

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

## **Pós-graduados negros e suas trajetórias.**

Silva, Marcos Antonio Batista Da.

Cita:

Silva, Marcos Antonio Batista Da (2012). *Pós-graduados negros e suas trajetórias. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/693>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/vR1>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PÓS-GRADUADOS NEGROS E SUAS TRAJETÓRIAS

Silva, Marcos Antonio Batista Da

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

---

## Resumen

A presente comunicação objetiva refletir sobre o projeto de pesquisa que estou desenvolvendo na PUC-SP, Brasil no contexto das relações raciais. Antes das políticas de ação afirmativa, muitos estudos focalizavam as trajetórias dos negros visando a universidade. Uma década depois é importante conhecer agora as trajetórias educacionais e profissionais de mestres e doutores negros titulados. Esta pesquisa fundamenta-se à luz da teoria de relações raciais de Guimarães e outros autores contemporâneos. O conceito de raça como construção social e conceito analítico é fundamental para a compreensão das desigualdades sociais – estruturais e simbólicas – observadas em nossa sociedade. A construção de uma cultura acadêmica comprometida com o desenvolvimento do país, com autonomia científica e tecnológica, deve sempre apontar questões de base e relatar, discutir e desvelar fatos que auxiliem a compreensão das desigualdades sociais, entre elas as raciais. Para o desenvolvimento deste trabalho, adotaremos procedimentos metodológicos de J. B. Thompson. Utilizaremos a hermenêutica de profundidade (HP) para análise de produções discursivas. A importância deste estudo encontra espaço na realidade educacional contemporânea, visto ser imprescindível a desnaturalização do que vem sendo chamado de normal, sob pena de que os conceitos se cristalizem a ponto de inviabilizar as tentativas de mudança.

## Palabras Clave

negro, ação afirmativa, pósgraduado

## Abstract

### BLACKS IN HIGHER EDUCATION: TRAJECTORIES

This Communication aims to reflect on the research project I'm developing at PUC-SP, Brazil in the context of race relations. Before affirmative action policies of many studies focused on the trajectories of blacks seeking university. A decade later it is now important to know the educational and professional careers as teachers and doctors black graduates. This research is based on the light of the theory of race relations in Guimarães and other contemporary authors. The concept of race as social construction and analytical concept is fundamental to the understanding of social inequalities - structural and symbolic - observed in our society. The construction of an academic culture committed to the development of the country, with autonomy in science and technology, should always aim to basic questions and report, discuss and uncover facts that help the understanding of social inequalities, including those of race. To develop this work, we will adopt methodological procedures J. B. Thompson. We will use the depth hermeneutics (HP) for the analysis of discursive production. The importance of this study is space in the contemporary educational reality, since it is essential to the

denaturalization of what has been called usual, otherwise it will crystallize the concepts about to derail attempts to change.

## Key Words

black affirmative action postgraduate

## Bibliografia

- FERREIRA, Antônio Honório. (2010). Discursos étnico-raciais proferidos por candidatos/as a programa de ação afirmativa São Paulo: PUC-SP (tese de doutorado).
- GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. (2005) Racismo e anti-racismo no Brasil. São Paulo: Fundação de apoio à Universidade de São Paulo; Editora 34.
- SILVA, Marcos A. B. (2011). Percepção do jovem sobre o trabalho. São Paulo. [Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-graduação em Psicologia Educacional, Centro Univ. FIEO].
- THOMPSON, J. B. (2011) Ideologia e cultura moderna: teoria social e crítica na era dos meios de comunicação de massa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
- VELLOSO, Jacques. A pós-graduação no Brasil: formação e trabalho de mestres e doutores no país. Cadernos de Pesquisa, v. 34, n. 122, p. 517, maio/ago. 2004.