

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

## **Actividades de los niños latentes en el tiempo postescolar.**

Bozzalla, Lucía, Alfaro Lio, Messalina Angèlica, Dubkin, Alicia, Kawaguchi, Maria Fernanda, Lapidus, Alicia, Mrahad, María Cecilia y Sorgen, Eugenia.

Cita:

Bozzalla, Lucía, Alfaro Lio, Messalina Angèlica, Dubkin, Alicia, Kawaguchi, Maria Fernanda, Lapidus, Alicia, Mrahad, María Cecilia y Sorgen, Eugenia (2012). *Actividades de los niños latentes en el tiempo postescolar. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/366>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/SDA>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS LATENTES EN EL TIEMPO POSTESCOLAR

Bozzalla, Lucía; Alfaro Lio, Messalina Angèlica; Dubkin, Alicia; Kawaguchi, Maria Fernanda;

Lapidus, Alicia; Mrahad, María Cecilia; Sorgen, Eugenia

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

## Resumen

Este trabajo presenta conclusiones preliminares del Proyecto de investigación "La ocupación del tiempo postescolar de los niños/as entre 6 y 9 años y sus figuras de referencia y acompañamiento" realizado en el marco de la segunda cátedra de Psicología Evolutiva Niñez de la Facultad de Psicología de la UBA..

El marco teórico toma la psicología evolutiva, el psicoanálisis, concepciones acerca de la salud integral y perspectivas de género. Consideramos que la forma de vida se basa en patrones de comportamiento identificables, determinados por las características personales individuales, las interacciones sociales y las condiciones de vida. La conjunción de éstas puede ser leída en términos de facilitadores o perturbadores de la salud integral de los sujetos. Los datos analizados fueron obtenidos de la administración de un cuestionario a padres sobre aspectos de las actividades postescolares. Se considerarán las diferentes actividades, quién las sugirió y el grado de satisfacción de niños/as y padres. Se indagará la posible relación entre la elección de la actividad y el grado de satisfacción alcanzado. Se analizará particularmente la actividad juego y dos subcategorías: "juegos electrónicos" y "otros juegos" posibilitando algunas hipótesis y orientando nuevas preguntas.

## Palabras Clave

Actividades postescolares, Juego, Satisfacción

## Abstract

### CHILDREN'S ACTIVITIES IN AFTER-SCHOOL TIME

This paper presents preliminary findings of the research project "The occupation of post-school time on children between 6 and 9 years old and its reference and accompanying persons developed within the second cathedra of Evolutive Psychology of Childhood at the UBA School of Psychology.

The theoretical framework begins from the contributions of the evolutionary psychology, psychoanalysis, conceptions of holistic health and gender perspectives. We consider that lifestyle is based on identifiable patterns of behavior, determined by the interaction between individual personal characteristics, social interactions and environmental factors. The combination of this concepts can be read in terms of facilitators or disturbers of the overall health of the subjects.

The data analyzed were obtained from the administration of a questionnaire to parents on aspects of school activities. Will be consider the different activities, who suggested and satisfaction of children and parents. Will explore the possible relationship between the choice of activity and degree of satisfaction achieved. Activity

will be analyzed particularly game and two subcategories: "tech toys" and "other games" facilitating new hypotheses and guiding questions.

## Key Words

After school activities, Playing

## Bibliografía

- Bleichmar, S. (2009) Jugar es crecer En Superar la inmediatez, un modo de pensar nuestro tiempo. Buenos Aires. Ed. Centro Cultural de la Cooperación
- Blos, P. (1971) Psicoanálisis de la adolescencia. Mexico: Ed. Joaquín Mortiz.
- Blos, P. (1970) Los comienzos de la adolescencia. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Bozzalla, L. (2003) Informe sobre características observables y estructurales del niño que ingresa a la escuela primaria hasta su entrada en la pubertad. Aportes para campaña para la prevención del consumo de tabaco en niños, niñas y adolescentes. Campaña nacional para la prevención del fumar en los menores. Proyecto de la Facultad de Psicología de la UBA. Disponible en [www.psi.uba.ar](http://www.psi.uba.ar).
- Bozzalla, L., Marina, M. (2005). De protecciones y de riesgos. En: Violencia y escuela. Propuestas para comprender y actuar (p. 131 - 144) Buenos Aires: Ed. Aique.
- Bozzalla, L., Naiman, F. (2004) Período de latencia. Características típicas y consideraciones sobre la latencia en la actualidad. Buenos Aires: Departamento de Publicaciones - Facultad de Psicología. U.B.A.
- Calzetta, J.J. (1996) "Relaciones afectivas y aprendizaje escolar". Buenos Aires: Centro de publicaciones - Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Corea, C. (2004) Qué hacen los chicos con la tele. En Pedagogía del aburrido. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Corea, C. (2004) Los chicos usuarios en la era de la información. En Pedagogía del aburrido. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Da Cruz Pinheiro, M. (2000) El Concepto de crianza. Buenos Aires: Mimeo. Ministerio De Salud y Acción Social.
- Duschatzky, S. (2003) ¿Qué es un niño un joven o un adulto en tiempos alterados? En Infancias y adolescencias: teorías y experiencias en el borde. Buenos Aires. Ed. Noveduc.
- Freud, A. (1971) Normalidad y Patología en la niñez. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Freud, S. (1991) "Tres ensayos para una teoría sexual"(1905). En Obras Completas. Tomo VII (p. 109-222) Buenos Aires: Ed. Amorrortu.
- Freud S.(1991) "Presentación autobiográfica" (1925). En Obras Completas. Tomo XX (p 3-70) Buenos Aires: Ed. Amorrortu.
- Gómez Gómez, E. (1997) Introducción. En Género, Mujer y salud. OPS
- Janin, B. (2008) Conferencia acerca de la Sexualidad Infantil. En Jornada "La construcción de la identidad sexual". Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario y 2ª cátedra de Psicología Evolutiva Niñez, Facultad de Psicología, UBA.
- Nutbeam, D. (1998) Promoción de la Salud. Glosario. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. Disponible en [www.bvs.org.ar](http://www.bvs.org.ar)
- OMS. Preámbulo de la Constitución de la Asamblea Mundial de la Salud, 1946.

Rabello de Castro, L. (comp.) (2001). Infancia y adolescencia en la cultura del consumo. Buenos Aires: Ed. Lumen.

Rojas, M.C. (2008) Constitución de la infancia en la sociedad contemporánea. El "niño-grande". En Pag 12. Sección Psicología. Mayo.

Urribarri, Rodolfo (2008) Prólogo de M. Baranger a "Estructuración psíquica y subjetivación del niño de escolaridad primaria". Bs. As. Ed. Noveduc.

Zaldúa, G.(2000) Género y Salud. Buenos Aires.Ed. Eudeba.