

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Relación entre dominancia social y valores en estudiantes civiles y militares.

Muratori, Marcela, Delfino, Gisela Isabel y Mele, Silvia Viviana.

Cita:

Muratori, Marcela, Delfino, Gisela Isabel y Mele, Silvia Viviana (2012). *Relación entre dominancia social y valores en estudiantes civiles y militares. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/701>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/wCp>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RELACIÓN ENTRE DOMINANCIA SOCIAL Y VALORES EN ESTUDIANTES CIVILES Y MILITARES

Muratori, Marcela - Delfino, Gisela Isabel - Mele, Silvia Viviana

Universidad de Buenos Aires

Resumen

La Orientación de Dominancia Social (Social Dominance Orientation, SDO), considerada como uno de los factores psicológicos que induce a la aceptación de los mitos de legitimación de la desigualdad, refiere a una actitud general de orientación hacia las relaciones intergrupales, igualitarias versus jerárquicas, ordenadas a lo largo de la dimensión de superioridad-inferioridad. Las personas con mayores niveles de SDO tienden a apoyar ideologías que refuerzan la jerarquía y la desigualdad. Aquellos con bajas puntuaciones apoyan las creencias que atenúan la jerarquía a fin de mantener la igualdad (Pratto, Sidanius, Stallworth & Malle, 1994). Con el propósito de investigar la relación entre las dimensiones de la dominancia social y los valores (Schwartz, 1992), se desarrolló un estudio correlacional, de diseño no experimental transversal sobre la base de una muestra no intencional compuesta por 800 estudiantes universitarios (civiles/militares). Los resultados muestran que las dimensiones de SDO se asocian positivamente con las dimensiones de Auto-promoción y Conservación, y negativamente a con Auto-trascendencia. Se hallaron diferencias significativas entre la población civil y militar. Los estudiantes militares presentaron mayores puntuaciones en las dimensiones de SDO y una tendencia a la Conservación. Los civiles, en cambio, puntuaron más alto en Auto-trascendencia y Apertura al cambio.

Palabras Clave

Dominancia social valores estudiantes

Abstract

RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL DOMINANCE AND VALUES IN CIVIL AND MILITARY STUDENTS

Social Dominance Orientation (SDO; Pratto, Sidanius, Stallworth & Malle, 1994) considered one of the psychological factors that induce the acceptance of the inequality's myths of legitimation, refers to a general attitude orientation towards inter-grupal relationship, equal versus hierarchical, in terms of superiority and inferiority dimensions. People with higher levels of SDO tend to support ideologies that reinforce hierarchy and inequality. Those with low scores support beliefs that attenuate hierarchy in order to maintain equality (Pratto et al., 1994). With the aim of investigate the relationship between the dimensions of social dominance and values (Schwartz, 1992), a correlational, non experimental cross design study was conducted on a convenience sample of 800 college students (civil/ military). Results show that SDO and its dimensions are positively associated with Self-promotion and Conservation, and negatively associated with Self-

transcendence. Significant differences were found between civilians and military. Military students scored higher on SDO's dimensions and exhibited a tendency to Conservation. Civilians, however, presented higher levels of Self-transcendence and Openness to change.

Key Words

Social dominante values students

Bibliografía

Pratto, F., Sidanius, J., Stallworth, L. M. & Malle, B. F. (1994). Social dominance orientation: A personal variable predicting social and political attitudes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67, 741-763.

Schwartz, S. (1992). Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. En M. P. Zanna (Ed.), *Advances in experimental Social Psychology* (Vol. 25, pp. 1-65). Nueva York: Academic Press.