

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Constitución subjetiva. Intervenciones en la infancia.

Salinas, Adriana y Jajam, Gabriela.

Cita:

Salinas, Adriana y Jajam, Gabriela (2012). *Constitución subjetiva. Intervenciones en la infancia. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/893>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/3kY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONSTITUCIÓN SUBJETIVA.

INTERVENCIONES EN LA INFANCIA

Salinas, Adriana

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El presente trabajo se incluye en el marco de la investigación “Las afecciones narcisistas no psicóticas” del Programa de Fomento a la Investigación de la Facultad de Psicología de la UBA (PROINPSI Res. CD N 902/11).

El término afecciones narcisistas es utilizado por Freud estableciendo una diferencia con las grandes psicosis. El estudio de la constitución de la estructura en las neurosis graves, evidenció un déficit en la constitución temprana. La hipótesis principal es que estas afecciones no se producen en torno a la forclusión del Nombre del Padre sino que se producen en relación al rechazo de la castración. Este rechazo se articula con el lugar del falo en la estructura. Niños invadidos por un exceso de goce fálico, un goce que no se distribuye a menos que se produzca la separación del cuerpo de la madre. Los niños padecen de rechazo de la castración sin ser psicóticos aunque pueden ser confundidos con autismo y/o psicosis infantiles. A partir de un caso clínico abordaremos el déficit en la constitución subjetiva durante la infancia donde el “rechazo parental” no se borra aún cuando el sujeto sea aceptado tardíamente.

Palabras Clave

Constitución, Subjetiva, Intervenciones, Infancia

Abstract

SUBJECTIVE CONSTITUTION. INTERVENTIONS CHILDHOOD

This work is part of a larger research Project entitled “The non-psychotic Narcissistic affections”, carried on under the Program for the Promotion of Research at the School of Psychology of the University of Buenos Aires (PROINPSI Res. CD N 902/11).

Freud uses the term Narcissistic affections for establishing a difference with severe psychoses. The study of the constitutional structure of severe neurosis evidenced a deficit in early constitution. The main hypothesis is that these affections are not produced around the forclosure of the Name of the Father, but in relation with the rejection of castration. This rejection is articulated with the place of the phallus in the structure. Children invaded by an excess of phallic enjoyment- -an enjoyment that is not distributed unless the separation from the mother’s body takes place. Children suffer from rejection to castration without being psychotic, although they may be confused as autistics or infant psychotics. On the basis of a clinical case, we will discuss the deficit in the subjective constitution during childhood, where “parental rejection” is not erased even when the subject is accepted belatedly.

Key Words

Subjective, Constitution, Interventions, Childhood

El presente trabajo se incluye en el marco de la investigación “Las afecciones narcisistas no psicóticas” del Programa de Fomento a la Investigación de la Facultad de Psicología de la UBA (PROINPSI Res. CD N 902/11).

El término afecciones narcisistas es utilizado por Freud estableciendo una diferencia con las grandes psicosis. La hipótesis principal es que estas afecciones no se producen en torno a la forclusión del Nombre del Padre como las grandes psicosis sino que se producen en relación al rechazo de la castración. Este rechazo se articula con el lugar del falo en la estructura. Niños invadidos por un exceso de goce fálico un goce que no se distribuye a menos que se produzca la separación del cuerpo de la madre. Los niños padecen de rechazo de la castración sin ser psicóticos aunque sus diagnósticos puedan ser confundidos con autismos y/o psicosis infantiles. A partir de un caso clínico abordaremos el déficit en la constitución subjetiva durante la infancia donde el “rechazo parental”, como dice Lacan en la “Conferencia sobre el síntoma”, no se borra aún cuando el sujeto sea aceptado tardíamente.

El trabajo con niños y con adolescentes nos confronta con la constitución subjetiva y brinda al analista la oportunidad de operar en dicha constitución. Es el caso más difícil pero el más abierto a nuestras intervenciones, nos dice Lacan en las “Dos notas sobre el niño”, ubicando al síntoma del niño como representante de una verdad y como respuesta a lo sintomático de la estructura familiar. Notemos que el niño no es síntoma de los padres a la manera de la postulación de Maud Mannoni sino que alude al “estructura” familiar anudando las tres generaciones.

Algunas preguntas que orientaron el desarrollo de este trabajo:

- ¿Qué consecuencias tiene la intervención temprana, tiempo de la estructura en constitución, respecto de las primeras marcas identificatorias?
- ¿Es posible la instalación de las neurosis de transferencia en estos casos? ¿Cuál es el lugar que toma la transferencia?
- ¿Quién es el sujeto que en el niño habla? ¿A quién pertenece la voz?
- ¿Cuál es la legalidad que las afecciones narcisistas sostienen?
- ¿Cómo conmoveder identificaciones con los otros significativos de la estructura?
- ¿Cómo trabajar con los discursos imperantes propios de la infancia: los padres o sustitutos, los Juzgados, la Escuela, otros profesionales de la salud?

Partimos de algunas ideas. La clínica con niños nos convoca a circunscribir quiénes son los Otros significativos de la estructura. Por otro lado, conmoveder identificaciones a edad temprana es una dificultad si sostenemos que el niño se constituye en un primer movi-

miento de alienación al Otro. El niño habla sin saber que es hablado y sin saber quién habla en él. La tarea del analista es discernir quién habla. La transferencia juega un papel diferente ya que al decir de Freud los padres o quienes cumplan la función, están presentes.

El sujeto se produce por efecto del lenguaje. No solo el hombre nace en el lenguaje como nace en el mundo sino, nace por el lenguaje. En “Más allá del principio del placer” Freud enuncia la renuncia pulsional que en el niño debe acontecer para la adquisición del lenguaje.

El ser hablante recibe la Ley desde el Otro, en primer lugar de la madre, en el enunciado concreto de sus demandas. El Padre hace de tope, dona sus palabras y acude a la cita para poner un límite que arranque al niño del goce fusional con la madre y lo ubique dentro del orden legal. La significación que portan estas demandas converge sobre el foco enigmático de lo que constituye su deseo, el deseo del Otro. El deseo no pierde su estatuto de inconsciente y por tal motivo es enigmático, su dirección es errática, por procuración, por desvíos. El deseo no se conoce, no sabemos acerca de él, sino es por sus formas fallidas, por sus traspiés, por los lapsus, los sueños y lo síntomas.

¿Cuáles son las consecuencias en un sujeto cuando ese primer alojamiento, anidamiento, con la madre no se produce? ¿Cuál es la posibilidad de duelo en tanto la persona real no asumió su función y se mostró ineficaz para separar al hijo de la simbiosis fusional con la Madre? Las consultas que recibimos, revelan en muchos casos, la falla en dicha operación de interdicción. Ley que opera en relación a la transmisión en las generaciones que preceden y constituyen al niño.

Pensamos que el texto arma el cuerpo. Se porta un cuerpo a partir de cómo se nos ha hablado, cómo nos han nombrado y cómo hemos sido recibidos. El niño responde con el cuerpo, ya sea mediante la inhibición, el síntoma o la angustia.

El estudio de la génesis del Yo se hace imprescindible para pensar en la categoría de afecciones narcisistas, nomenclatura que no podemos utilizar en la infancia. El Yo es un término verbal cuyo empleo es transmitido en una referencia al Otro. El Yo nace, en referencia al tú. Otro que le manifiesta al niño mandatos, deseos, Otros que están encarnados en padres, en compañeros, maestros. Antecedente del conocido aforismo lacaniano: “El deseo es el deseo del Otro”. Dimensión tercera imprescindible para salir de la tensión agresiva que supone que haya solo dos. Debe haber tres términos para que haya dos sujetos.

Es desde esta perspectiva que nos interesa situar las intervenciones del analista en los “bordes” de la subjetividad. Trabajamos en un borde donde nuestras intervenciones postulan límites y abren posibilidades nuevas.

La palabra niño, remite en cada uno de los diferentes discursos a conceptos distintos; sin embargo todos estos discursos atrapan un mismo cuerpo. La intersección recae sobre ese cuerpo. El problema se presenta, cuando se intenta responder transpolando conceptos de una a otra disciplina. Los problemas escolares, las somatizaciones, tenencias, abusos de menores, adopciones, por nombrar algunas, se convierten cada vez más en desafíos para el Psicoanálisis.

Actualmente recibimos consultas, que algunos llaman “urgencias

subjetivas”. Consultas que exigen respuestas rápidas. No hay posibilidad de espera, no hay síntoma fenoménico que pueda ser formulado. Son consultas que podemos pensar del lado del grito que no adviene en llamado.

¿Cómo enmarcar estas consultas donde lo resaltado es un real sin velo? Como armar representación donde no la hay (armar la novela). Para agujerear la novela, primero tiene que existir. Pasaje de lo “actual” de la neurosis, a la neurosis de transferencia. Que haya señal, no angustia automática. Sabemos que para Freud estas presentaciones entrarían dentro de lo que en algún momento llamó neurosis actuales y afecciones narcisistas.

Tomaremos un recorte del trabajo con un niño en el Centro de Salud Mental N 3 “Dr. Arturo Ameghino” que da cuenta de las dificultades y obstáculos en la clínica.

Miguel, de 9 años es traído por sus abuelos paternos a la consulta quienes en ese momento tenían una guarda provisoria. Su hermano menor estuvo internado en el Tobar García con diagnóstico de psicosis infantil. Intervenimos varios profesionales. Los relatos de Miguel “hacían cuerpo”, mostrando marcas de la violencia padecida. Los padres habían sido destituidos de la tenencia de los niños. Su padre convive con los abuelos y se encontraba gestionando su propia pensión por invalidez. Miguel es presentado por sus desbordes y por sus múltiples dificultades: recursaba tercer grado sin éxito a punto tal de repetir nuevamente, grandes retracciones en el lazo con sus pares que lo dejaban aislado, tenía trastornos del sueño, sobrepeso, muchos miedos, y enuresis.

En la transferencia se presentaba a veces inhibido, otras sobreadaptado con cierta modalidad pueril. La primera etapa del tratamiento transcurrió haciéndose amable a los ojos del analista, permitiendo el armado de un marco donde alojar el desborde. El desborde pulsional que el niño encarnaba daba cuenta del desborde de la familia.

Miguel desplegaba en sus dibujos y juegos distintos fantasmas imaginarios que permitían ubicar su posición al Otro, como por ejemplo, familias de víboras que peleaban entre sí. En el juego daba cuenta de la transmutación pulsional: transformación en lo contrario y vuelta contra sí mismo, destinos pulsionales previos a la represión. Las escenas eran demasiado vívidas, sin velo. Los diques no estaban aún constituidos por lo tanto el asco, la vergüenza y la moral estaban ausentes.

Relataba pesadillas con monstruos que lo aterraban. La analista lo invita a dibujarlos sostenida en la idea de producir desplazamientos para horadar la imagen vívida y terrorífica en la que este chico quedaba preso y de las que era su propio carcelero. Intentos de constituir una realidad psíquica que le permita transitar el exceso de goce que lo desbordaba. Se produce un viraje. Miguel juega con trenes y comienza a realizar recorridos. A partir de allí relata cuestiones de su historia: los viajes en tren para visitar a su madre. Sostenido en la transferencia, lo horroroso y monstruoso puede recorrer otras estaciones. Un segundo momento se inauguró.

En el tercer momento la madre comienza una lucha a muerte (de puro prestigio?) para lograr visitar a los niños. Se instala una batalla entre las víboras: los abuelos, la madre, y el padre. Todos se disputan a los niños en este atracón de goce. La Ley encarnada en la Jueza intenta hacer intervenir en lo real lo que no fue inscripto

en lo simbólico. Es así que Su Señoría solicita que se reciba a la madre en entrevistas con las analistas de sus hijos para “trabajar la revinculación” con ellos. Situación compleja, ya que para el niño esta situación es altamente persecutoria. Se le respondió a la Jueza que no era oportuna esa revinculación subrayando la importancia de preservar ese espacio para el niño. Para Miguel la presencia de su madre era un real de carácter ominoso. Para que el deseo de la madre funcione como tal es necesario que la especularidad esté sostenida en la mirada ciega. Necesita de la mediación de la del Nombre del Padre decisiva para la separación del niño del apetito materno. Se indica tratamiento individual para la madre al que no acude. No se trataba de una mujer deseante y en este sentido atravesada por la castración, sino de una madre gozosa que produce un verdadero estrago y de la que podríamos aventurar una estructura paranoica. Como correlato en la transferencia Miguel es tomado por escenas persecutorias donde los terrores reaparecen.

Cuando en el tratamiento con niños tenemos entrevistas con los padres o quienes cumplan dicha función, es en relación a alguna estrategia de intervención con ellos que beneficie al niño. No era el caso. Para lo jurídico se trataba de congeniar posiciones, llegar a acuerdos, pensar que lo que “conviene” a una madre sería lo adecuado para el niño. Miguel se presentaba como el fetiche dado a ver de los abusos familiares. Las intervenciones del analista apuntaron a separarlo de ese goce que daba consistencia al Otro en el intento de producir la dimensión de la castración. La revinculación no hacía más que renovar la captura de este niño como tapón de la castración.

Como lo anunciamos en el comienzo, pensamos que no se trata de una psicosis ya que no hay forclusión del Nombre del Padre y no se presentaron fenómenos elementales, pero sí el “rechazo de la castración” produce un déficit importante en la constitución subjetiva.

Recordemos lo escrito por Freud en la Conferencia 34 respecto de la análisis con niños: “...para los niños fue muy rica la ganancia... los éxitos son radicales y duraderos”.

Bibliografía

- Freud, S., “Sobre las teorías sexuales infantiles” (1908). Obras Completas. Tomo IX, Buenos Aires. Amorrortu Editorial.
- Freud, S., 34° Conferencia.(1933-1932) “Esclarecimiento, aplicaciones, orientaciones”. Obras Completas. Tomo XXII. Buenos Aires. Amorrortu Editorial.
- Freud, S., “El creador literario y el fantaseo”, en Obras Completas, Tomo XI, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1980.
- Freud, S., “Inhibición, síntoma y angustia”, en Obras Completas, Tomo XX, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 2003.
- Freud, S., “Lo siniestro”, en Obras completas, Tomo XVII, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1976.
- Freud, S., “Neurosis y psicosis”, en Obras Completas, Tomo. XIX, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1986.
- Freud, S., “Nuevos caminos de la terapia psicoanalítica”, en Obras completas, Tomo XVII, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 197
- Hartmann, A., “Aún los niños” Buenos Aires, Edit. Letra Viva. 2003
- Hartmann, A., “En busca del niño en la estructura” Buenos Aires, Edit. Letra Viva, edición ampliada. 2009.
- Hartmann, A., “No se vuelve loco el que quiere” Vicisitudes de las afecciones narcisistas. Buenos Aires, Edit. Letra Viva. 2011
- Lacan, J., “Conferencia en Ginebra sobre el síntoma”. Intervenciones y Textos 2. Buenos Aires, Edit. Manantial.1993.
- Lacan, J., Seminario, libro IV (1956) “La Relación de Objeto”. Buenos Aires.

Edit. Paidós.1994.

Lacan, J., Seminario, libro VI (1958) “El deseo y su interpretación”, inédito.

Seminario, libro IX (1962) “La identificación”, inédito.

Lacan, J., “Acerca de la causalidad psíquica”, en Escritos I, México, Siglo XXI, 1994.

Lacan, J., “El estadio del espejo como formador de función del yo”, en Escritos I, México, Siglo XXI, 1994.

Lacan, J., “La tercera”, en Intervenciones y textos 2, Buenos Aires, Editorial Manantial, 1998.

Lacan, J., Seminario, libro XII (1965) “Los problemas cruciales del Psicoanálisis”. Inédito.

Lacan, J., Seminario, libro XIV (1966) “La Lógica del fantasma”, inédito

Seminario, libro XV (1967) “El acto psicoanalítico”, inédito.

Le Gaufey Guy. “El lazo especular. Estudio travesero de la unidad imaginaria” Edelp “La evicción del origen”. Edelp 1993.

Yankelevich Héctor. “Ensayos sobre autismo y psicosis”. Buenos Aires, Edit. Letra Viva. Edición ampliada. 2010.