

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

# Tensiones y construcción de significaciones en las intervenciones profesionales sobre la niñez.

Lonigro, Susana.

Cita:

Lonigro, Susana (2012). *Tensiones y construcción de significaciones en las intervenciones profesionales sobre la niñez. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/683>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/Buc>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# TENSIONES Y CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICACIONES EN LAS INTERVENCIONES PROFESIONALES SOBRE LA NIÑEZ

Lonigro, Susana

Universidad Nacional de La Plata

---

## Resumen

Este trabajo constituye un avance de la investigación sobre “La construcción de sentido en las prácticas de intervención profesional en la infancia en el marco de la normativa jurídica provincial. Escenarios institucionales en la ciudad de La Plata”.

La aparición de un nuevo paradigma sobre la Niñez y su traducción en leyes y reglamentaciones dialoga con las políticas públicas, lo institucional y las prácticas de intervención. La pregunta por las prácticas de intervención profesional abre un recorrido que transita diferentes construcciones de sentido acerca de las propias estrategias de intervención, sus supuestos y objetos. Qué hacer, cómo, quiénes, con qué, para qué, qué fundamentos teórico-políticos subyacen, proponen una multiplicación de respuestas. La definición de estrategias de intervención pone en tensión la coexistencia de nuevas significaciones con la permanencia de supuestos previos e interpela el plano de los recursos y las políticas públicas sobre el tema.

Objetivos del Proyecto de investigación:

- Caracterizar las modalidades de prácticas de intervención profesional del campo psi en instituciones del Estado que encarnan políticas públicas con relación a la niñez.
- Identificar las transformaciones en los lazos sociales y los imaginarios profesionales sobre el sentido de las intervenciones en el campo de la infancia.

## Palabras Clave

infancia intervención profesional significaciones

## Abstract

TENSIONS AND CONSTRUCTION MEANINGS IN CHILDHOOD INTERVENTION PROFESSIONAL

This paper is an advancement of research on “construction of meaning in the practices of professional intervention in childhood as part of the provincial legal rules. Institutional settings in the city of La Plata. “

The emergence of a new paradigm on the Child and its translation into laws and regulations to public policy dialogue, institutional and intervention practices. The question of professional intervention practices opens a route that passes different constructions of meaning about one’s own intervention strategies, assumptions and

objects. What to do, how, who, how, why, what underlying theoretical-political, they propose a multiplication of responses. The definition of intervention strategies put in tension the coexistence of new meanings with the continuing challenges assumptions and level of resources and public policies on the subject.

Objectives of Research Project:

- Characterize the procedures for professional intervention practices of the field PSI in state institutions that embody public policy regarding children.
- Identify the changes in social ties and professional imaginary about the meaning of the interventions in the field of childhood.

## Key Words

childhood professional intervention meaning

## Bibliografía

- Bleichmar, Silvia (2005): La subjetividad en riesgo, Topía Editorial. Bs. As.
- Bleichmar, Silvia (2008), El desmantelamiento de la subjetividad. Estallido del yo, Topía Editorial, Buenos Aires.
- Bozzolo, Raquel; Bonano Osvaldo; L’Hoste Marta (2008): El Oficio de Intervenir. Políticas de subjetivación en grupos e instituciones, Biblos, Bs.As.
- Carballeda, Alfredo (2004): La intervención en lo social y las nuevas formas de padecimiento subjetivo, artículo publicado en la Revista Escenarios, ESTS, UNLP.
- Carballeda, Alfredo (2005). La Intervención en lo Social, Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Carli, Sandra (comp.) (2009): “La cuestión de la infancia”. Paidós. Bs. As.
- Castoriadis, Cornelius (1983) La Institución imaginaria de la sociedad, Tomo II, Tusquets, Barcelona.
- Castoriadis, Cornelius (1997): El avance de la insignificancia, Eudeba, Buenos Aires.
- Fernández, Ana M. (2007): Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades Editorial Riblos, Bs. As.
- Foucault, Michel (1996): Genealogía del racismo, Ed. Altamira, Uruguay.
- Kohan O. Walter (2007): Infancia, Política y Pensamiento, Del Estante Editor, Buenos Aires.
- Llobet, Valeria (2010): “¿Fábricas de niños? Las instituciones en la era de los derechos de la infancia”. Noveduc. Bs. As.