

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

# Definiendo el rol de la psicología en los procesos de desarrollo rural.

Landini, Fernando Pablo.

Cita:

Landini, Fernando Pablo (2012). *Definiendo el rol de la psicología en los procesos de desarrollo rural*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/629>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/prQ>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DEFINIENDO EL ROL DE LA PSICOLOGÍA EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO RURAL

Landini, Fernando Pablo

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, PICT N° 192, 2012-2014, Universidad de la Cuenca del Plata, Argentina

---

## Resumen

La psicología puede jugar un rol destacado en el ámbito de la extensión y el desarrollo rural. No obstante, la escasa implicación de la disciplina en este ámbito no ha permitido, a la fecha, delimitar con claridad el rol profesional de los psicólogos y psicólogas en relación a la extensión rural. Así, con el fin de aportar a la delimitación del rol, en el presente trabajo se analizan los problemas a los que se enfrentan los extensionistas rurales en su práctica, las expectativas que depositan sobre la psicología y las actitudes y representaciones que tienen respecto de los productores, a partir de diversas investigaciones e intervenciones realizadas.

Se concluye que la psicología puede jugar un importante rol integrando equipos de extensión rural interdisciplinarios o trabajando como consultor externo, tanto capacitando o asesorando a extensionistas como facilitando procesos grupales con productores. En cuanto a las áreas temáticas de mayor interés se destacan las contribuciones en torno a procesos grupales y asociativos, procesos participativos, apoyo a la comprensión de los productores y facilitación de procesos reflexivos sobre las representaciones y supuestos que los extensionistas tienen sobre sus beneficiarios.

## Palabras Clave

Desarrollo extensión rol rural

## Abstract

DEFINING THE ROLE OF PSYCHOLOGY IN THE CONTEXT OF RURAL DEVELOPMENT PROCESSES

Psychology can play a prominent role in the area of development and rural extension. Nonetheless, the scarce implication of this discipline in the area has not allowed properly delimiting the professional role of psychologists related to rural extension. Thus, aiming to contribute to the delimitation of this role, in this paper I will analyze the problems faced by rural extensionists in their job, the expectancies they have about psychology and the attitudes and social representations they have of small farmers. All this, based on several interventions and investigations conducted by our research team.

I conclude that psychology can play an important role taking part of interdisciplinary rural extension teams or working as external advisors both, training or advising rural extensionists and facilitating group processes with farmers. Regarding the most important issues or thematic areas to be addressed, contributions related to group or associative processes, participatory strategies, support to the understanding of farmers' point of view and facilitation of reflexive

processes on extensionists' representations and assumptions of their beneficiaries, are highlighted

## Key Words

Development extension role rural

## Introducción

La extensión rural refiere es una estrategia de intervención fundamental en el contexto del desarrollo rural (Ardila, 2010; McLeod Rivera y Qamar, 2003). La extensión rural hace referencia al trabajo que diversos agentes de desarrollo llevan adelante con pequeños productores agropecuarios para apoyar y fortalecer sus actividades productivas, organizativas y de comercialización (Landini, Leeuwis, Long y Murtagh, 2012). En términos generales, las tareas de extensión rural incluyen actividades de capacitación y acompañamiento técnico y entrega de créditos o subsidios, mayormente en el contexto de esquemas grupales y/o asociativos (Landini, Murtagh y Lacanna, 2009).

Si bien tradicionalmente las tareas de extensión rural han sido llevadas adelante por profesionales técnicos, fundamentalmente ingenieros agrónomos (Landini, 2012a), diversos autores han destacado la necesidad de abordajes interdisciplinarios (Carballo, 2002; Méndez Sastoque, 2006; Sánchez Cadena, 2011), contexto en el cual la psicología podría realizar contribuciones específicas (Landini y Bianqui, 2012). Ahora bien, no obstante esta potencialidad, a la fecha resultan poco claras tanto las contribuciones específicas que podría realizar la psicología como el rol del psicólogo con el contexto de procesos de extensión y desarrollo rural. Por esta razón, en el presente trabajo se reflexiona sobre distintos resultados de investigaciones e intervenciones realizadas en relación a estas temáticas, con el fin de clarificar estas dudas. Con este fin primero se analizan los principales problemas a los que se enfrentan los extensionistas rurales en su práctica y las expectativas que estos profesionales tienen sobre la psicología. Seguidamente se abordan las prácticas, actitudes y representaciones de los extensionistas rurales que trabajan en el Departamento de Caazapá, Paraguay. Finalmente, a partir de estos insumos, se discuten los ámbitos de intervención de los psicólogos en el campo de la extensión rural.

## Problemas de los extensionistas y expectativas sobre la psicología

Se realizó una encuesta a 219 extensionistas rurales que trabajan en el sistema de extensión rural público argentino, muestra que representa poco más del 8,50% de los extensionistas que trabajan en el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y la Subsecretaría de

Agricultura Familiar del Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca. En dicha encuesta, se hicieron diferentes preguntas abiertas para indagar tanto los problemas a los que se enfrentan los extensionistas en su práctica como las contribuciones que esperan de la psicología. En dicha investigación, los extensionistas encuestados señalaron múltiples problemas (Landini, 2012b) que incluyen dificultades para comercializar los productos, falta de apoyo público, falta de tierra para producir y falta de créditos y de capital para invertir, entre otros. Entre ellos, se destacan tres que poseen un fuerte contenido psicosocial. El primero es el individualismo, la desconfianza y la falta de asociaciones de productores, mencionado espontáneamente por el 46% de la muestra. El segundo refiere a que los proyectos de extensión y desarrollo rural tienden a ser planificados sin participación de los productores o no resultan adecuados a sus necesidades y/o cultura (23%). Finalmente, el tercero es la existencia de productores que poseen actitudes asistencialistas, oportunistas o que son pasivos o carecen de cultura del trabajo (21%).

En otro trabajo producto de la misma investigación (Landini, 2012c) se identificaron cinco áreas fundamentales de contribución de la psicología. Primero, todo lo relacionado con conocimiento experto en torno al manejo y gestión de grupos y procesos asociativos, propuesta señalada por el 54,9% de los encuestados. En segundo lugar se mencionó la potencialidad de los psicólogos para capacitar, asesorar y/o proveer herramientas a los extensionistas para llevar adelante de mejor manera su trabajo. En este caso, se trata de una propuesta indicada por el 43% de los encuestados. Después, también se señaló que los psicólogos podrían formar parte de equipos de extensión rural interdisciplinarios (40% de las encuestas). En cuarto lugar, los extensionistas mencionaron que también podrían dar capacitación o gestionar procesos grupales con pequeños productores (40%). Finalmente, también se señala como potencialidad el brindar ayuda para comprender a los productores (27%).

Así, queda claro que los extensionistas rurales se enfrentan en su práctica a una serie de problemas, algunos de los cuales se encuentran fuertemente articulados con distintos procesos psicosociales. Asimismo, estos agentes poseen una serie de expectativas sobre la psicología, tanto relacionadas con áreas específicas de contribución (como los procesos grupales o el dar sentido a las conductas de los productores) como formas posibles en las cuales esta ayuda podría concretarse (proveer herramientas para los extensionistas, gestionar procesos con pequeños productores y formar parte de equipos interdisciplinarios).

### **Representaciones de los extensionistas**

En una consultoría realizada en Paraguay financiada por Fundación española Acción Contra el Hambre, se estudiaron las problemáticas a las que se enfrenta la extensión rural paraguaya, particularmente en el departamento de Caazapá. En dicho trabajo, se identificó como uno de los problemas medulares la existencia de vínculos transferencistas entre extensionistas y pequeños productores, situación que reducía el impacto de las acciones de los técnicos (Landini, en prensa). La extensión rural transferencista se apoya en el supuesto de que son los extensionistas rurales los únicos portadores de saberes legítimos, razón por la cual se desconocen los saberes de los productores y se busca que estos adopten las propuestas que les acercan los profesionales (Freire, 1973; Landini, Murtagh y Lacanna, 2009; Schaller, 2006). A esta propuesta se contraponen una extensión rural dialógica, en la cual se reconocen los saberes y los no saberes, tanto

de los productores como de los extensionistas, propuesta que invita a la construcción conjunta de saberes y alternativas contextualmente viables.

En el estudio mencionado, así como en una intervención posterior (Landini, Bianqui y Russo, 2012), se puede observar que el modelo de extensión transferencista se articula de manera compleja con un conjunto de representaciones de los extensionistas de la zona de Caazapá. En primer lugar, se observa que los extensionistas entrevistados tienden a describir a los pequeños productores con los que trabajan como sujetos con fuertes disposiciones pasivas y asistencialistas, algo similar a lo encontrado en la provincia argentina de Formosa (Landini, 2012d), situación que los llevaría a buscar asistencia pública de manera insistente y a esperar que las soluciones a sus problemas vengan de fuera y no de ellos mismos. Por otra parte, los extensionistas también señalan que existe una baja tasa de adopción de tecnologías por parte de los productores, lo que suelen explicar por su 'resistencia' a los planteos técnicos o por lo arraigado de su cultura tradicional. Implícitamente, aquí también se observa un rechazo a los conocimientos empíricos de los productores, los que incluso llegan a ser descriptos como 'atrasados'.

Dentro de este panorama, donde se habla de los pequeños productores como sujetos con actitudes asistencialistas que no se comprometen con los proyectos y que no se apropian de las tecnologías por lo arraigado de su cultura tradicional, los extensionistas no ven otra alternativa que pensar en la extensión en su formato tradicional, es decir, como transferencia de tecnologías. Es que pensar cualquier otra alternativa requeriría de un reconocimiento del saber y la cultura campesina, algo que no sólo refiere a un hecho cognitivo sino también procesos afectivos y actitudinales.

### **Psicólogos y psicólogas en la extensión rural**

En este trabajo se presentaron las conclusiones de diferentes investigaciones realizadas en el campo de la extensión rural y su articulación con la psicología. Utilizando estos insumos, a continuación se procura dar forma al rol que pueden ocupar los psicólogos y psicólogas en los procesos de extensión rural.

En primer lugar, resulta relevante diferenciar entre los espacios dentro de los cuales los psicólogos pueden realizar su labor y los contenidos o áreas temáticas de dicho trabajo. Respecto a la primera cuestión, los extensionistas encuestados mencionaron tres posibilidades: (1) formar parte de equipos interdisciplinarios de extensión rural, (2) capacitar, asesorar o proveer herramientas a los extensionistas para llevar adelante de mejor manera su trabajo y (3) trabajar con grupos de productores, gestionando procesos grupales o asociativos o brindando capacitaciones sobre temáticas relevantes. En contraposición a la primera opción, formar parte de equipos de extensión rural, parece poder delimitarse una segunda alternativa, que sería el trabajo como consultor contratado para llevar adelante tareas específicas como capacitaciones o procesos de facilitación grupal. Así, si bien los extensionistas proponen la primera opción, ambas alternativas podrían pensarse como pertinentes. Después, los encuestados parecen delinear dos espacios diferenciados en los que podrían trabajar los psicólogos. Por un lado queda delimitado el trabajo con extensionistas, orientado a proveer conocimientos o herramientas prácticas para llevar adelante de mejor manera su labor. Por el otro, el trabajo directo con productores, no ya para brindar herramientas (algo que no debe ser descartado) sino especialmente

para gestionar procesos grupales y/o participativos.

Respecto de los contenidos o áreas temáticas de la labor los psicólogos y psicólogas en el ámbito de la extensión rural, pueden mencionarse varias. En primer lugar, desde los extensionistas la más destacada aparece en relación a los procesos grupales o asociativos, lo que se relaciona tanto con el problema mencionado del individualismo, desconfianza y falta de asociaciones como con la propuesta de que la psicología trabaje en esta área, tanto asesorando a los técnicos como gestionando procesos con los mismos productores. Este 'saber sobre lo grupal' asignado a la psicología, también se relaciona con el problema mencionado de la existencia de iniciativas y proyectos que se planifican sin la participación de los productores, por lo que muchas veces no responden a sus necesidades. Aquí, los psicólogos pueden participar tanto en el diseño de los proyectos con el fin de incorporar componentes participativos, algo característico de la psicología comunitaria, como capacitar y/o asesorar a los extensionistas para que lleven adelante estos procesos o trabajar directamente con los productores gestionando dinámicas participativas. Indirectamente, favoreciéndose procesos participativos se estaría trabajando para fortalecer el dinamismo y el posicionamiento activo de los productores, con el fin de enfrentar la existencia de ciertas actitudes asistencialistas consolidadas, elemento planteado por los extensionistas como uno de sus problemas.

No obstante, la supuesta 'pasividad' de los pequeños productores (también descrita a veces como 'falta de cultura del trabajo'), no siempre debería ser comprendida desde el punto de vista de los extensionistas. Por el contrario, también es necesario atender a la mirada de los productores, los cuales suelen explicar sus conductas a partir de la falta de pertinencia contextual o cultural de las propuestas técnicas, razón por la cual no se implicarían en los procesos porque no sentir que éstos respondan a sus necesidades. Esta argumentación lleva a tener en cuenta la expectativa de los extensionistas de que los psicólogos los ayuden a comprender a los productores. Es que ellos, en muchas oportunidades, tienden a percibir que las conductas de sus beneficiarios no tienen sentido. Aquí, indudablemente, los psicólogos podrían jugar un rol de gran importancia tanto facilitando a los técnicos la comprensión de la conducta de los productores como favoreciendo en términos generales una mejor comprensión entre extensionistas y beneficiarios.

Por último, también se ha señalado el problema de la existencia de ciertas representaciones y actitudes en los extensionistas que dificultan el establecimiento de relaciones horizontales y dialógicas en su trabajo con los productores. En este campo, si bien no ha sido sugerido por los mismos extensionistas, los psicólogos podrían cumplir con un rol de importancia fundamental. En concreto, facilitando procesos reflexivos participativos en los cuales sea posible reflexionar sobre las propias creencias, actitudes y posicionamientos frente a los productores, para tomar una decisión conciente sobre el tipo de extensión que se quiere llevar adelante. El cómo implementar esta tarea es algo que requiere mayor discusión. No obstante, una experiencia de intervención de nuestro equipo en este sentido sugiere que es posible generar impactos significativos a este nivel (Landini, Bianqui y Russo, 2012).

## Conclusiones

En este trabajo se ha procurado avanzar en la delimitación del rol de los psicólogos y psicólogas en los procesos de extensión y desarrollo

rural mencionándose algunos aspectos fundamentales que se derivan de los trabajos realizados por nuestro equipo hasta la fecha. No obstante, se trata de un conjunto de reflexiones que necesitan consolidarse y profundizarse a partir de futuros trabajos.

## Bibliografía

- Ardila, J. (2010). Extensión rural para el desarrollo de la agricultura y la seguridad alimentaria: aspectos conceptuales, situación y una visión de futuro. San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. .
- Carballo, C. (2002). Extensión y transferencia de tecnología en el sector agrario argentino. Buenos Aires: Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.
- Freire, P. (1973). ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Landini, F. (2012a). Perfil de los extensionistas rurales argentinos del sistema público. Manuscrito enviado para publicación.
- Landini, F. (2012b). Problemas para el desarrollo de los pequeños productores y para el trabajo de extensión rural en Argentina desde la perspectiva de los extensionistas. Manuscrito enviado para publicación.
- Landini, F. (2012c). Expectativas de los agentes de desarrollo rural argentinos sobre la psicología. Manuscrito enviado para publicación.
- Landini, F. (2012d). Pasividad, dinamismo y percepción de control en la vida campesina, 17, 1, 59-79.
- Landini, F. (en prensa). Problemas en la extensión rural paraguaya: modelos de extensión en la encrucijada. Cuadernos de Desarrollo Rural.
- Landini, F. y Bianqui, V. (2012). Can psychology contribute to rural extension? *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences*, 4(2), 485-492.
- Landini, F., Bianqui, V. y Russo, M. (2012). Evaluación multidimensional de una propuesta innovadora de capacitación para extensionistas rurales paraguayos. Manuscrito enviado para publicación.
- Landini, F., Leeuwis, C., Long, N. y Murtagh, S. (2012). Towards a psychology of rural development. Manuscrito enviado para publicación.
- Landini, F., Murtagh, S. y Lacanna, C. (2009). Aportes y reflexiones desde la psicología al trabajo de extensión con pequeños productores. Buenos Aires: Ediciones INTA.
- McLeod Rivera, W. y Qamar, M. (2003). Agricultural extension, rural development and the food security challenge. Roma: FAO.
- Méndez Sastoque, M. (2006). "Los retos de la extensión ante una nueva y cambiante noción de lo rural". *Revista Facultad Nacional de Agronomía, Medellín*, 59, pp. 3407-3423.
- Sánchez Cadena, D. (2011). Dimensión informativa vs. dimensión comunicativa en el concepto de extensión. ¿La definición según Swanson en verdad ya está superada? *Ra Ximhai*, 7(3), 437-444.
- Schaller, N. (2006). Extensión rural: ¿hacia dónde vamos?, ¿hacia dónde ir? El Colorado, Argentina: Ediciones INTA.