

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

## **Experiencia de la participación como estudiantes investigadores en un proyecto sobre salud rural realizado en el departamento L. N. Alem, provincia de Misiones.**

Martinez, Jorge Nicolás, Martinez, Manuela Rocío y Nische, Carlos Mauricio.

Cita:

Martinez, Jorge Nicolás, Martinez, Manuela Rocío y Nische, Carlos Mauricio (2012). *Experiencia de la participación como estudiantes investigadores en un proyecto sobre salud rural realizado en el departamento L. N. Alem, provincia de Misiones. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/634>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/Sqr>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EXPERIENCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMO ESTUDIANTES INVESTIGADORES EN UN PROYECTO SOBRE SALUD RURAL REALIZADO EN EL DEPARTAMENTO L. N. ALEM, PROVINCIA DE MISIONES

Martinez, Jorge Nicolás - Martinez, Manuela Rocío - Nische, Carlos Mauricio

Universidad de la Cuenca del Plata

---

## Resumen

Desde nuestra percepción como estudiantes, hemos podido visualizar que la licenciatura en psicología tiene una tendencia muy marcada hacia el ámbito clínico, limitando, por un lado, la posible inserción laboral del psicólogo, así como también su participación en el campo de la investigación.

En el presente trabajo describimos las experiencias y aprendizajes derivados de nuestra participación en un proyecto de investigación denominado Accesibilidad Psicosociocultural al Sistema de Salud de Pequeños Productores Agropecuarios (Res. N° 169/11), implementado por la Universidad de la Cuenca del Plata y desarrollado en el departamento Leandro N. Alem, provincia de Misiones.

En un primer momento, durante la investigación, nos abocamos a la lectura bibliográfica referente al marco teórico. Posteriormente realizamos dos viajes a campo, participando de la toma de entrevistas semiestructuradas a los referentes institucionales, agentes de salud y pobladores rurales, finalizando con la elaboración de los informes correspondientes. Para concluir, nuestra participación activa en el proceso de investigación nos permitió reflexionar sobre las problemáticas del ámbito rural utilizando las herramientas brindadas por la psicología comunitaria, ampliando, a su vez, nuestra perspectiva sobre las posibles áreas del quehacer de la psicología.

## Palabras Clave

Experiencia Estudiantes Rural Accesibilidad

## Abstract

EXPERIENCE OF THE PARTICIPATION AS RESEARCH STUDENTS IN A PROJECT ABOUT RURAL HEALTH CONDUCTED IN THE DEPARTMENT ALEM, PROVINCE OF MISIONES

From our perception as students, we could see that the bachelor in psychology in Argentina has a strong tendency towards the clinical setting, thus limiting the potential employability of the psychologists, as well as their participation in the research field.

In this paper we describe the experiences and lessons derived from

our participation in the research project Small Farmers' psychosocio-cultural Accessibility to the Health System (Resolution No. 169/11), implemented by the Universidad de la Cuenca del Plata and developed in the Department Leandro N. Alem, province of Misiones. At first, during the research, we focused on reading literature concerning to the theoretical framework. Then we made two field trips, participating in conducting semi-structured interviews to the institutional referents, health workers and rural people, ending with the preparation of reports. In conclusion, our active participation in the research process allowed us to reflect on the problems of rural areas using the tools provided by community psychology, extending, in turn, our perspective on possible areas to work within psychology.

## Key Words

Experience Students Rural Accessibility

## Introducción

En el presente trabajo exponemos nuestras experiencias como estudiantes de psicología de 4to año de la Universidad de la Cuenca del Plata sede Posadas, Misiones, adscriptos al proyecto de investigación Accesibilidad psicosociocultural al sistema de salud de los pequeños productores agropecuarios del departamento de Goya provincia de Corrientes y de Leandro N. Alem, provincia de Misiones (Res. N° 169/11). El mismo refiere a nuestra primera experiencia en investigación, la cual nos permitió aprender en la práctica el proceso que lleva el trabajo de investigación y nos brindó un gran enriquecimiento a nuestra formación, ya que ahora nos es posible ejemplificar o llevar a la práctica cuestiones que conocíamos, en su mayoría, solo conceptualmente. Por otra parte, esta adscripción también nos permitió tomar parte en todo el proceso de investigación, ubicándonos como sujetos activos y reflexivos, comprendiendo los diferentes factores intervinientes en la accesibilidad al sistema sanitario en el ámbito rural.

## Desarrollo

Nuestra incorporación en el proyecto de investigación se realizó en calidad de estudiantes adscriptos, a través de un proceso de selección por concurso, donde nos incorporamos a un equipo de trabajo integrado por dos profesoras/investigadoras de la Universidad de la

Cuenca del Plata y dirigido por el Prof. Dr. Fernando Landini. Dicho proyecto denominado Accesibilidad psicosociocultural al sistema de salud de los pequeños productores agropecuarios del departamento de Goya provincia de Corrientes y de Leandro N. Alem, provincia de Misiones (Res. N° 169/11), surge del Instituto de Investigaciones Científicas (IDIC) de la Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), iniciándose en el mes de agosto de 2011 y extendiéndose hasta julio de 2013.

El mismo tiene como objetivo conocer los posibles obstáculos/dificultades con los que se encuentra la población rural en el acceso al sistema sanitario, los cuales pueden tener relación con las distancias geográficas, la organización de los servicios de salud, barreras administrativas, dificultades en la capacidad resolutoria del servicio de salud, barreras profesionales o institucionales, o las distancias culturales entre los profesionales y la gente, siendo este último aspecto aquel en el cual se hace un mayor hincapié, pero comprendiendo a todos ellos como “barreras”, (Sonis, Bello y De Lellis, 2005).

La accesibilidad al sistema sanitario, es comprendida como “la posibilidad de uso de los sistemas de salud cuando son necesarios, lo que se expresa en las características de la oferta que facilitan u obstaculizan la posibilidad de la gente de usar los servicios de salud cuando lo necesitan”<sup>1</sup> (Martins, Pereira, Matumoto, Fortuna, Bistafa, Campos, García y Leites, 2010). Comprender e identificar las barreras con las que se encuentra la población para acceder al sistema de salud, nos resultó interesante e innovador como campo potencial y de interés para intervenir desde la psicología comunitaria, definida por Maritza Montero como una rama de la psicología “que trata de la comunidad y que es realizada con la comunidad” (1994, p.67) incluyendo y destacando el rol activo de la misma, como su participación e implicación en la transformación social; a su vez nos permitió problematizar las realidades existentes en las que estamos insertos, debido a que vivimos en la provincia de Misiones, en donde habita un alto porcentaje de pobladores rurales.

A su vez, cabe resaltar el hecho de que el entramado conceptual del que parte esta investigación refiere al constructivismo social, una perspectiva que afirma que lo que las personas consideran como “realidad” es el resultado de un proceso de construcción social articulado en torno al lenguaje y los procesos comunicativos (Gergen, 1996). Cabe destacar aquí el concepto de Norman Long de Interfaz Social, definido como “un punto crítico de intersección entre diferentes mundos de vida, campos sociales o niveles de organización social, en los cuales es más probable encontrar discontinuidades sociales basadas en discrepancias de valores, intereses, conocimiento y poder”<sup>2</sup> (2001, p. 243). En la presente investigación se analizan las dificultades/obstáculos en la accesibilidad de la población rural al sistema de salud comprendiendo estos espacios de interacción como una interfaz social, en donde pueden surgir conflictos, divergencias/convergencias, relaciones de poder entre los pobladores y los agentes de salud.

Nuestro interés e incorporación al proyecto de investigación, se basó en diferentes motivaciones particulares, entre ellas encontramos el hecho de que, como bien mencionamos, habitamos en una provincia con un alto porcentaje de población rural, donde incluso la cultura urbana está fuertemente ligada al sector campesino; a su vez, al ser estudiantes avanzados en la carrera de psicología, nos resulta relevante conocer diferentes ámbitos de inserción laboral, siendo

el planteado en la investigación uno de ellos, lo que además permite ampliar nuestra visión respecto del quehacer psicológico y profesional. Del mismo modo, este proyecto refiere a nuestra primera experiencia en investigación, generando un aprendizaje práctico y brindando un gran enriquecimiento a nuestra formación, ya que podemos ejemplificar o llevar a la práctica cuestiones que conocíamos, en su mayoría, solo conceptualmente.

Por otra parte, esta adscripción nos permitió interactuar en todo el proceso de investigación, ubicándonos como sujetos activos y reflexivos, comprendiendo los diferentes factores intervinientes en la accesibilidad al sistema sanitario en el ámbito rural. Esto nos permitió también una mayor interacción, conocernos mejor como equipo de trabajo, integrando las particularidades de cada uno, a partir de lo cual se fue estableciendo una dinámica productiva para llevar a cabo las actividades, trabajando en ciertos aspectos a la par de las docentes.

A modo de organización podemos señalar que este proyecto se divide en dos etapas, una primera de aproximación y una posterior de profundización. La primera etapa, a su vez, se divide en varios momentos. El primero de ellos, consistió en la búsqueda y lectura bibliográfica, en donde tuvimos que familiarizarnos con los conceptos y autores correspondientes al marco teórico, como también la planificación de viajes y estructuración de entrevistas.

En un segundo momento, las actividades se centraron en dos visitas a campo al Municipio Dos Arroyos, Departamento L. N. Alem, con el objetivo de iniciar la recolección de datos a través de la toma de entrevistas en base a los dos lineamientos de investigación a partir de los cuales se organiza el equipo de investigación en Misiones (ya que otro trabaja desde la ciudad de Corrientes); por un lado la salud sexual y reproductiva y la problemática del embarazo adolescente en el ámbito rural; y por el otro, los efectos y consecuencias de los agrotóxicos en la salud de los productores y los hábitos cotidianos en relación a su uso.

El primero de los viajes fue llevado a cabo el 11 de noviembre del 2011, donde se concretó el objetivo de identificar a los informantes claves y/o referentes, como a su vez recolectar datos por medio de entrevistas semidirigidas a distintos referentes institucionales y pobladores rurales; como también realizar una primera aproximación, delimitación y exploración de la región. Allí nos encontramos, en un primer momento, con un técnico del INTA, que nos llevó a conocer específicamente la zona de “Dos arroyos”, presentándonos a dos promotoras del programa “Pro Huerta”, el intendente del municipio y la Directora suplente de la escuela, los cuales nos ayudaron a lo largo del recorrido, a contactarnos con los demás pobladores.

Otra particularidad que debemos destacar de este viaje, es el hecho de que hayamos ubicado el Centro de Atención Primaria (CAPS) correspondiente a la zona recorrida, las escuelas, el sector principal del pueblo y el Hospital de Alem. Por otra parte, observamos la existencia de numerosos galpones que se utilizan para secar tabaco y sus respectivas plantaciones. Además, al preguntar a los pobladores sobre los embarazos en mujeres jóvenes, algunos de ellos nos recomendaron acercarnos a los agentes de salud para pedirles que realizaran charlas con los alumnos en las escuelas y la población en general, ya que como lo manifiesta María Eva, pobladora de la zona: -“la sexualidad un tema del que no se habla”. En concreto, en esta primera aproximación, logramos delimitar la zona de trabajo,

participamos de forma activa en entrevistas donde presentamos la propuesta a los referentes más representativos, analizamos la viabilidad del proyecto en dicha zona y recolectamos información pertinente. Esto responde a lo planteado por Gofin y Levav (2009) como un examen preliminar de la comunidad, el cual se caracteriza por ser una fase inicial en el conocimiento y recopilación de datos sobre la misma.

El segundo viaje realizado los días 10 y 11 de marzo del 2012, nuevamente con rumbo al municipio de Dos arroyos. Se tuvo como objetivo la realización de entrevistas semidirigidas a aquellas personas que habían sido contactadas en el viaje anterior, siendo una de ellas una de las promotoras del programa Pro Huerta, como otras familias, referentes institucionales y agentes de salud de la zona que conocimos recién en estas visitas, tales como un pastor evangélico, la enfermera del CAPS, una promotora de salud y otros pobladores.

En estos encuentros tuvimos una mayor oportunidad de realizar conjunta y activamente las entrevistas como equipo, lo cual resultó muy enriquecedor para nuestra formación ya que notamos detalles de aspectos a tener en cuenta en la realización de las mismas como ser la manera de formular las preguntas, el modo de encarar las situaciones, como direccionar las conversaciones sin influir o condicionar las respuestas, hasta el empleo de las terminologías. Si bien, a lo largo de nuestra carrera pudimos trabajar con esta metodología práctica, sin embargo no con estas características y especificidades, lo que permitió visibilizar diferentes aspectos en la escucha y análisis que antes permanecían ocultos y que son sumamente relevantes en la práctica psicológica. Es así como obtuvimos saberes de gran valor desde el inicio de nuestra inserción al proyecto que fueron expandiéndose y adquiriendo mayor sentido en la continuación de la cursada universitaria con materias como Psicología Institucional y Comunitaria, cuya fundamentación es afín a las actividades que estábamos realizando, y a partir de lo cual incorporamos mayores recursos y herramientas de reflexión y análisis. Se resalta también la oportunidad de ir a campo en conjunto con profesoras/investigadoras con experiencia que nos asesoraron y guiaron en cada participación e intervención particular.

Aquí cabe mencionar el hecho de que también nuestros intereses particulares respecto de aquellos lineamientos que pretendemos seguir a futuro, han ido consolidándose sin llegar a cerrarse en su totalidad, pero sí teniendo una mayor apertura respecto de una mayor cantidad de posibilidades de inserción e interés dentro de la Psicología.

De esta forma es relevante mencionar los aprendizajes obtenidos respecto de nuestra participación en el proyecto, tomando como ejemplo que en esta oportunidad pudimos comprender la fina línea que existe entre una pregunta abierta, donde la respuesta del entrevistado es configurada desde su propia perspectiva y una pregunta que induce al entrevistado a responder lo que el entrevistador espera.

También nos encontramos con la importancia que tiene una escucha atenta y presente hacia el entrevistado, así como también tener ciertos saberes previos sobre la temática a investigar para justamente saber qué preguntar y cómo formular las preguntas, respetando los tiempos de respuestas de los entrevistados. Es por ello que precisamente valoramos aun más esta experiencia ya que, teniendo como base siempre el sostén teórico y conceptual, nos brinda lo pertinente para

un buen desenvolvimiento en campo y reflexión sobre las situaciones observadas. Un ejemplo anecdótico de ello resultaría de la pregunta que realizábamos en relación a prácticas alternativas de cuidado de la salud, preguntando si en la zona no había "curanderos" que propusieran otros métodos diferentes a la medicina tradicional, a lo cual respondieron con negativas numerosas veces. Luego de finalizado el viaje uno de nosotros recordó de su experiencia personal que el curandero en las zonas rurales de la provincia es más bien entendido por los pobladores como una especie "brujo", mientras que aquellas personas que brindan otros servicios con fines benéficos para la salud dentro de las comunidades rurales son llamados "yuyeros", o bien no existe una denominación particular sino que existen ciertas prácticas que algunos vecinos conocen como el vencimiento, la cura del empacho, etc. y son utilizadas según alguien las requiera o no.

Esta experiencia, que aun no termina, nos ha hecho reflexionar respecto de cuan ampliamente la psicología puede abordar los fenómenos sociales. Hecho por el cual nuestro abanico de posibilidades respecto a la futura inserción profesional supone un acrecentamiento que aunque siempre estuvo presente, demuestra como aun hoy en día hay numerosos campos que se encuentran ciertamente invisibilizados. Podría suponerse que esto se produce por el poco material de abordaje, bajo interés por ciertas temáticas, escasa implicancia de los Psicólogos en el ámbito de la investigación, o la presencia de esta idea que poco a poco se va rompiendo de asociar al psicólogo con la actividad clínica y con sesiones que no van mas allá de una o varias personas, en el caso de las terapias grupales; demostrando la posibilidad de realizar intervenciones más amplias donde pueden incluirse instituciones y comunidades, a partir de trabajos interdisciplinarios, comprendiendo a la comunidad desde un rol activo y promoviendo transformaciones sociales (Montero, 1994).

## **Conclusión**

Nuestra participación como alumnos adscriptos al proyecto de investigación se fundamentó en el interés individual de cada uno de sus integrantes, aunque también hubieron intereses en común, lo cual nos permitió conformarnos como grupo y llevar adelante la tarea de investigación.

Por un lado, es importante destacar que en nuestro caso como adscriptos en la investigación, pudimos ver nuevos horizontes posibles en los cuales la práctica del psicólogo puede ser llevada a cabo. Por otro lado, esta investigación nos permitió ampliar nuestra mirada con respecto a los fenómenos dentro de las ciencias sociales, viéndolos como producto de un complejo entramado de relaciones sociales, que atraviesan a los distintos sujetos de una manera particular, y en donde el campo de lo rural no es la excepción.

Dentro de la experiencia vivida en el contexto de la investigación, también podemos destacar, en primer lugar, el aprendizaje de las pautas metodológicas y formales que deben existir en todo análisis para que cuente con determinados criterios de validez; en este sentido, ya teníamos algunos conocimientos previos de la metodología de la investigación gracias diversas cátedras dentro de la cursada como Metodología de la Investigación Científica y Práctica Supervisada. Sin embargo, en nuestra adscripción hemos podido observar en tiempo real y en la misma praxis la aplicación de estas pautas metodológicas. En segundo lugar, debemos destacar el aprendizaje que se dió a partir del contenido mismo de los datos

de la investigación que nos permitió ver en distintas realidades muchos supuestos conceptuales que ya los teníamos incorporados, revalidando los esquemas conceptuales ya aprendidos en nuestra formación e incorporando nuevos conceptos y prácticas.

Para finalizar, podemos afirmar que esta experiencia fue de suma importancia para nosotros, viéndonos como futuros psicólogos, tanto a nivel conceptual, formal y en el hecho mismo de poder acercarnos a uno de los campos en donde el psicólogo puede desempeñarse: el campo de la investigación.

1 y 2 Las citas han sido traducidas del inglés al castellano por director del Proyecto, Prof. Dr. Fernando Landini.

### **Bibliografía**

Gergen, K. (1996). Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social. Barcelona: Paidós.

Gofin, J., Levav, I. (2009). Temas de Salud Mental en la Comunidad. OPS

Long, N. (2001). Development sociology. Actor perspectives. Londres: Routledge.

Martins, S., Pereira, F., Matumoto, S., Fortuna, C., Bistafa, M., Campos, A., García V. y Leites M. (2010). Assistance in Family Health From the Perspective of Uruses. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 18(3), 436-443.

Montero, M. (1994). Introducción a la Psicología Comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2004/2008). Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos (3a Reimpresión). Buenos Aires: Paidós.

Sonis A., Bello J. N., De Lellis M. (2005). Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Programa de Médicos Comunitarios. Modulo 1 Salud y Sociedad. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación.