

Aproximaciones en torno al abandono universitario en estudiantes ingresantes de la carrera de ingeniería.

Di Meglio, Mariela Silvina y Aguirre, Cintia
Maricel.

Cita:

Di Meglio, Mariela Silvina y Aguirre, Cintia Maricel (2012).
*Aproximaciones en torno al abandono universitario en estudiantes
ingresantes de la carrera de ingeniería. IV Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de
Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/440>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/V9R>

APROXIMACIONES EN TORNO AL ABANDONO UNIVERSITARIO EN ESTUDIANTES INGRESANTES DE LA CARRERA DE INGENIERIA

Di Meglio, Mariela Silvina - Aguirre, Cintia Maricel

Facultad de Psicología de la universidad Nacional de La Plata

Resumen

El presente trabajo forma parte de la investigación Abandono universitario- estrategias de Inclusión. (*)

Esta investigación analiza el abandono universitario en carreras representativas de las diferentes áreas de conocimiento de la Universidad Nacional de La Plata según clasificación de la Secretaría de Políticas Universitarias.

El objetivo de esta investigación será transferir los conocimientos que nos brinde la misma, proponiendo estrategias integrales de prevención para la más adecuada inserción de los alumnos que ingresan y la re-orientación educativa ocupacional de aquellos que abandonan, a los efectos de que puedan implementar otros proyectos. Se ha seleccionado una muestra conformada por cinco facultades Ingeniería, Física, Veterinaria, Abogacía y Psicología.

En esta presentación se describirán las actividades realizadas en la Facultad de Ingeniería durante el primer año de esta investigación. La metodología que utilizamos es la de "convergencia múltiple". También se realiza un seguimiento de los alumnos

Resultados:

A partir de la recolección de datos de los alumnos ingresantes se armaron grupos (lugar de origen, nivel de estudios y trabajo de los padres). Se indagaron condiciones y posibilidades de permanencia, modalidades de ingreso y estrategias de la facultad para la inclusión de los ingresantes.

Palabras Clave

Abandono seguimiento orientación

Abstract

APPROACHES TO COLLEGE DROPOUT IN ENGINEERING INCOMING STUDENTS.

The present work is part of the investigation "College Dropout-Approaches for the inclusion". (*)

This investigation analyzes the College Dropout in representative careers of different knowledge areas of La Plata's National University according to University Policy Secretary classification.

The objective of this investigation will be transferring the knowledge that it's given us, proposing integral prevention strategies for the

suitable insertion of incoming students and the educational vocational re-guidance of those who desert, for them to be able to implement other projects.

A sample conformed by five universities has been chosen: engineering, physics, veterinary, law and psychology.

Activities made at the engineering faculty, during the first year of this investigation, will be described in this presentation.

The methodology we used is multiple convergences. We also monitored the students.

Results:

Since the gathering of the students' information, groups have been conformed (place of origin, parents' studies level and occupation). Permanence conditions and possibilities, entrance modalities and faculty inclusion strategies for entrants were investigated.

Key Words

Dropout monitored guidance