

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Desarrollo y potencial heurístico de categorías de observación sistemática: temas de juego e iniciativa en interacción libre madre-niño (4-5 años).

Leonardelli, Eduardo, Huerin, Vanina, Duhalde, Constanza,
Esteve, María Jimena y De Simone, Maria Florencia.

Cita:

Leonardelli, Eduardo, Huerin, Vanina, Duhalde, Constanza, Esteve, María Jimena y De Simone, Maria Florencia (2012). *Desarrollo y potencial heurístico de categorías de observación sistemática: temas de juego e iniciativa en interacción libre madre-niño (4-5 años)*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/382>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/XOv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DESARROLLO Y POTENCIAL HEURÍSTICO DE CATEGORÍAS DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA: TEMAS DE JUEGO E INICIATIVA EN INTERACCIÓN LIBRE MADRE-NIÑO (4-5 AÑOS)

Leonardelli, Eduardo; Huerin, Vanina; Duhalde, Constanza; Esteve, María Jimena; De Simone, Maria Florencia

UBACyT, Universidad de Buenos Aires

Resumen

Se presenta el proceso de construcción de categorías de un sistema de observación sistemática, que aquí conciernen a temas e iniciativas de juego en interacciones madre-niño (4-5 años). Las 17 categorías de temas resultantes, inspiradas parcialmente en el sistema de Keren (2005), se codifican en tres niveles: principal, secundario o terciario y se observan en el video-registro de las interacciones de juego libre de madre y niño/a, durante 15 minutos en un contexto no natural y estandarizado.

Se registraron buenos índices de confiabilidad de observadores independientes en "temas de juego" (acuerdo = 87,3%; kappa= 0,83; para tema principal), e "iniciativa en la introducción del tema de juego" (acuerdo = 91,6%; kappa= 0,82.).

Una constante de notable estabilidad es que los niños, de cualquier condición, dupliquen a sus madres en la cantidad de temas de juego introducidos. Se constatan algunas diferencias en las temáticas según género y déficit auditivo: por ej. los juegos "de embarazo", "de cuidados de bebés" y de "guion social": son más frecuentes en diadas de oyentes y de niñas. Así como los juegos de competencia, en lo varones. La interacción entre estos dos factores se da significativamente sólo en la "densidad temática" (una categoría derivada).

Palabras Clave

Observación sistemática, Juego infantil

Abstract

DEVELOPMENT AND HEURISTIC POTENTIAL OF SYSTEMATIC OBSERVATION CATEGORIES: CONTENTS OF PLAY AND INITIATIVE IN MOTHER-CHILD (4-5 YEARS) FREE INTERACTION

The present study shows the process of construction of categories of a system of systematic observation concerning play contents and initiatives across interactions mother-child (4-5 years). The 17 resultant categories of contents, inspired partially in the system of Keren (2005), are coded in three levels: main, secondary or third; and they are observed in the video-registration of the free interactions of mother and child, during 15 minutes in a not natural and standardized setting.

Independent observers of "play contents" (Agreement = 87,3%; kappa = 0,83; for main content), and initiative in the introduction

of the game topic" (Agreement = 91,6%; kappa = 0,82.) reached very good reliability.

A pattern of remarkable stability is that the children, of any condition, duplicate their mothers in the quantity of introduced play topics. Some differences according to gender and auditory deficit are verified about play contents; for instance: "pregnancy", "baby cares" and "with social scripts" plays are more frequent in listeners' dyads and in girls dyads, as well "competition" plays are more frequent in the boy's dyads. These two factors yield an significant interaction effect only on "thematic density" (a derived category).

Key Words

Systematic observation, Child play

Bibliografía

- Dio Bleichmar, E. (2005). Manual de psicoterapia de la relación padres e hijos. Buenos Aires: Paidós.
- Duhalde, C., Esteve, M. J. & Silver, R. (2010). El juego infantil como vía para abordar el estudio de la regulación afectiva, de la capacidad simbólica y de modalidades interactivas madre-niño. Memorias de las XVII Jornadas de investigación, VI Encuentro de investigadores en Psicología del MERCOSUR. Pp. 527.
- Duhalde, C.; Tkach, C.; Esteve, M.J.; Huerin, V.; R de Schejtman, C. (2011) El jugar en la relación madre-hijo y los procesos de simbolización en la infancia. Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología UBA, XVIII.
- Huerin, V. & Leibovich de Duarte, A. (2009). Una aproximación al estudio de situaciones de juego de madres oyentes y sus hijos sordos. Memorias de las XVI, Jornada de Investigación y V encuentro de investigadores del Mercosur T.2, Pp. 433-434.
- Keren, M., Feldman, R., Namdari-Weinbaum, R., Spitzer, S. & Tyano, S. (2005) Relations Between Parents' Interactive Style in Dyadic and Triadic Play and Toddlers' Symbolic Capacity. American Journal of Orthopsychiatry 75,4. P. 599-607
- Leonardelli, E; Vernengo, M.P.; Wainer, M. & Duhalde, C (2009) Desarrollo de un modelo para la observación sistemática de situaciones interactivas lúdicas madre - niño. "Memorias de las XVI Jornada de investigación". Pp. 437-439.
- Núñez, B. (1991). El niño sordo y su familia. Buenos Aires. Troquel.
- Schejtman, C. (Ed.). (2008). Primera Infancia: Psicoanálisis e Investigación, Buenos Aires: Akadia.