

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

El diagnóstico psicopedagógico como espacio de despliegue de la subjetividad. Una experiencia en Santiago Del Estero.

Conde, Fernanda y Morante, Marcela
Alejandra.

Cita:

Conde, Fernanda y Morante, Marcela Alejandra (2012). *El diagnóstico psicopedagógico como espacio de despliegue de la subjetividad. Una experiencia en Santiago Del Estero. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/531>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/WBv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO COMO ESPACIO DE DESPLIEGUE DE LA SUBJETIVIDAD. UNA EXPERIENCIA EN SANTIAGO DEL ESTERO

Conde, Fernanda - Morante, Marcela Alejandra

Universidad Católica de Santiago del Estero

Resumen

En el marco del proyecto de investigación: "Producción simbólica y problemas de aprendizaje en niños y jóvenes en situación de pobreza de Santiago del Estero: abordaje psicopedagógico clínico y preventivo" elaborado desde la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Santiago del Estero, se crea un Servicio de Atención Psicopedagógica cuya finalidad es el diagnóstico y tratamiento de niños y adolescentes. El mencionado proyecto de investigación se desprende del dispositivo vigente en el servicio de Asistencia Psicopedagógica de la Cátedra de Psicopedagogía Clínica de la Facultad de Psicología de la UBA.

A partir de los diferentes diagnósticos realizados en dicho servicio, en el presente trabajo se pretende caracterizar las modalidades de producción simbólica y las restricciones que en ella se presentan, es decir, de aquellas dificultades en el aprendizaje que pueden producirse en distintas etapas de la constitución del psiquismo evitando una movilidad psíquica suficiente que le permita al sujeto vincularse activamente con el mundo del conocimiento.

En este sentido, se entiende al diagnóstico psicopedagógico como el espacio de despliegue de la subjetividad expresada en la producción simbólica de los niños y adolescentes que se encuentran en esta etapa diagnóstica.

Palabras Clave

producción simbólica diagnóstico psicopedagógico aprendizaje subjetividad

Abstract

"THE PSYCHOPEDAGOGICAL DIAGNOSIS AS AN AREA OF DEPLOYMENT OF SUBJECTIVITY. AN EXPERIENCE IN SANTIAGO DEL ESTERO".

Within the framework of research project: "Symbolic production and learning problems in children and youth in poverty in Santiago del Estero. Clinical and preventive psychopedagogical approach" produced from the Bachelor in Psychopedagogy, Faculty of Education, Catholic University of Santiago del Estero, creates a Psychopedagogical Service whose purpose is the diagnosis and treatment of children and adolescents. The aforementioned research project follows the existing device in the service of Psychopedagogic assistance, Chair of Clinical Psychopedagogy Faculty of Psychology at the UBA.

From the different diagnoses in such service, the present study seeks to characterize the mode of symbolic production and restrictions on it are presented, that is, those learning difficulties that can be produced at various stages of the constitution of the psyche avoiding a enough psychic mobility to allow the subject to actively engage with the world of knowledge.

In this sense, refers to the psychopedagogical diagnosis like space deployment of subjectivity expressed in the symbolic production of children and adolescents who are at this stage diagnostic.

Key Words

symbolic production psychopedagogical diagnostic learning subjectivity.

Bibliografía

- Aisenson D. et al. (2007) Aprendizaje, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en psicología educacional. Buenos Aires, Argentina: Ed. Noveduc.
- Schlemenson S. (2001). Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico (1° ed., 5° reimp.). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.
- Schlemenson S. et al. (2004) Subjetividad y lenguaje en la clínica psicopedagógica. Voces presentes y pasadas (1° ed., 1° reimp.). Buenos Aires Argentina: Ed. Paidós.