

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Aplicación de los cuentos en el tratamiento de los problemas de aprendizaje.

Siqueira De Andrade, Márcia.

Cita:

Siqueira De Andrade, Márcia (2012). *Aplicación de los cuentos en el tratamiento de los problemas de aprendizaje. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/505>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/89X>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APLICACIÓN DE LOS CUENTOS EN EL TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Siqueira De Andrade, Márcia

Centro Universitário FIEO

Resumen

autora: Karina da Costa

El propósito de este estudio era comprender cómo los cuentos de hadas pueden contribuir a los problemas clínicos de aprendizaje. Este trabajo se basó en la investigación cualitativa. La muestra estuvo constituida por mujeres jóvenes de 22 años en el momento de la investigación, se refirió a la Psicología Clínica de las IES ubicado en la región occidental de São Paulo, no para leer o escribir. La recolección de datos se realizó con el cuento de hadas "Blancanieves" versión de la Grimm hermanos. La historia anterior es la historia de una princesa que fue abandonada en el bosque de la madrastra celosa antes de la aplicación del instrumento, se realizó una entrevista inicial con el objetivo de establecer vínculos, mientras que la recogida de datos demográficos. Más tarde fue leer el cuento de hadas. A continuación, las actividades fueron pintura, el dibujo, el collage y la escritura sobre el tema de la historia. Para analizar el material pertinente a esta investigación, se describen y se relacionan los datos demográficos, historia de vida, historial médico, los temas abordados en las sesiones y los aspectos relacionados con el lenguaje gráfico y las imágenes simbólicas que surgieron durante el proceso de analizar de acuerdo a psicodinámica.

Palabras Clave

cuentos , Psicología, aprendizaje.

Abstract

APPLICATION OF FAIRY TALES IN THE TREATMENT OF LEARNING PROBLEMS

The purpose of this study was to understand how fairy tales can contribute to the clinical problems of learning. This work was based on qualitative research approach. The sample consisted of young females aged 22 years at the time of research, referred to the Clinical Psychology of HEIs located in the western region of São Paulo, for not read or write. Data collection was performed using the fairy tale "Snow White" version of the brothers Grimm. The above story is the story of a princess who was abandoned in the forest jealous stepmother before application of the instrument, we conducted an initial interview with the objective of establishing ties while collecting demographic data. It was later read the fairy tale. Then activities were painting, drawing, collage and writing on the subject of the story. To analyze the material relevant to this research, we describe and relate demographic data, life history, medical history, the themes addressed in the sessions and aspects related to graphic language and symbolic

images that emerged

Key Words

Fairy Tales, Psychology, Learning.