

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

La concepción de la política en universitarios tucumanos: un análisis de la estructura factorial representacional.

Torres Stöckl, Cynthia María.

Cita:

Torres Stöckl, Cynthia María (2012). *La concepción de la política en universitarios tucumanos: un análisis de la estructura factorial representacional*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/705>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA CONCEPCIÓN DE LA POLÍTICA EN UNIVERSITARIOS TUCUMANOS: UN ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL REPRESENTACIONAL

Torres Stöckl, Cynthia María

Universidad Nacional Tucumán - Consejo Nacional Investigaciones Científicas Técnicas

Resumen

El siguiente trabajo es producto de una Beca CONICET que indaga las representaciones sociales de los estudiantes universitarios tucumanos sobre los políticos para advertir su incidencia en procesos de participación en la vida política de sus unidades académicas. Se analiza la estructura factorial representacional en una muestra de 461 alumnos de 3ero, 4to y 5to año de la Facultad de Psicología y Filosofía y Letras UNT.

Se efectuó un estudio de Componentes Principales con rotación Varimax sobre 22 descriptores del "Dirigente político" evaluados a través de un Test de cuestionamiento MEC (Moliner, 1989), obteniéndose dos dimensiones latentes que explicaban el 41.375% de la varianza. El factor 1 agrupó 8 reactivos que reflejaban aspectos políticos negativos. El factor 2 agrupó 10 ítems que reflejaban aspectos políticos positivos. La consistencia interna del instrumento fue aceptable (Alpha de Cronbach .846 primer factor y .766 segundo factor).

A partir de las pruebas t de Student y ANOVA, no se detectaron diferencias con significación estadística ($p > 0.05$) en los factores aislados en función de edad, sexo, facultad y año de cursado. En base al coeficiente de correlación r de Pearson fue posible encontrar una correlación significativa y positiva entre las dimensiones consideradas ($r = .120$; $p < 0.05$).

Palabras Clave

política estudiantes Universidad representaciones

Abstract

POLITIC'S CONCEPT IN TUCUMAN'S UNIVERSITY: AN ANALYSIS OF THE REPRESENTATIONAL FACTOR STRUCTURE

This proposal is result of a scholarship CONICET, that investigates the social representations of Tucumán's university students about "political leader" in order to notice its impact on participation processes in political life of their academic units.

We analyze the representational factor structure in a sample of 461 students from 3rd, 4th and 5th year of the Faculty of Psychology and Philosophy and Letters UNT.

A study of Principal Components with Varimax's rotation was conducted on 22 descriptors of "political leader" evaluated through a questioning test MEC (Moliner, 1989) obtaining two latent dimensions that explain the 41.375% of the variance. Factor 1 consists of 8 items reflecting negative politics issues. Factor 2 consists of 10 items that reflect positive politics issues. The internal consistency of the instrument was acceptable (Cronbach's Alpha .846 first factor and .766 second factor).

From t Student's and ANOVA's tests no statistically significant differences ($p > 0.05$) appeared in the factors depending on age, sex, faculty and year of the career.

Based on correlation's coefficient r of Pearson it was possible to find a significant positive correlation between the dimensions considered ($r = .120$; $p < 0.05$).

Key Words

politics students University representations

Bibliografía

- Abric J. C. (1994/2001). *Prácticas sociales y representaciones*. México: Coyoacán
- _____ (2003) "La recherche du noyau central et de la zone muette des représentations sociales". En J. C, Abric (Ed.) *Méthodes d'étude des Représentations Sociales*. París: Eres, pp. 59-80.
- Aguilera Arango, A. M. & Aquino Monroy, N. S. (2001) *Representación social de la Democracia*. (Tesis de grado). Universidad autónoma metropolitana. Iztapalapa. México.
- Bermúdez, M. N., Savino L. D. & Zenklussen, L. A (2004) "Representaciones sociales sobre democracia y participación en la juventud de la ciudad de Córdoba". *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias sociales*. Universidad de Jujuy. Argentina. 22, pp 129-150.
- Bruno, D. S., Barreiro, A. V. & Kriger, M. (2011) "Representaciones sociales de la política de los adolescentes: Resultados preliminares". III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur 22 al 25 de noviembre de 2011. Buenos Aires. Argentina
- Cárdenas, M., Parra, L., Picón, J., Pineda, H. & Rojas, R. (2007) "Las representaciones sociales de la política y la democracia". *Revista última década*. Centro de investigación y Difusión poblacional de Achupallas. Viña del Mar. Chile. 26, pp 55-80.

- Castorina, J. A., (Comp), (2003) Las representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles. Barcelona: Gedisa.
- Catellani, P. (1993) "Reference to semantic aspect of social representations in solving problems. Papers on Social Representations, 2, pp 107-114.
- Capozza, D., Robusto, E. Busetto, G. (1999) La représentation sociale du leadership. Papers on Social Representations, 8, pp1.1 – 1.18.
- Cohen, R. J. & Swerdik, M. Pruebas y Evaluación psicológicas. México DF: McGraw Hill.
- Díaz Gómez, A. (2005) "Representaciones sociales juveniles sobre la democracia". Revista Reflexión política. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Colombia. 13, pp 180- 191.
- Fernández Liporace, M, Cayssials, A & Pérez, M. A. Curso básico de psicometría. Teoría básica. Buenos Aires: Lugar.
- Geka, M. (2005) "Valeurs et représentations sociales du Politique pendant la jeunesse: analyse de la construction sociale et individuelle d'une objet". Les Représentations sociales, Groupe d'études sur l'interdisciplinarité et les représentations sociales (UQÀM). Montréal: Universidad de Québec, pp 206-215.
- González Pérez, M. A. (2006) (Coord) Pensando la política: Representación social y cultura política en jóvenes mexicanos. México D. F: Plaza y Valdez
- Hogan, T.P. (2004). Pruebas psicológicas. Una introducción práctica. México: Manual Moderno.
- Kerlinger, F. N. (1984) Investigación del comportamiento. México: Interamericana.
- Martínez Arias, R. (1996) Psicometría: Teoría de los psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis.
- Moliner, P. (1989) "Validation expérimentale de l'hypothèse du noyau central des représentations sociales". Bulletin de Psychologie, 42, pp.759-762.
- _____ (1992) La représentation sociale comme grille de lecture. Aix-en-Provence : Presses Universitaires de Provence.
- _____ (1994). "Les méthodes de repérage e d'identification du noyau des représentations sociales". En C. Guimelli (Ed.), Structures et transformations des représentations sociales. Lausanne, Switzerland: Delachaux et Niestlé, pp. 199-232.
- _____ (1998) "Dynamique naturelle des représentations sociales". Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale, 40, pp 62- 70.
- Moscovici, S. (1961/1979) El psicoanálisis, su imagen y su público. Paris: PUF.
- Nateras Dominguez, J. O, Mendoza Romero, A & Angulo Reyes, Y. (1999) "La democracia en infantes: génesis de una representación social". Revista Polis. Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial, nº 99. Universidad Autónoma Metropolitana. Iztapalapa: México, pp 67-99.
- Rodríguez, Cerda, O. (1995) "Estudios sobre la representación social del EZNL (movimiento zapatista)". Revista Polis. Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial, nº 95, Universidad Autónoma Metropolitana. Iztapalapa: México, pp 71-85.
- _____, Cadena, C. Saldivar, D, & Mendoza, A. (1999), "Representación social de la democracia: de lo ideal a lo real". Polis 98. Universidad Autónoma Metropolitana. Iztapalapa: México, pp 33-55.
- _____, Buendía Reséndiz, Aguilera Arango & Romero Hernández (2000) "Representación social de la democracia: un estudio de anclaje". Revista Polis. Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial. Universidad autónoma metropolitana. Iztapalapa. Distrito Federal. 2, pp 151-170
- _____, Milán Ortega, Olvera Serrano, Moreno Castillo & González Ramírez (2004) "Representación social de la democracia: Las prácticas invisibles". Revista Polis. Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial. Universidad autónoma metropolitana. Iztapalapa. Distrito Federal. 4, pp125-142
- _____ & Ayala García, S. (2007)"Representación social de la democracia: Las creencias sobre el bien común". Estudios de comunicación y política. Número 19, Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, pp 73-83.
- Rodríguez Martínez, L. (1997) La representación social de la política en alumnos de diseño e ingeniería de la Universidad Iberoamericana. (Tesis de grado). Universidad autónoma metropolitana. Iztapalapa. México.
- Roussiau, N. & Bonardi, Ch (2000) "Dissonance cognitive et étude de la transformation d'une représentation sociale (le cas de la politique)". Anuario de Psicología, vol. 31, no 1, Facultad de Psicología: Universidad de Barcelona, pp. 89-114.
- Ruiz, J.L. & Coy, A. (2004) Esquemas cognitivos de base, contenido semántico y estructura de las representaciones sociales de la democracia. Revista acta colombiana de Psicología. Universidad católica de Colombia.12, pp 5-17.
- Uribe Patiño J., Silva Silva, M. I, Acosta Ávila, M. T & Juárez Romero, J. (2000): "Política y Democracia". En Jodelet, D. & Guerrero Tapia, A. "Develando la Cultura: Estudios en representaciones sociales". México: UNAM, pp 61-87
- Villaroel, G. & De Armas, E. (2005) "Desprecio por la política: aproximación a las representaciones sociales de estudiantes venezolanos". Revista Politeia. Caracas. 38, pp 34-35
- Yépez Hernández, M. (2003) "Representaciones sociales de democracia en estudiantes universitarios de la UNAM". Revista Investigación de la comunicación. México en los albores del siglo XXI. Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, pp 123-139
- Tornimbeni, S., Pérez, E.& Olaz. F. (2008) Introducción a la psicometría. Buenos Aires: Paidós.