

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

La enseñanza de la psicología en la era de Internet.

Amigo, Carolina, Gangli, Cecilia Inés, Audisio, Alicia,
Villegas, Roxana Mabel y Chiesa, Gonzalo.

Cita:

Amigo, Carolina, Gangli, Cecilia Inés, Audisio, Alicia, Villegas, Roxana Mabel y Chiesa, Gonzalo (2012). *La enseñanza de la psicología en la era de Internet. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/527>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/TfQ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGIA EN LA ERA DE INTERNET

Amigo, Carolina - Gangli, Cecilia Inés - Audisio, Alicia - Villegas, Roxana Mabel - Chiesa, Gonzalo
Facultad De Psicología. Universidad Nacional De Rosario

Resumen

Las nuevas tecnologías en el ámbito áulico aparecen ligadas esa nueva conciencia desenvuelta, excitada e indiferente a la vez, sobresaturada de informaciones. La discontinuidad que introducen las tecnologías en las últimas dos décadas producen una nueva singularidad donde la participación de los consumidores los ubica como usuarios en una dinámica social. Hay otras maneras de comunicar. Por eso es necesario pensar la inclusión de las tecnologías e Internet en el espacio pedagógico ya que no se trataría solamente de temas y contenidos sino de la forma de abordarlos, y sobre todo de tejerlos con una subjetividad muy diferente a la de los inmigrantes digitales, las personas que tenemos a lo digital como una segunda lengua.

En nuestra investigación hemos realizado un análisis de Observaciones de clases de Residentes durante el desarrollo de su práctica docente y el punto más recurrente que relevamos gira en torno al encuentro con las tecnologías al interior del aula, a la afluencia casi inmediata de sentidos simultáneos de un mismo concepto y de cómo el docente encuentra las herramientas propicias para re ubicarse en este nuevo contexto áulico.

Palabras Clave

Psicología nuevas tecnologías

Abstract

LATEACHING OF PSYCHOLOGY IN THE INTERNET AGE

New technologies in the field are linked courtly unwrapped the new consciousness, excited and indifferent at the same time, saturated with information. The discontinuity introduced by the technology in the last two decades produced a new singularity where the participation of consumers and users located in a social dynamic. There are other ways to communicate. It is therefore necessary to consider the inclusion of Internet technologies and teaching space and would not only themes and content but how to address them, and especially of weaving with a subjectivity quite different from that of digital immigrants, people who have a digital as a second language. In our research we have conducted an analysis of observations of classes of residents during the development of their teaching and that we relieve recurrent point revolves around the encounter with technology into the classroom, almost immediately the flow of a simultaneous sense same concept and how the teacher finds the tools conducive to re locate in this new context courtly.

Key Words

Psychology and new technologies

Bibliografía

Corea Cristina, Lewkowicz Ignacio. "Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas". Paidós Educador. Buenos Aires, 2008.
Dussel, I. y Quevedo, L: VI Foro Latinoamericano de Educación, "Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital". Buenos Aires, Santillana, 2010.
Follari, Roberto. "¿Ocaso de la escuela? Los nuevos desafíos educativos". Homo Sapiens, Ediciones. Rosario, 2007.
Lipovetsky, Gilles. "La era del vacío". Editorial Anagrama, Barcelona, 2002.
Najmanovich, Denise. "Desamurallar la educación". 2009
Najmanovich, Denise. "La condición humana y los desafíos de la contemporaneidad". 2004