

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Relaciones entre adultos y niños-niñas: repensar las pautas de crianza desde nuevas conceptualizaciones.

Limarino, Mariana Ailín y Pizzo, María Elisa.

Cita:

Limarino, Mariana Ailín y Pizzo, María Elisa (2012). *Relaciones entre adultos y niños-niñas: repensar las pautas de crianza desde nuevas conceptualizaciones. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/371>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/MQP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RELACIONES ENTRE ADULTOS Y NIÑOS-NIÑAS: REPENSAR LAS PAUTAS DE CRIANZA DESDE NUEVAS CONCEPTUALIZACIONES

Limarino, Mariana Ailín; Pizzo, María Elisa

UBACyT, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El presente trabajo propone una concepción de las pautas de crianza, analizándolas como una construcción entre las figuras parentales y los/as niños y niñas. Entendiendo a los niños como actores y agentes sociales, se caracterizan cinco dimensiones, indicadores de esa construcción: Autoridad, Comunicación, Disciplina, Compromiso y Autonomía.

De acuerdo con las variaciones históricas del concepto de las pautas de crianza, se abordarán teorías que conciben dichas pautas como co-construidas por padres e hijos/as, participes-creadores de esta relación

Palabras Clave

Crianza, Agencialidad, Co-construcción

Abstract

ADULTS AND BOYS-GIRLS RELATIONS: RECONSIDER THE GUIDELINES OF NEW CONCEPTS FROM PARENTING

This study aims to propose and discuss a concept of concept of parenting as a construction between parents and children. Understanding children as social actors and agents five dimensions are characterized as indicators of this construction: Authority, Communication, Discipline, Commitment and Autonomy.

In line with the historical variations of the concept of parenting, we understand that those patterns are co-constructed by parents and their children, participate-creators of this relationship.

Key Words

Aging, Agency, Co-construction

Bibliografía

Raya Trenas, A. F. (2008). Estudio sobre los estilos educativos parentales y su relación con los trastornos de conducta en la infancia. Tesis doctoral. Universidad de Córdoba, España.

Gaitán Muñoz, Lourdes (2006). La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta. *Política y Sociedad*, 43, 1, 9-26.

James, A. (2011) Qvortrup, J.; Corsaro, W.; Honig, M. S. *Childhood studies*. Great Britain, Palgrave-Macmillan.

Vallejo Casarin, A., Lopez Uriarte, F. X. (2004). Estilos parentales y bienestar psicológico durante la niñez. *Revista de Educación y Desarrollo*, 2, 83-86.