

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Adolescentes en conflicto con la ley. Deconstrucción de representaciones sociales desde un abordaje socio comunitario.

Espuille, Pablo Daniel.

Cita:

Espuille, Pablo Daniel (2012). *Adolescentes en conflicto con la ley. Deconstrucción de representaciones sociales desde un abordaje socio comunitario. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/616>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/hSs>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY. DECONSTRUCCIÓN DE REPRESENTACIONES SOCIALES DESDE UN ABORDAJE SOCIO COMUNITARIO

Espoilé, Pablo Daniel

Psicología Social, cátedra Robertazzi, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

Desde la cátedra de Psicología Social de la carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, a cargo de la Profesora Margarita Robertazzi, en el contexto de actividades de Extensión Universitaria, llevamos a cabo desde inicios de este año, un taller de trabajo crítico reflexivo con las adolescentes en conflicto con la ley. Las mismas, oriundas de Capital Federal y Gran Buenos Aires, provienen de contextos caracterizados por carencias socio afectivas, reiterándose ámbitos familiares conflictivos, con redes sociales fragmentadas y vínculos socio cotidianos con actores sociales con conflictos con la ley penal y problemáticas con el consumo abusivo de drogas.

En tales talleres, en grupo operativo, y desde un enfoque comunitario, con la participación de las adolescentes, se intenta reconocer y analizar críticamente las representaciones sociales que funcionan como legitimaciones y matrices identificatorias que subyacen a los actos que han realizado en conflicto con la ley, para luego elaborar, construir, pensar actos sociales alternativos a los cometidos, desde modelos identificatorios alternativos y viables que incluyan intereses y anhelos propios de las menores.

Palabras Clave

Adolescentes Comunitario Representaciones Identidad

Abstract

ADOLESCENTS IN CONFLICT WITH THE LAW. DECONSTRUCTION OF SOCIAL REPRESENTATIONS AND ELABORATION OF MATRICES IDENTIFYING ALTERNATIVES FROM A COMMUNITY APPROACH.

The Chair of Social Psychology of the career of psychology of the University of Buenos Aires, carried out by Professor Margaret Robertazzi, in the context of extracurricular activities, carried out since the beginning of this year, a critical reflective workshop with the adolescents in conflict with the law. The same, native to Capital Federal and Gran Buenos Aires, come from contexts characterized by shortcomings socio affective, reiterating conflicting family areas with fragmented social networks and everyday partner links with social actors with conflict with the criminal law and problems with the abusive use of drugs. In such workshops, operating group, and from a perspective community, with the participation of adolescent girls, trying to recognize and critically analyze social representations that function as legitimations and matrices identifying underlying

acts which have been made in conflict with the law, to then develop, build, think social alternative to those committed acts, from models identifying alternative and viable that include the child's own wishes and interests.

Key Words

adolescents community representations identity