

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Factores reconocidos en el proceso de elección de carrera: factores de la elección.

Passera, Josefina.

Cita:

Passera, Josefina (2012). *Factores reconocidos en el proceso de elección de carrera: factores de la elección*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/546>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/kzd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

FACTORES RECONOCIDOS EN EL PROCESO DE ELECCION DE CARRERA: FACTORES DE LA ELECCION

Passera, Josefina

Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional. UNC.

Resumen

Estudiamos variables intervinientes en el proceso de elección de carrera, en una muestra accidental de 100 estudiantes universitarios de diferentes carreras y años de cursado.

Presentamos un problema – estímulo recreando la situación de elección y 16 ítems expresando aspectos a considerar ante dicha situación. Solicitamos elegir aquellos referidos a actividades consideradas necesarias para la elección de carrera y, posteriormente, asignarles un pesaje.

Se calcularon dos matrices de correlación; una referida al orden de elección de las opciones propuestas y la otra, a los pesajes asignados. Se realizó análisis factorial de ambas matrices, por método de ejes principales, luego rotadas a estructura simple.

Para el primer caso, se aislaron cinco factores con raíces características mayores de 1.00, explicando 57% de la varianza. De la segunda matriz, se obtuvieron siete factores explicativos del 63% de la varianza total.

Como ocurrió en otra experiencia semejante, (Fogliatto, H, Pássera, J.,1991), algunos factores aparecen en ambas matrices. Ellos son: reconocimiento de disponibilidades personales, necesidad de información, jerarquización de opciones, autopercepción de futuro, evaluación anticipatorio de éxito.

Palabras Clave

elección factores autopercepción

Abstract

RECOGNIZED FACTORS IN THE CAREER CHOICE PROCESS

We studied the intervenient variables in the process of career choice, in an accidental sample of 100 college students from differing careers and stages.

We presented a problem – a stimulus that represented the choice situation and 16 items that expressed important aspects within that situation. We ask the students to choose those items referred to activities considered as necessary for the choice of career and then, assign them a certain weighing.

We calculated two correlation matrices, one referring to the order of election of the proposed options and the other to the weighing

assigned. Factor analysis of both matrices, by method of principal axes, then rotated to simple structure.

In the first case, we isolated five factors with characteristic roots greater than 1.00, explaining 57% of the variance. In the second matrix, we obtained seven factors explaining 63% of the total variance. As in other similar experience, (Fogliatto, M, Passera, J., 1991), some factors appear in both matrices. Those are: awareness of personal availability, need of information, option ranking, future self-awareness and anticipatory evaluation of success.

Key Words

choice factors self-awareness

Bibliografía

- Aisenson,D; Monedero,F.;Legaspi,L; Aisenson,G.et al. (2004). Representaciones sobre la carrera y la profesión en estudiantes universitarios. Memorias XI Jornadas de Investigación Psicología, Sociedad y Cultura. Facultad Psicología. Univetsidad de Buenos Aires.
- Aisenson,D. Et. Al. (2002). Después de la Escuela..TRANSICIÓN, Construcción de Proyectos.. Ed. Eudeba. Buenos Aires.
- Gavilán,M.. (2006): La transformación de la Orientación Vocacional. Hacia un nuevo paradigma. Ed. Homo Sapiens. Rosario.
- Guichard, J. (1995).La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes. Barcelona. Laertes
- Fogliatto, H.; Pássera, J. (1984). Modelo experimental del proceso de toma de decisiones. Memorias del Tercer Seminario Iberoamericano de Orientación Escolar y Profesional. Morelia. México.
- Fogliatto, H.; Pássera, J..(1990): Algunos Factores de la elección Vocacional. Evaluación experimental. Manual de Cátedra. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.
- Pássera, J. (2011).Factores interactuantes en la problemática vocacional. Manual de Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.
- Perez, E.; Pássera,J. Olaz, F.; Osuna,M.(2005) :Orientación, información y educación para la elección de carrera. Ed. Paidós. Buenos Aires.