

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Adaptación de un sistema de observación clínico para la evaluación de los estilos maternos de interacción en la infancia.

Laplacette, Juan Augusto.

Cita:

Laplacette, Juan Augusto (2012). *Adaptación de un sistema de observación clínico para la evaluación de los estilos maternos de interacción en la infancia*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/381>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/esO>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADAPTACIÓN DE UN SISTEMA DE OBSERVACIÓN CLÍNICO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESTILOS MATERNOS DE INTERACCIÓN EN LA INFANCIA

Laplacette, Juan Augusto

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El presente trabajo forma parte del estudio realizado en el marco de una beca estímulo de investigación UBACyT sobre los Estilos Maternos de Interacción (E.M.I.) en la infancia (Laplacette, J. A., 2010). Se presenta la traducción y adaptación del sistema de observación clínico seleccionado (Keren y otros, 2005) para la detección de E.M.I. (Facilitantes y Restrictivos) en interacciones lúdicas madre-niño pre-escolar. El sistema de observación construido contempla dos tipos de E.M.I. El E.M.I. Facilitante incluye las variables: "Verbalización No Crítica", "No Intrusiva-Directiva" y "Afecto Positivo". El E.M.I. Restrictivo se integra por las variables: "Verbalización Crítica", "Intrusiva-Directiva" y "Afecto Negativo". Se realizaron las pruebas de confiabilidad pertinentes entre jueces llegando a resultados de confiabilidad satisfactorios. También se ha realizado un estudio de la validez de contenido del sistema de observación clínico seleccionado, con jueces expertos, llegando a resultados satisfactorios. Se realizaron pruebas piloto de codificación sobre aproximadamente un 20% de las unidades de observación y análisis del conjunto del material video-registrado y transcripto contando con la colaboración de jueces independientes entrenados con el fin de realizar ajustes teórico-prácticos en dicho sistema de observación.

Palabras Clave

Estilos maternos, Interacción, Adaptación

Abstract

ADAPTATION OF A CLINICAL OBSERVATION SYSTEM FOR ASSESSMENT OF MATERNAL INTERACTION STYLES IN CHILDHOOD

This poster is part of the study on Maternal Interactive Styles (M.I.S.) in childhood (Laplacette, J.A., 2010) conducted within the framework of a research UBACyT encouragement grant. We present the translation and adaptation of selected clinical observation system (Keren et al., 2005) for the detection of M.I.S. (Facilitative and Restrictive) in mother-preschool child play interactions. The observation system includes two types of M.I.S. The M.I.S. Facilitative includes the variables: "Non-Critical Verbalization", "Non Intrusive-Directive" and "Positive Affect". The M.I.S. Restrictive is comprised of the variables: "Critical Verbalization", "Intrusive-Directive" and "Negative Affect". Tests were conducted to assess reliability between judges reaching satisfactory results. Also a study has been conducted on the content validity of selected clinical observation system with expert judges, leading to satisfactory results. Pilot tests were conducted on approximately 20% of the

units of observation and analysis of all video material recorded and transcribed with the collaboration of independent judges trained to adjust the theoretical and practical observing system.

Key Words

Maternal interactive Styles, Adaptation

Bibliografía

- Keren, M., Feldman, R., Namdari-Weinbaum, I., Spitzer, S., & Tyano, S. (2005). "Relations between parents' interactive style in dyadic and triadic play and toddlers' symbolic capacity". *American Journal of Orthopsychiatry*, 75(4), 599-607.
- Laplacette, J. A. (2010). "Estilos maternos de interacción y su vinculación con el juego simbólico en niños en edad pre-escolar". En XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Páginas 282-284, Tomo IV, Año 2010. ISSN 1667-6750.
- Schejtman, C. (2008). *Primera Infancia. Psicoanálisis e Investigación*. Editorial Akadia: Buenos Aires.