

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Motivación y apoyo social en estudiantes de psicología.

Rovella, Anna Teresa, Pitoni, Daniel César, Solares, Enrique
y Díaz, Héctor Daniel.

Cita:

Rovella, Anna Teresa, Pitoni, Daniel César, Solares, Enrique y Díaz,
Héctor Daniel (2012). *Motivación y apoyo social en estudiantes de
psicología. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica
Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/560>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/ssf>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

MOTIVACIÓN Y APOYO SOCIAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Rovella, Anna Teresa - Pitoni, Daniel César - Solares, Enrique - Díaz, Héctor Daniel

Universidad Nacional de San Luis. Argentina

Resumen

Este trabajo forma parte de un estudio sistemático que se desarrolla desde 1997 en relación a los ingresantes a la carrera de Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. La finalidad es analizar y comprender las motivaciones en la elección de carrera y de los factores asociados a esta decisión, en el marco del proceso motivacional.

Se seleccionaron 217 estudiantes universitarios que prestaron su consentimiento para participar de esta investigación, a quienes se administró tres instrumentos, un cuestionario semiestructurado, con preguntas tendientes a conocer las causas de la elección de carrera, las influencias recibidas y la motivación inherente a la decisión; un cuestionario que mide tipos de motivación y una escala de apoyo social percibido.

Se destaca en la conclusión que la elección de la carrera de psicología esta relacionada con la necesidad de afiliación, poder y prestigio. Visualizan que su entorno familiar, de pares y referentes significativos los apoya, siendo mas notable en el grupo de mujeres que en el de varones.

Palabras Clave

motivación apoyo social estudiantes

Abstract

MOTIVATION AND SOCIAL SUPPORT IN PSYCHOLOGY STUDENTS

This work is part of a systematic study which has emerged since 1997 in relation to the entrants to the Bachelor of Psychology, Faculty of Humanities of the Universidad Nacional de San Luis. The purpose is to analyze and understand the motivations in the choice of career and the factors associated with this decision, under the motivational process. 217 undergraduate students were selected who consented to participate in this research, who were administered three instruments, a semistructured questionnaire, with questions designed to understand the causes of career choice, the influences and motivation inherent in the decision; a questionnaire measuring motivation types and scale of perceived social support.

Highlighted in the conclusion that the choice of a career in psychology is related to the need for affiliation, power and prestige. Visualize family environment, peer supports and related significant, being more notable in the group of women than of men.

Key Words

motivation social support students

Bibliografía

- ARECHABALA MANTULIZ, M C Y MIRANDA CASTILLO, C. (2002). Validación de una escala de apoyo social percibido en un grupo de adultos mayores adscritos a un programa de hipertensión de la región metropolitana. *Ciencia y enfermería*, 8,1, 49-55.
- BARBERÁ, E. (1998). *Psicología del género*. Madrid: Ariel.
- FERNÁNDEZ ABASCAL, E; MARTÍN DÍAZ, M, D y DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ, J. (2004). *Procesos psicológicos básicos*. Madrid: Pirámide.
- GÁMEZ, E & MARRERO, H. (2003). Metas y motivos en la elección de la carrera de psicología. *Anales de Psicología*, 29, 121-131.
- LÓPEZ-ROIG, S.; PASTOR, M. A.; NEIPP, M. C.; RODRÍGUEZ, J.; PEROL, M. C. Y MARTÍN-ARAGÓN, M. (2004). Apoyo social e instrumentos de evaluación: revisión y clasificación. *Anuario de Psicología*, 35 (1), 23-45.
- ORTIZ PARADA, M Y BAEZA RIVERA, M J. (2010). Propiedades psicométricas de una escala para medir apoyo social percibido en pacientes chilenos con diabetes tipo 2. *Universitaspsychologica*, 10, 4, 189-196.
- PETRI, H, L & GOVERN, J, M. (2006). *La motivación. Teoría, investigación y aplicaciones*. México: Thomson.
- ROVELLA, A; PITONI, D; SOLARES, E; DELFINO, D Y DIAZ, D. (2010). La motivación para estudiar psicología, un estudio comparativo. *Memorias del III congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. (2011) ISSN 1667-6750.135-138.
- ROVELLA, A; SANS DE UHRLANDT, M; SOLARES, E; DELFINO, D Y DIAZ (2008). Motivo de logro y elección de la carrera de psicología. *Revista Electrónica de Psicología Política*, 6, 18, 93-100.
- UHRLANDT, M; ROVELLA, A & BARBENZA, C. (1997). La imagen del psicólogo en estudiantes de psicología y en el público en general. *Acta Psiquiátricas y Psicológicas de América Latina*, 43, 57-64.