Se analizó la información recogida con referencia al marco teórico para el estudio de los casos, relacionando los hallazgos desprendidos del análisis de los datos con los objetivos e indicadores seleccionados:

1- Conocer cómo es el holding que proporciona la madre a su bebé en cada uno de los casos. A- Búsqueda de contacto corporal. B- Permanencia cerca de su bebé. C- Identificación materna con las necesidades del bebé: adaptación empática. D- Conducta al alimentarlo. E- Frecuencia de miradas cara a cara. F- Clima emocional afectivo (mecerlo, tono de la voz, juegos).

2- Explorar los sentimientos maternos en relación al ejercicio de su función. A- Sentimiento de autoestima materna. B- Predisposición emocional para asumir la maternidad. C- Sentimientos en relación al ejercicio de la función de holding.

3- Observar cómo recibe cada uno de los bebés el suministro ambiental y los procesos de desarrollo que atraviesan. A- Sonrisa social. B- Interpenetración de su mirada con la de la madre. C- Postura de amoldamiento a los brazos al ser sostenido. D- Emisión de vocalizaciones. E- Adecuado estado de alerta ante distintos estímulos (auditivos, visuales, táctiles).

4- Conocer el contexto histórico familiar y social de cada caso presentado y su incidencia en el holding que las madres proporcionan a sus bebés. A- Situación de la pareja parental. B- Condiciones de habitabilidad. C- Pautas de estabilidad y continuidad, existencia o inexistencia de rutinas que proporcionen confiabilidad. D- Interacciones entre los miembros de la familia: diálogos, funciones asumidas, sostén recíproco, expresiones de cariño. E- Percepción de la madre de contar con apoyo de su entorno.

La búsqueda y consulta de material bibliográfico ha sido permanente en todas las etapas de la investigación, teniendo en cuenta que el análisis y la interpretación no son procesos de reducción de la riqueza y diversidad de lo estudiado a categorías preestablecidas e invariables, sino que se realizan a través de la unicidad y complejidad de los sujetos individuales y sociales (González Rey, 2000).

Se denominó a los casos A, B, C y D, según el orden cronológico en que se inició el trabajo de campo. Los registros se realizaron preservando las identidades, por lo cual se eligieron cuidadosamente seudónimos para los participantes, cuyas iniciales comienzan con la misma letra de cada caso. Este sistema de seudónimos resultó metodológicamente útil para el posterior análisis, ya que tratándose de varias familias, y numerosas todas ellas, las iniciales permitieron tener el material de cada caso perfectamente identificable para el manejo de los datos.

Toda la información recogida se analizó relacionando el material de las entrevistas con el de las observaciones. Se analizó cómo es el holding proporcionado por las madres a sus bebés, considerando cada caso en su particularidad, para luego realizar un análisis transversal entre los mismos.

Durante las visitas a sus casas, las madres de este estudio permanecían cerca de sus bebés aunque no siempre en contacto corporal con ellos, parecía ser funcional para ellas mantenerlos acostados en sus cochecitos, especialmente en tres de los cuatro casos. Se observó que durante las entrevistas, mientras hablaban de su maternidad, tendían a alzarlos y a mirarlos más frecuentemente. La observación directa de las madres y los bebés brindó un panorama de algunos cambios que se operan, por ejemplo, en el rostro de cada uno en función de las modificaciones que se producen en el otro (espejularidad). En estos casos las miradas de las madres son repartidas entre sus bebés y el entorno, los hermanos intervienen en una cuestión más colectiva; pudiendo existir repetidos saltos en las miradas y cambios posturales rápidos del bebé realizados por algún hermano mayor o por otros niños pequeños. Sin embargo, los intercambios de mirada están presentes entre las madres y sus bebés, más allá del modo en que los sostengan, lo cual las erige en valioso estímulo.

Los bebés reaccionan con inquietud ante la falta de sostén adecuado cuando otros niños lo alzan, pero logran relajarse en las posturas que pueden ofrecer sus madres cuando ellas están relajadas. En cada uno de los casos se observó que las madres cuando ejercen la función de holding, gracias a su sensibilidad logran regular, en mayor o menor medida, sus propias conductas de manera que los ciclos de sus manifestaciones afectivas armonicen con los de sus bebés, pero esta capacidad de sincronización no existe de la misma manera si son niños pequeños quienes realizan el sostén. O se diluye si es la madre quien lo sostiene pero está absorbida por otras preocupaciones. Una madre con su hijo en brazos es un adulto que asimétricamente se relaciona con un bebé y esta asimetría es muy distinta cuando quien lo sostiene es una hermana, niño o adolescente.

La autoestima materna en los casos estudiados pareciera verse asentada sobre el mismo hecho de poder ser madre, de tener a sus hijos consigo. Sin embargo, es notable que en algunas partes de los relatos las circunstancias de inicio y desarrollo del embarazo aparezcan como sucesos desinvestidos de sentido. Algo del orden de la percepción de su corporalidad parece fallar cuando las madres dicen “no darse cuenta” de que estaban encintas, cuando expresan “no... me quedo y me quedo”, “cuando me di cuenta estaba de tres meses ya”. Incluso el nacimiento, la proximidad del parto, no siempre es registrada (“se ve que rompí bolsa y no me di cuenta”). La corporalidad pareciera no estar suficientemente integrada al ámbito emocional y afectivo.

Con respecto a cómo recibe cada uno de los bebés observados el suministro ambiental y los procesos de desarrollo que atraviesan, es de destacar que existe interacción entre sus posturas y las de quienes los sostienen: no siempre se amoldan al ser levantados (frecuentes cambios de brazos entre los miembros de la familia, incluidos los hermanos más pequeños que no pueden proporcionar un adecuado sostén). Estos bebés se amoldan cuando son bien sostenidos, logran unir las manos y los pies en la línea media (integración de las dos mitades del cuerpo), a su vez, son bebés que comienzan a explorar su entorno, a interactuar tempranamente con mayor cantidad de personas y tonos de voces, olores, sensaciones, manteniendo un adecuado estado de alerta ante distintos estímulos.

Los bebés de este estudio sonríen al que le manifiesta interés (primer organizador, Spitz), buscan la mirada humana, hay interpenetración de miradas, no tienen dificultades en la succión. Los cuatro bebés observados maman, aunque en todos los casos sus madres están convencidas de que su leche “no es suficiente, no lo alimenta bien” y complementan el pecho con la mamadera. Justamente en un medio con necesidades materiales básicas insatisfechas, la cuestión de la alimentación, junto con el alojamiento, es un tema central en las preocupaciones diarias.

A las dificultades propias del contexto social de estas familias (necesidades básicas insatisfechas, inseguridad barrial, alcoholismo, precariedad habitacional), sumadas a las características de toda familia numerosa, incluyendo bebés pequeños (responder a las necesidades físicas y emocionales diversas en función de la particularidad y edad de cada hijo), cuando se agrega la falta de acompañamiento de otro adulto que opere como sostén, como en tres de los cuatro casos analizados, complica la situación real de estas madres y su estado emocional:

*“Y a veces estás, hay días que estás bien, que estás contenta y porque tenés, bueno, un montón de chicos. Y decís, bueno, cuando sean grandes, de todos, uno me va a servir. Pero hay a veces que no te levantás bien y... ¡ay, te cansás...! ¡Ay! Y te ponés nerviosa. Hay días que te ponés nerviosa. Y bueno... aguantás y aguantás nomás.”* (Delfina)

Con respecto al contexto familiar y social de cada caso presentado y su incidencia en el holding que las madres proporcionan a sus bebés, es posible inferir una configuración con precaria estabilidad. El problema no es el número de hijos, ya que el hecho de tener hermanos incrementa y profundiza la riqueza de interacciones entre los niños; los hermanos constituyen valiosa fuente de estímulo y en una familia numerosa hay mayores oportunidades de contacto e intercambio. Es un conjunto de factores entre los que se destacan la precariedad de los lazos con el resto de la sociedad, las condiciones de habitabilidad inadecuadas, el hacinamiento, la falta de acompañamiento de la pareja en algunos de los casos, la desocupación, los que hacen surgir la impotencia de no poder resolver la subsistencia en condiciones dignas y lleva a experimentar un sentimiento de cansancio y soledad. Como manifiesta una de las entrevistadas: “Pero siempre estamos solos porque el papá está de viaje (...) No, siempre estamos solos. (Adela). “... Hay muchas personas que vas a pedirle favores y no entienden. O sea cuando vos necesitás no están viste...” (Blanca).

La ayuda que registran como necesaria es material, lo afectivo no está registrado en su escala de necesidades porque primero está el tener alimentos, abrigo. El sostén puede confundirse con el sus-

*tento*, con la provisión material de lo necesario para subsistir. En los casos analizados las madres organizaban por lo menos algunas rutinas básicas poniendo especial empeño en la satisfacción de las necesidades físicas.

La situación básica de sostener implica la presencia de una función tercera, por fuera de la diada madre/bebé. La resignación de algunos padres de familia ante la falta de inserción en el cuerpo social conlleva que a su vez no se sientan confortados en su función de apoyo para la diada madre/bebé y sus otros hijos. Se puede ver la necesidad de un "entramado de sostén", más amplio. El papel de los otros, "sosteniendo a quien sostiene" tiene una importancia decisiva.

## Conclusiones

De acuerdo con los resultados del estudio, el *holding* en estos casos asume peculiares características: aunque son las madres quienes organizan rutinas mínimas tendientes a satisfacer, ante todo, necesidades físicas de alimento y sueño, se evidencia una cuestión más colectiva, dado que las tareas de crianza de los bebés son compartidas con otros hijos desde el inicio. Se destaca la necesidad de la función paterna como agente protector y de un entramado de sostén más amplio. Laxitud en este entramado dada por la marginalidad socio-económica sumada a la falta de suficiente apoyo paterno, lleva a la activación de *suplencias* que son cumplidas por otros niños. Los bebés observados en general se manifiestan poco demandantes en consonancia con el suministro ambiental que reciben, aunque manteniendo un adecuado estado de alerta ante los estímulos provenientes de su entorno. No siempre se amoldan a las posturas de quienes los alzan (otros menores que participan en la crianza) estando expuestos a cambios posturales menos ajustados a sus necesidades de sostén y modalidades más rápidas y ruidosas de interacción.

A partir de esta y otras investigaciones acerca del desarrollo temprano podrían implementarse estrategias tendientes a brindar el sostén necesario a las necesidades emocionales de madres, bebés y sus familias en los sectores más vulnerables de nuestro país. Estos aportes podrían incorporarse en programas y dispositivos específicos de prevención primaria.

## Bibliografía

- Anzieu, Didier (1974) *El Yo-Piel*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1994.
- Bleichmar, Silvia (2005) *La subjetividad en riesgo*. Buenos Aires, Topía, 2005.
- Calzetta, Juan José (2004) *La privación simbólica*, en *Cuestiones de Infancia*. Vol. VIII, 121-129. Buenos Aires: UCES.
- Calzetta, Juan José y otros. (1995) *Teoría psicoanalítica y atención primaria en salud mental*. Premio Bleger. Revista de psicoanálisis LII N° 1. Buenos Aires.
- Duschatzky, Silvia; Corea, Cristina (2002) *Chicos en banda*. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S. (1938). *Compendio del psicoanálisis*, en *Obras Completas*- Buenos Aires: Amorrortu, 1976.
- Freud, S. (1914). *Introducción al narcisismo*, en *Obras Completas* Vol. XIV. Buenos Aires: Amorrortu, 1976.
- Gaddini, Renata (1988) *El cuidado temprano y las raíces de la internalización*, en *Libro Anual de Psicoanálisis*. Vol. III, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Germani, Gino (1969) *El concepto de marginalidad*, Buenos Aires: Nueva Visión, 1980.
- Gonzalez Rey, Fernando Luis (2000) *Investigación cualitativa en Psicología*. Rumbos y desafíos. Internacional Thomson Editores.
- Hubberman de Chiappini, Cristina; Rodríguez de Miyares, Alicia (1997) *Observación de lactantes*. Buenos Aires: Kargieman.
- INDEC. Instituto Nacional de Estadística y Censos. Informe Marzo de 2006. Argentina.
- Latashen, Sara Griselda, tesista; Calzetta, Juan José, director de tesis (2008) *La diada madre-bebé y el holding en familias numerosas de sectores marginales de la Ciudad de Corrientes*. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Católica de Salta. Link: [http://bibliotecas.ucasal.net/opac\\_css/index.php?lvl=author\\_see&id=8464](http://bibliotecas.ucasal.net/opac_css/index.php?lvl=author_see&id=8464)
- Lebovici (1983) *El lactante, su madre y el psicoanalista*. Las interacciones precoces. Buenos Aires: Amorrortu, 1988.
- Schejtman, C. (1998). *Interacción madre-bebé: incidencia de la variable materna*. Estudio Teórico-experimental, Buenos Aires: Ed. de Belgrano, Universidad de Belgrano.
- Schejtman, Clara et al. (2005) *Estudio de la expresividad emocional y la regulación afectiva en diadas madre-bebé durante el primer año de vida y su relación con la autoestima materna*. Anuario de Investigaciones, vol.12, Facultad de Psicología, U.B.A.
- Soifer, Raquel (1980) *Psicodinamismos de la familia con niños*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Spitz, René (1990) *El Primer Año de Vida del Niño*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Taylor, S.J; Bogdan, R. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. La búsqueda de significados. 1º Ed. 1984. Paidós, 1992.
- Winnicott, Donald (1982) *El temor al derrumbe*, en: *Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires*. Vol. IV. N° 2. 269- 280.
- Winnicott, Donald. *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador*. Buenos Aires: Paidós, 2005.
- Winnicott, Donald. *Realidad y Juego*. Buenos Aires, Buenos Aires: Paidós, 2004.