

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Rol del psicólogo en las sociedades de fomento rural del Uruguay.

Gauna, Paula.

Cita:

Gauna, Paula (2012). Rol del psicólogo en las sociedades de fomento rural del Uruguay. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/680>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/kRq>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ROL DEL PSICÓLOGO EN LAS SOCIEDADES DE FOMENTO RURAL DEL URUGUAY

Gauna, Paula

Sociedad De Fomento Rural San Antonio

Resumen

El actual gobierno uruguayo, en el contexto de su política de desarrollo rural, decide reabrir las Sociedades de Fomento Rural y contratar técnicos sociales (incluidos psicólogos) para elaborar e implementar proyectos estatales. Eso genera un encuentro inusual entre el psicólogo y los actores del territorio, ya que arriba a un ámbito rural donde su rol no es claro. Al técnico social se le demanda impulsar cambios sociales mediante la formación de grupos de productores y el fortalecimiento institucional (Landini y Bianqui, 2012), tarea generalmente impulsada desde la psicología comunitaria (Montero, 1994, 2004), que apunta a cambios sociales que se sostengan en los propios actores de esa realidad.

Analizaré la posible dificultad del psicólogo para trabajar desde esa posición cuando es llamado “técnico social”, visto como “asistente social” y trabaja con un equipo de perfil técnico-productivo. A esto se suma estar bajo el control de los organismos estatales que tiene su propia lógica de intervención (Lapalma, 2001).

La inclusión del Psicólogo al ámbito rural presenta un desafío para investigar su práctica (Rajchman, 2001) y la construcción de su rol en este ámbito.

Este trabajo pretende ser parte de la sistematización de experiencias que aporten a esta construcción.

Palabras Clave

Psicología Rol Rural Uruguay

Abstract

ROLE OF THE PSYCHOLOGIST IN URUGUAYAN RURAL SOCIETIES

The current government of Uruguay, in the context of rural development policy, decides to reopen the Rural Societies and hire social technicians (including psychologists) to develop and implement state projects.

This creates an unusual encounter between the psychologist and the actors of the territory, because its role is unclear in a rural area. Social technician is requested to promote social changes through the formation of producer groups and institutional strengthening. (Landini and Bianqui, 2012), a task usually driven from community psychology (Montero, 1994, 2004) which aim is to hold social changes on the actors of that reality.

It will be analyzed the possible difficulty of the psychologist to work from that position when he is called “social technician” but is seen as “social worker” and works with a team of technical and production

profile. In addition to that, this is under the control of state agencies which have their own logic of intervention (Lapalma, 2001).

This inclusion of the psychologist into the rural field presents a challenge to investigate the practice (Rajchman, 2001) and the construction of its role in this area.

This work aims to be part of the systematization of experiences that contribute to the previous mentioned construction.

Key Words

Psychology Role Rural Uruguay

Bibliografía

Landini, F. & Bianqui, V. (2012). Can psychology contribute to rural extension? *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences*, 4(2), 485-492

Lapalma, A. (2001). El escenario de la intervención comunitaria. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 2(10), 61-70.

Montero, M. (1994). *Vidas paralelas: psicología comunitaria en Latinoamérica y en Estados Unidos*. In M. Montero (Coord.), *Psicología Social Comunitaria* (pp. 19-45). Mexico: University of Guadalajara.

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.

Rajchman, J (2001). *Lacan, Foucault y la cuestión de La ética*. Buenos Aires: EpeEle