

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

El programa de orientación y capacitación para la inserción labora.

Valenzuela, Viviana y Aisenson, Gabriela.

Cita:

Valenzuela, Viviana y Aisenson, Gabriela (2012). *El programa de orientación y capacitación para la inserción labora. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/562>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/ABg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL

Valenzuela, Viviana - Aisenson, Gabriela

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología

Resumen

El Programa de Orientación y Capacitación para la Inserción Laboral (POCIL), dependiente de la Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario de la Facultad de Psicología-UBA, funciona desde el año 1995 en escuelas medias públicas del Partido de Avellaneda. Su objetivo principal reside en acompañar a los jóvenes en la transición hacia el mundo del trabajo. Dicha transición en este grupo etario, resulta un problema complejo, dado que éste es uno de los grupos más afectados por el desempleo y el subempleo, así como por las deterioradas condiciones laborales que los alejan del trabajo decente (OIT). Entre los objetivos específicos se resaltan: contribuir al armado de proyectos de vida, reconocer recursos y obstáculos personales, favorecer reflexión sobre los sentidos y representaciones del trabajo, brindar información sobre estrategias para la inserción laboral. Se presentan resultados de la implementación en el año 2011. El 74,5% de los jóvenes tienen como intención futura trabajar y el 42% no cuenta con experiencia laboral. El 96% de los jóvenes hallan el taller de utilidad, refiriendo que brindó información y que pudieron pensar sobre herramientas para la inserción laboral. Asimismo el 60% resalta que ha podido pensar en algún área de inserción laboral a partir del taller.

Palabras Clave

jóvenes inserción laboral orientación

Abstract

THE ORIENTATION AND TRAINING FOR THE LABOR INSERTION PROGRAM (POCIL), SECRETARÍA DE EXTENSIÓN, CULTURA Y BIENESTAR UNIVERSITARIO OF THE PSYCHOLOGY FACULTY-UBA. RESULTS OF YEAR 2011

The Orientation and Training for the Labor Insertion Program (POCIL), Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario of the Psychology Faculty-UBA, works since 1995 in secondary public schools of Avellaneda. Its principal aim is to accompany young people in their labor market insertion. This transition, turns out to be a complex problem in this group, because it proved that this is one of the groups most affected by the unemployment and the underemployment, as well as for the damaged working conditions that remove them from the decent work (OIT). The specific aims of the program are: to contribute in the construction of life projects, to recognize personal resources and obstacles, to favor reflection on the work senses and social representations, and to offer information about strategies for the labor insertion. We present results of the implementation in 2011. 74,5 % of the young people has as work future intention and 42 % does not possess labor experience. 96 % finds the workshop useful, saying that they could achieve information and that they could think about tools for the labor insertion. Likewise

60 % highlights that they could have thought about some labor insertion area, on having taken part of the workshop.

Key Words

Youth labor vocational psychology

Bibliografía

- Aisenson, D.; Aisenson, G.; Batlle, S.; Legaspi, L.; Valenzuela, V.; Polastri, G.; Sanabria, R. & Duro, L. (2007a). Representaciones de jóvenes que finalizan la escuela media sobre la escuela, el trabajo y el apoyo social. En *Memorias de las XIV Jornadas de Investigación en Psicología y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Universidad de Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Facultad de Psicología, 205-208.
- Aisenson, D., Aisenson, G., Legaspi, L., Batlle, S., Valenzuela, V. & Polastri, G. (2007b). Concepciones sobre el estudio y el trabajo, apoyo social percibido y actividades de tiempo libre en jóvenes que finalizan la escuela media. *Anuario XIV de Investigaciones*. Universidad de Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Facultad de Psicología, 71-82.
- Aisenson, D., Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Polastri, G. & Duro, L. (2008). El sentido del estudio y el trabajo para los jóvenes que finalizan la escuela de nivel medio. Un análisis desde la perspectiva de la psicología de la orientación. *Anuario XV de Investigaciones*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, 71-80.
- Aisenson, G.; Legaspi, L.; Valenzuela, V.; Duro, L.; Lavatelli, L.; De Marco, M.; Moulia, L.; Bailac, S.; Celeiro, R. & Del Re, V. (2010a). El estudio y el trabajo en Jóvenes escolarizados. Diferencias por circuito educativo, nivel de escolaridad y sexo. En *Actas de la II Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes Argentina*. "Líneas Prioritarias de Investigación en el área Jóvenes/Juventud. La importancia del conocimiento situado". Red Nacional de Investigadores/as en Juventudes de Argentina – ReJA – y la Universidad Nacional de Salta. Disco Compacto.
- Aisenson, G.; Valenzuela, V.; Celeiro, R.; Bailac, K. & Legaspi, L. (2010b). El significado del estudio y la motivación escolar de jóvenes que asisten a circuitos educativos diferenciados socioeconómicamente. En *Anuario XVII de Investigaciones*. Editorial: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 109-119
- Aisenson, G.; Legaspi, L.; Valenzuela, V.; Duro, L.; De Marco, M.; Moulia, L.; Del Re, V.; Bailac, K.; Suescún, J. (2011). "Las anticipaciones de futuro de jóvenes en situación de vulnerabilidad socio-educativa". *Anuario XVIII de Investigaciones*. Editorial: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN 0329-5885
- Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). www.aset.org.ar/7congreso.htm.

- Dubet, F. (1994). *Sociologie de l'expérience*. Paris: Seuil.
- Duschaztky, S & Corea, C (2011). "Chicos en Banda" Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones, Buenos Aires: Paidós.
- Guichard, J. (2000b). Représentations de soi et des professions et projets d'avenir à l'adolescence. In J. L. Bernaud & C. Lemoine (Eds), *Traité de*

psychologie du travail et des organisations, Paris : Dunod.

Guichard, J. (2004). Se faire soi. L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 33, 499-533.

Jacinto, C.; Wolf, M.; Bassega, C.; Longo, M.E. (2007) Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo. 7mo Congreso de Estudios sobre el trabajo. ASET. Bs As Argentina

Legaspi, L.; Duro, L., Lavatelli, L.; Moulia, L.; De Marco, M.; Schwartz, L.; Aisenson, G. (2010). "Visiones y Expectativas sobre el trabajo. Estudio de jóvenes de circuitos educativos diferenciados". Anuario XVII de Investigaciones. Buenos Aires: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN: 0329-5885.

Legaspi, L.; Aisenson, G; Valenzuela, V; Moulia, L; Duro, L; De Marco, M; Del Re, V & Czerniuk, R (2011) "El estudio de las anticipaciones de futuro de jóvenes en situación de vulnerabilidad socioeducativa. La entrevista en profundidad como instrumento de investigación", en Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología; XVIII Jornadas de Investigación; Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN 1667-6750.

Neffa, J.C. (1999) Actividad, trabajo y empleo: algunas reflexiones sobre un tema en debate. Orientac. soc. [online] vol.1, pp. 127-161. ISSN 1851-8893.

Neffa, J.C. (2003) El trabajo humano. Contribuciones al estudio de un valor que permanece. CEIL-PIETTE CONICET.

OIT (2005) El empleo de los jóvenes: vías para acceder a un trabajo decente. Conferencia Internacional del Trabajo, 93.a reunión, 2005