

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Políticas públicas de infancia en tiempos de “pensar con estado”.

Seoane Toimil, Inés.

Cita:

Seoane Toimil, Inés (2012). *Políticas públicas de infancia en tiempos de “pensar con estado”*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/692>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE INFANCIA EN TIEMPOS DE “PENSAR CON ESTADO”

Seoane Toimil, Inés

Facultad de Trabajo Social UNLP

Resumen

Este trabajo intenta poner en debate un conjunto de discursos que hacen a la producción de sentidos, subjetividades y prácticas de intervención en políticas públicas de infancia en un tiempo histórico que podemos caracterizar como de “Estado en construcción” (Lewkowicz, 2003). Se inscribe en el proyecto de investigación: “La construcción de sentidos en las prácticas de intervención profesional en la infancia en el marco de la normativa jurídica provincial. Escenarios institucionales en la ciudad de La Plata” (T062 – 2010/2012) de la UNLP.

Parte del supuesto de que toda intervención social se realiza desde las propias implicaciones institucionales, teóricas, subjetivas, políticas e imaginarias y que, además, hace a la obligación y responsabilidad profesional “estar al tanto” de la época para producir su elucidación crítica. Desde este lugar, se sitúan las prácticas de intervención como elementos constitutivos de un dispositivo.

El encuentro con la historia de las políticas públicas de infancia en nuestro país y los cambios de paradigma jurídico en los últimos años ponen en interrogación las complicidades y alianzas que el Estado y el conjunto de la sociedad fueron produciendo para su definición y control, protección o vulnerabilización, anunciando que la infancia como blanco de prácticas nunca fue una sola.

Palabras Clave

Infancia institución Estado subjetividad

Abstract

PUBLIC POLICIES FOR CHILDREN IN TIMES OF “THINKING WITH THE STATE.”

This discussion paper attempts to give a set of speeches that make the production of meanings, subjectivities and intervention practices in public policies for children in a historical time which we can characterize as “state building” (Lewkowicz, 2003). It falls within the research project: “The construction of meaning in the practices of professional intervention in childhood under the provincial legal rules. Institutional settings in the city of La Plata “(T062 - 2010/2012) of the UNLP.

It assumes that any social intervention is made from their own institutional implications, theoretical, subjective, political and imaginary and that also makes the obligation and professional responsibility “be aware” of the time to produce the critical elucidation. From this place, lie intervention practices as constitutive elements of a device.

The encounter with the history of public policies for children in our country and legal paradigm shifts in recent years call into question the complicity and alliances that the state and the whole society were producing for definition and control, protection or vulnerabilización announcing that children as target practice was never a single.

Key Words

Children institution State subjectivity

Bibliografía

- Ariès, P. (1987) *El niño y la vida familiar en el antiguo régimen*. Madrid: Taurus.
- Bauman, Zygmunt (2000) *Modernidad líquida*
- Bleichmar, Silvia (2006) *No me hubiera gustado morir en los 90*. Buenos Aires: Taurus
- Bleichmar, Silvia (2009) *El desmantelamiento de la subjetividad, estallido del Yo*. Buenos Aires: Topía
- Carballeda, Alfredo (2002): *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Corea, Cristina (2000) *¿Se acabó la infancia? Ensayos sobre la destitución de la niñez*. Buenos Aires: Lumen
- Donzelot, Jacques (1979) *La policía de las familias*. España: Pre-textos
- Foucault, Michel (1980) *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets
- Foucault, Michel (1992) *Genealogía del racismo*. Buenos Aires: Altamira
- Freud, Sigmund [1915 – 1930] (1971) *Nuestra decepción ante la guerra y la muerte, El malestar en la cultura*. España: ed. Lopez Ballesteros
- Hartmann, Alicia y otros (2005): *Aun los niños. Psicoanálisis y subjetividad del niño en nuestra época*. Buenos Aires: Letra viva
- Lewkowicz, Ignacio (2002) *Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez*. Buenos Aires: Paidós
- Lipovetsky, Gilles (2005) *El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos*. Barcelona: Anagrama
- Llobet, Valeria (2010) *Fábricas de niños*. Buenos Aires: Noveduc
- Minnicelli, Mercedes (2010) *Infancias en estado de excepción*. Buenos Aires: Noveduc