

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

El impacto de las tecnologías recreativas en el contacto interpersonal.

Espinosa Flores, Ivana Daniela, Rodriguez Fontenla, Patricia, Otero, Alicia Amanda y Sánchez, Natalia Erica.

Cita:

Espinosa Flores, Ivana Daniela, Rodriguez Fontenla, Patricia, Otero, Alicia Amanda y Sánchez, Natalia Erica (2012). *El impacto de las tecnologías recreativas en el contacto interpersonal. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/615>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/neN>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS RECREATIVAS EN EL CONTACTO INTERPERSONAL

Espinosa Flores, Ivana Daniela - Rodriguez Fontenla, Patricia - Otero, Alicia Amanda - Sánchez, Natalia Erica

Universidad Abierta Interamericana

Resumen

Actualmente las nuevas generaciones han modificado sus conductas comunicacionales debido al incremento del uso de las nuevas tecnologías en detrimento del contacto interpersonal.

El objetivo principal de este trabajo es ver cómo esta nueva forma vincular se relaciona con la personalidad del adolescente teniendo en cuenta que el mismo se halla en proceso de construcción de su identidad; se intentará destacar la importancia de los vínculos psicosociales en dicho proceso.

Se realizó un estudio de campo con un grupo de 120 adolescentes, hombres 47,5% y mujeres 52,5%, los cuales están en la educación secundaria básica distribuidas en dos escuelas, 49,2% pública y 50,8% privada, de distinto nivel socio económico en la provincia de Buenos Aires, en el distrito de La Matanza.

Los instrumentos utilizados fueron el Test de Personalidad de Eysenck (EPQ-A, 1986; versión adaptada por Argibay, 2008), adaptado para adolescentes y un cuestionario para evaluar la modalidad y frecuencia de uso que hacen los jóvenes de las nuevas tecnologías y buceo bibliográfico.

Palabras Clave

Adolescencia Tecnologías Personalidad Interpersonal

Abstract

THE IMPACT OF TECHNOLOGY ON INTERPERSONAL CONTACT RECREATION

Today the new generation have changed their communication behavior due to increased use of new technologies to the detriment of interpersonal contact.

The main objective of this study is to see how this new link is related to the adolescent's personality given that it is in the process of building your identity will attempt to highlight the importance of psychosocial ties in the process.

We conducted a field study with a group of 120 adolescents, men 47.5% and 52.5% women, which are in lower secondary education divided into two kinds of schools, 49.2% public education and 50.8% private education of different socioeconomic levels in the province of

Buenos Aires, in the district of La Matanza.

The instruments used are the Eysenck Personality Test (EPQ), adapted for adolescents, a questionnaire to assess the manner and frequency of use that the young of new technologies, and diving literature.

Key Words

Adolescence Technologies Personality Interpersonal