

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Adaptación del Achievement Goal Questionnaire-Revised.

Sanchez Rosas, Javier.

Cita:

Sanchez Rosas, Javier (2012). Adaptación del Achievement Goal Questionnaire-Revised. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/550>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADAPTACIÓN DEL ACHIEVEMENT GOAL QUESTIONNAIRE-REVISED

Sanchez Rosas, Javier

Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen

Se presenta un estudio de adaptación del Achievement Goal Questionnaire-Revised (AGQ-R, Elliot & Murayama, 2008) para su uso en estudiantes universitarios. Este instrumento evalúa las 4 dimensiones del modelo 2x2 de metas de logro personal. Específicamente: aproximación-maestría, evitación-maestría, aproximación-rendimiento, evitación-rendimiento. Se realizó la traducción directa de los 12 ítems originales. Estos ítems se administraron a 490 estudiantes que cursaban sus estudios en la Universidad Nacional de Córdoba. Se utilizó el Análisis Factorial Confirmatorio para verificar la estructura interna de las escalas. Para aportar datos referidos a validez externa, las metas de logro se correlacionaron con variables teóricamente relevantes. La confiabilidad de la escala se obtuvo calculando el coeficiente Alpha de Cronbach. Los resultados permiten afirmar que se cuenta con un instrumento confiable y válido para la evaluación de las metas de logro personal en estudiantes universitarios.

Palabras Clave

metas.de.logro maestría.rendimiento aproximación.evitación adaptación

Abstract

ADAPTATION OF THE ACHIEVEMENT GOAL QUESTIONNAIRE-REVISED

It is presented the preliminary adaptation of the Achievement Goal Questionnaire-Revised (AGQ-R, Elliot & Murayama, 2008) for their use in university students. This instrument measures the achievement goals of the 2x2 framework. Specifically: mastery-approach, performance-approach, mastery-avoidance, performance-avoidance. The 12 original items were directly translated from English into Spanish and adapted to the local expressions. These items were applied in a sample of Argentinean university students (N = 490). Internal validity was evaluated through by confirmatory factor analysis. In order to test external validity, achievement goals and relevant theoretical variables were related. Reliability was analyzed through Cronbach alpha. The results provide evidences for validity and reliability of this instrument assessing personal achievement goals in university students.

Key Words

achievement.goal mastery.performance approach.avoidance adaptation

Bibliografía

Elliot, A. J., & Murayama, K. (2008). On the measurement of achievement goals: Critique, illustration, and application. *Journal of Educational Psychology*, 100, 613–628.