

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

¿Por qué elegimos estudiar psicología?.

Lami Hernandez, Florencia Josefina Del Valle.

Cita:

Lami Hernandez, Florencia Josefina Del Valle (2012). *¿Por qué elegimos estudiar psicología?. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/558>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/7P7>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

“¿POR QUÉ ELEGIMOS ESTUDIAR PSICOLOGÍA?”

Lami Hernandez, Florencia Josefina Del Valle

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba

Resumen

El presente estudio se enmarca dentro de los estudios empíricos cuantitativos y tiene por finalidad conocer los motivos que influyen en la elección de carrera en los estudiantes de primer y segundo año de Psicología de la UNC. Los datos analizados fueron recabados mediante la aplicación de 300 cuestionarios.

Las principales conclusiones hacen referencia a que los estudiantes eligieron esta carrera por motivos de logro y prestigio, también motivados por superar problemas afectivos y preocupación por las relaciones personales, en tanto que los motivos de logro y afiliación, poder y motivación intrínseca de conocimiento fueron secundarios al momento de la elección. Así, se reflexiona sobre las elecciones que están realizando los adolescentes, ya que existen motivos que no concuerdan con la realidad de la carrera elegida. En este sentido, frente a las exigencias actuales de la sociedad, a la necesidad de lograr prestigio y una buena posición social, al adolescente su elección vocacional se le plantea como un problema. Por lo tanto, debido a que existen múltiples dificultades que atraviesan la elección, resultan necesarios espacios que se enfoquen al acompañamiento de procesos de orientación vocacional, disminuyendo los índices de abandono y desgranamiento en la carrera.

Palabras Clave

Motivos- Elección- Psicología- Dificultades

Abstract

“WHY WE CHOOSE TO STUDY PSYCHOLOGY?”

This study is part of the quantitative empirical studies and aims to know the reasons that influence career choice in freshmen and sophomores of Psychology at UNC. Data was collected through the application of 300 questionnaires.

The main conclusions refer to the students chose this career and achievement motives prestige, it also motivated to overcome emotional problems and concern by personal relationships, while the reasons for achievement and affiliation, power and intrinsic motivation of knowledge were secondary at the time of choice. Thus, it reflects on the choices being made by adolescents as There are reasons that do not match the reality of chosen career. In this sense, compared to the current demands of society, the need for prestige and social standing, the teen's career choice is posed as a problem. Therefore, because there are many difficulties faced the election, are necessary spaces that focus to the accompaniment of career counseling processes, reducing dropout rates and attrition in the race.

Key Words

Reasons-Election-Psychology-Difficulties

Bibliografía

LEÓN, O. & MONTERO, I. (2003). “Métodos de investigación en Psicología y Educación.” Mc Graw Hill. España.

GÁMEZ, E. & MARRERO, H. (2000). “Metas y motivos en la elección de la carrera de Psicología.” R.E.M.E. Disponible en: <http://reme.uji.es/>