

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Satisfacción laboral y Síndrome de Burnout en docentes.

Menghi, María Soledad.

Cita:

Menghi, María Soledad (2012). *Satisfacción laboral y Síndrome de Burnout en docentes*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/412>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/VgT>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SATISFACCIÓN LABORAL Y SINDROME DE BURNOUT EN DOCENTES

Menghi, María Soledad

Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental Dr. Horacio J.

A. Rimoldi - Universidad Católica Argentina

Resumen

El trabajo docente comprende la realización de múltiples actividades, entre las que se cuentan la preparación y dictado de clases, el cuidado y mantenimiento de la escuela, la atención de los diferentes intereses y capacidades del alumnado, la elaboración de materiales didácticos, la realización de trabajos administrativos, la participación en los programas de capacitación, y al mismo tiempo el relacionamiento constante con padres de familia, autoridades, compañeros y alumnos, lo que implica un duro esfuerzo, una significativa carga psíquica en el trabajo (Fernández, 2002; Pando Moreno y Castañeda Torres, 2005). Se ha evidenciado un aumento progresivo de casos de absentismo, intención de abandonar la profesión, invalidez permanente o jubilación anticipada en los docentes. El objetivo de este trabajo es evaluar en un grupo de docentes de la provincia de Entre Ríos la satisfacción laboral y el nivel de burnout, analizando de qué manera el estado de satisfacción laboral influye en la aparición del síndrome de burnout. Se presentarán los fundamentos teóricos del estudio y los resultados obtenidos hasta el momento.

Palabras Clave

satisfacción, laboral, burnout, docentes.

Abstract

WORK SATISFACTION AND BURNOUT SYNDROME IN TEACHERS

The teacher's work involves performing multiple activities, including the preparation and issuance of classes, the care and maintenance of the school, the attention of the different interests and abilities of the students, the development of teaching materials, the completion of administrative work, participation in the training programs and at the same time the constant relationship with parents, authorities, colleagues and students, which implies a hard effort, a significant psychological burden in the work (Fernández, 2002; Pando Moreno y Castañeda Torres, 2005). There has been a progressive increase in cases of absenteeism, intention to leave the profession, permanent disability or early retirement on teachers. The objective of this work is to evaluate, in a group of teachers in the province of Entre Ríos, work satisfaction and the level of burnout by analyzing how the state of work satisfaction, influences in the emergence of the burnout syndrome. It will be presented the theoretical basis of the study and the results obtained so far.

Key Words

work, satisfaction, burnout, teachers.

Bibliografía

Fernández, M. (2002). El desgaste psíquico (burnout) en profesores de educación primaria de lima metropolitana. *Persona*, 27-66.
Pando Moreno, M., y Castañeda Torres, J. D. (2005). Aspectos psicosociales en el trabajo docente y calidad de vida. Recuperado en septiembre de 2010, de <http://www.univa.mx/>