

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

La actualidad de la práctica clínica: cuestiones que se presentan con los adolescentes y con los niños II.

Saavedra, María Eugenia.

Cita:

Saavedra, María Eugenia (2012). *La actualidad de la práctica clínica: cuestiones que se presentan con los adolescentes y con los niños II*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/892>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/3ZE>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA ACTUALIDAD DE LA PRÁCTICA CLÍNICA: CUESTIONES QUE SE PRESENTAN CON LOS ADOLESCENTES Y CON LOS NIÑOS II

Saavedra, María Eugenia

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

En estos tiempos se presentan particularidades en la práctica clínica con niños y adolescentes. Este trabajo intenta abordar algunas características de los pacientes, los conflictos que presentan los padres en forma reiterada y las problemáticas que se presentan a los practicantes. Desde la perspectiva lacaniana del Psicoanálisis se habla de la caída del Nombre del Padre como determinante para la época. En este trabajo se intenta ubicar algunas de sus consecuencias: la precarización de la subjetividad y la judicialización de la vida cotidiana.

Palabras Clave

Capitalismo, Psicoanálisis, Clínica, Subjetividad

Abstract

PRESENT OF THE CLINICAL PRACTICE: ISSUES PRESENT IN ADOLESCENTS AND CHILDREN II

Particularities are presented in clinical practice with children and adolescents in these times. This study tries to approach some characteristics of the patients, the conflicts presented by parents repeatedly and the issues that arise for professionals. From the Lacanian perspective of Psychoanalysis, the fall of the Name of the Father is considered decisive for the time. This study attempts to locate some of the consequences of this matter: the precariousness of subjectivity and the judicialization of everyday life.

Key Words

Capitalism, Psychoanalysis, Clinic, Subjectivity

Introducción

El Complejo de Edipo es un concepto importante para el discurso psicoanalítico a partir del constructo freudiano. Los momentos de constitución del psiquismo y las fases del desarrollo libidinal también lo han sido. El mismo Freud y los autores psicoanalíticos posfreudianos han hecho aportes importantes en este sentido para inteligir los procesos que hacen a los conflictos propios del sujeto y los recursos que se construyen o no para conformar la subjetividad de cada quien.

El objeto a y el goce son conceptos que Lacan ha hecho jugar para ir arribando a un modo lógico de tratar con las cuestiones del sujeto pero sin soslayar cuáles son los cuatro fundamentales: el in-

consciente, la pulsión, la transferencia y la repetición. Algunos se preguntan si estos conceptos tienen vigencia y si el método psicoanalítico alcanza para abordar de modo operativo la sintomatología de los niños y adolescentes en la época actual. La respuesta es sí.

De los problemas actuales a los síntomas.

Si relevamos los motivos de consulta y/o derivación con indicación de realizar tratamientos psicológicos a los niños y adolescentes, existen una variedad de los mismos que atañen a: falta de atención, graves impedimentos en la construcción de los conocimientos, fracasos en los procesos de aprendizaje, severas deficiencias en los adolescentes para sostener la regularidad de asistencia en las instituciones educativas, dificultades para ajustarse a las consignas de los mayores, violencia entre pares y una fuerte caída del sentido de la autoridad.

Si realizamos una exploración que permita explicar en una suerte de generalización las causas de la proliferación de estas problemáticas, justamente, sólo podemos pluralizar la causa. Las mismas testimonian de la caída de la función del Nombre del Padre en estos tiempos. Y estos son los tiempos del capitalismo en su fase de sistema mundial que "regula" las relaciones humanas.

Los padres, los maestros, los alumnos y hasta las autoridades en determinado nivel de gestión pueden preguntarse qué tiene que ver que hablemos de capitalismo para entender situaciones de la vida cotidiana de las personas. La microfísica del poder afecta la vida de la gente en aspectos que aún parecen nimios.

La falta de atención está relacionada con la ansiedad. ¿Es posible que se acuse a las personas de ansiosas? Sí, las personas son acusadas de ansiosas en cualquier nivel social. Se llega al colmo de considerar la ansiedad como un atributo del ser. Sin embargo no se produce ningún serio cuestionamiento aún de la cantidad de publicidad a la cual está expuesto un ciudadano cualquiera sea su edad, sexo o condición social.

Ciertamente es observable la constante demanda por la falta de atención de los niños, adolescentes y jóvenes que queda demostrada en la cantidad de fracasos en los procesos educativos sea cual fuere el nivel al cual concurra.

La publicidad pasó de ser regulada en tiempo y cantidad a ser justificada para interrumpir cualquier actividad humana, ya sea lúdica, laboral o recreativa.

No es difícil inferir que unos segundos de publicidad que comienza durante y simultáneamente mientras se desarrolla un partido de fútbol, una película o un viaje en transporte público, sólo por ejemplificar, distrae la atención e interrumpe la concentración. Ambas son imprescindibles para el desarrollo de un proceso de aprendizaje pero también para un proceso lúdico ya sea de libre creatividad, de reglas o de construcción.

Ahora bien, la publicidad no es cuestionada mientras sí lo son las personas que sucumben a su estímulo con los consecuentes problemas de déficit atencional.

Y este no es el único impacto. La atención deficitaria impide la construcción de recursos subjetivos pues empobrece la disposición simbólica y afecta al orden de lo imaginario.

La publicidad es una herramienta cara a la lógica del mercado inherente al capitalismo. Actualmente se enfatiza el consumo por sobre el intercambio. Esta impronta alimenta al imperativo de goce que propicia el consumo pero que arroja al sujeto a quedar subsumido al objeto a consumirse. Se plantea así una falsa idea de libertad a través de favorecer la ilusión de la libre elección. Si el mercado se basa en la sobrevaloración del consumo a cualquier precio, lo que ha perdido sentido es la estimación del intercambio entre las partes. Así por el consumo se abona la lógica pulsional del empuje a la satisfacción inmediata rechazando la lógica del tránsito temporal que establece una pausa entre el empuje y la satisfacción. Esta es la espera que establece la posibilidad de reducir la necesidad en favor del deseo.

Sabemos los problemas que la tecnología ha introducido en relación con la exigencia de satisfacción inmediata, sin pausa, sin espera, es decir, sin elaboración.

Esto tiene consecuencias en los niños y adolescentes en cuanto a sus propios conflictos, a los que tienen con sus pares pero también las tiene en los adultos que se relacionan directamente con ellos: sus padres.

Un favorecimiento tal de la exigencia inmediata de satisfacción atenta constantemente en contra de la producción de recursos subjetivos. Estos son los que permiten las elaboraciones necesarias para tratar con las tres fuentes de amenazas al sujeto enunciadas por Freud: las que provienen del propio interior, las que provienen de la naturaleza y aquellas que provienen de los otros.

Cuestiones que plantean los padres en las consultas

Quien atiende niños y adolescentes se encontrará seguramente muy habitualmente con la manifestación por parte de los padres de requerir de orientación para tratar con sus hijos o con las instituciones con las cuales ellos están en relación.

Frecuentemente se pone de manifiesto un deslizamiento del sentido de autoridad en autoritarismo. De allí, una de las dificultades que se les plantea a los padres para sostener el justo y oportuno sentido del “no”.

Por estos tiempos, nos encontramos con una generación de padres de adolescentes a quienes les ha tocado desarrollar su función con un profundo cuestionamiento a la generación anterior. Es así que viven la adolescencia de sus hijos con sentidos que ponen de

manifiesto sus propios conflictos de la adolescencia. En tanto esto ocurre, hacen vacilar su propia posición quedando a partir de ello en simetría con sus hijos adolescentes. Así la función de autoridad se desvanece como tal.

Es importante destacar que la autoridad es uno de los nombres del padre y se sostiene como tal en una lógica que es la del amor a un Padre. En este punto toma su lugar la función del Ideal y queda implícita su función estructural: la incidencia en cada quien de una ley que inaugura todo aquello que se denomine cultura.

La prohibición del incesto, ley que estructura, conlleva en su función una regulación del goce. Este queda regulado como tal y así se abre la posibilidad a la elaboración subjetiva en lo que atañe a una articulación que se sostenga en ese punto imposible para el goce.

El símbolo por excelencia es el “no” y si ese “no” toma su justo lugar para la regulación del goce, el sujeto no queda subsumido bajo la compulsión a gozar ilimitadamente. Es más, en estos tiempos del capitalismo se intenta crear la ilusión, no en tanto tal, de que vale gozar de todo.

Muchos adultos admiran esa supuesta capacidad de los jovencitos y es así que, si son padres, hacen vacilar su función de cuidado y protección. Ciertamente, es conveniente sugerir un trabajo psicoanalítico para aquel miembro de la pareja parental que esté dispuesto a abordar sus propios interrogantes.

La judicialización de la vida cotidiana

En este trabajo sólo intento enunciar una problemática que atraviesa no sólo las prácticas clínicas en psicología y/o psicoanálisis sino también cualquier práctica en salud. Es tal la presión que puede llegar a realizarse sobre los practicantes, que en algunos momentos complica el justo juicio para tomar las decisiones para realizar las intervenciones necesarias.

Una consecuencia importante en estos tiempos es la facilitación a convocar al aparato judicial para resolver cuestiones inherentes a conflictos entre las personas de la vida cotidiana. Me refiero de esta manera a que existe poca disposición al acuerdo entre los pares cuando se presentan diferencias, así es que, por ejemplo cualquier disputa entre vecinos puede terminar en un ámbito judicial. Las leyes mediatizan los lazos entre las personas pero el hecho de que sea tan necesario apelar a una terceridad tan externa a las personas, habla de la precariedad de recursos de los sujetos. Puede plantearse paradójicamente que esta época, supuestamente de mayores libertades para las personas, las encuentra bajo una precariedad subjetiva. Esta afirmación queda enmarcada en la problemática con el “no” presentada en el punto anterior.

En lo que atañe a los niños y jóvenes, nuestra práctica es cada vez más convocada como auxilio ya sea por padres, maestros, directivos, jueces y médicos. Es necesario que estemos atentos a no quedar respondiendo por el paciente cuando alguien no puede sostener su práctica. Esta es una pretensión bastante generalizada en estos tiempos en los que la amenaza de judicialización se encuentra tan vigente y al acecho para las personas que se encuentran en trato con los niños y los adolescentes. De allí que muchos motivos de consulta encuentren en este fantasma o en esta cobardía la fuente en la que se originan.

Bibliografía

- Freud. S. (1930). El malestar en la cultura. (Ammortortu editores). Buenos Aires: Argentina.
- Freud. S. (1927) El porvenir de una ilusión. (Ammortortu editores). Buenos Aires: Argentina.
- Freud. S. (1923) El yo y el ello. (Ammortortu editores). Buenos Aires: Argentina.
- Freud. S. (1914) Introducción del narcisismo. (Ammortortu editores). Buenos Aires: Argentina.
- Lacan. J. (1964) Seminario 11. Los cuatro conceptos fundamentales del Psicoanálisis.(Paidós). Buenos Aires Argentina.
- Lacan. J. (1969 1970). El reverso del Psicoanálisis. (Paidós) Buenos Aires: Argentina.
- Miller. J A. (1998) El hueso de un análisis. (Tres Haches).Buenos Aires: Argentina
- Ons S (2012) Comunismo Sexual. (Paidós) Buenos Aires Argentina.
- Kait G (2012) Crecer en el nuevo siglo. Revista Generaciones Año 1 N 1. (Eudeba) Buenos Aires Argentina.
- Berriain J (2011) El sujeto transgresor (y transgredido) Modernidad, religión, utopía y terror. (Anthropos) Barcelona España.
- Mannoni. O. (1989). ¿Es analizable la adolescencia? Un intenso y permanente asombro. (Gedisa). Buenos Aires: Argentina.
- Najles. A.R. (1996). Una política del psicoanálisis con niños (Plural Editorial). La Paz: Bolivia.
- Flesler. A. (2007). El niño en análisis y el lugar de los padres. (Paidós). Buenos Aires: Argentina.
- Millán. E Wainstein. S. (2000). Adolescencia, Una lectura psicoanalítica. (El Megáfono). Buenos Aires Argentina.
- Programas de la materias: Psicología del Ciclo Vital II de la Licenciatura en Musicoterapia y “Diagnóstico y abordaje de las crisis infanto- juveniles” de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología de la UBA
- Teóricos de las materias antes mencionadas dictados por el Prof. Lic. Ramón Antonio Ojeda y la Prof. Lic. M. Eugenia Saavedra.