

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Indicadores emocionales del Test del Dibujo de la Figura Humana y trastornos psicopatológicos en la infancia.

Brizzio, Analía, Lopez, Lucila y Luchetti,
Yanina.

Cita:

Brizzio, Analía, Lopez, Lucila y Luchetti, Yanina (2012). *Indicadores emocionales del Test del Dibujo de la Figura Humana y trastornos psicopatológicos en la infancia. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/989>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/2aA>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INDICADORES EMOCIONALES DEL TEST DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA Y TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS EN LA INFANCIA

Brizzio, Analía - Lopez, Lucila - Luchetti, Yanina

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El presente trabajo pretende verificar si mediante la evaluación de los Indicadores Emocionales (IEs) del Test del Dibujo de la Figura Humana (DFH) (Koppitz, 1984) se pueden diferenciar, de modo estadísticamente significativo, las producciones de niños con diagnóstico presuntivo de Trastorno del estado del ánimo o de Trastorno de ansiedad, de aquellos pertenecientes a población general. Asimismo, se intenta corroborar si la identificación de alguno de estos IEs distingue los gráficos de los niños diagnosticados con una u otra patología.

En sus estudios, Koppitz considera que los IEs brindan información acerca de ansiedades, preocupaciones y actitudes de los niños.

Se establecen comparaciones entre los DFH de una muestra de 34 niños y niñas de 6 a 12 años que asisten a consulta psicológica y que son diagnosticados presuntivamente con Trastorno de ansiedad o Trastorno del estado de ánimo, y una muestra de 34 niños de un grupo control (población general), equiparado según variables sociodemográficas.

Del análisis de los datos se desprende que los IEs presentes no permiten establecer diferencias significativas entre estos grupos, como así tampoco discriminan tipo de trastorno en el grupo que consulta a dispositivos de asistencia psicológica.

Palabras Clave

DFH, Indicadores, Emocionales, Psicopatología.

Abstract

EMOTIONAL INDICATORS OF THE HUMAN FIGURE DRAWING TEST AND CHILDHOOD PSYCHOPATHOLOGY

This paper aims to verify by evaluating the Emotional Indicators (EIs) of Test of the Human Figure Drawing (HFD) (Koppitz, 1984) if it could discriminate, with statistically significant, the productions of children with presumptive diagnosis of mood disorder or anxiety disorder, from those who belong to general population. It also attempts to verify whether the identification of any of these IEs would differentiate drawings of children diagnosed with either condition.

In her research, Koppitz (1968) considered that the IEs provide information about anxieties, concerns and attitudes of children.

The HFD from a sample of 34 children aged 6 to 12 years who assisted a psychological assistance and are presumptively diagnosed

with anxiety disorder or mood disorder were compared with a sample of 34 kids in a control group (general population), matched according to sociodemographic variables.

Data's analysis demonstrate that the IEs do not show significant differences between these groups, neither discriminate type of disorder in the group which assisted a psychological consults.

Key Words

DFH, Emotional, Indicators, Psychopathology.

Bibliografía

- Abreu, M., & Vanja, B. (2006). Emotional indicator of sexual abuse in projective drawings of human figure. *Revista de Terapia Sexual de Pareja*, 25, 51-73.
- Aldridge, J., Lamb, M. E., Stemberg, K., Orbach, Y., Esplin, P. W., & Bowler, L. (2004). Using a Human Figure Drawing to Elicit Information From Alleged Victims of Child Sexual Abuse. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 72 (2), 304-316.
- American Psychiatric Association (2002). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM-IV TR. Barcelona: Masson.
- Bandeira, D., Costa, A. & Arteché, A. (2007). Estudo de Validade do DFH como Medida de Desenvolvimento Cognitivo Infantil. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21(2), 332-337.
- Barros, M. C., & Ison, M. (2002). Conductas Problemas Infantiles: Indicadores Evolutivos y Emocionales en el Dibujo de la Figura Humana. *Revista Interamericana de Psicología*, 36 (1), 279-298.
- Brizzio, A., López, L., Freiberg, A., Grillo, A. Luchetti, Y., & D'Amelio, V. (2010). Estudio Preliminar acerca de los Indicadores Emocionales del Test del Dibujo de la Figura Humana. *Memorias II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología de la Facultad de Psicología de la UBA*, 4, 497-498.
- Brizzio, A., López, L., Luchetti, Y., & Grillo, A. (2011). Estudio acerca de los Indicadores Emocionales del Test del Dibujo de la Figura Humana en niños con problemas emocionales. *Memorias III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología de la Facultad de Psicología de la UBA*, 4, 111-113.
- Brizzio, A., López, L. & Luchetti, Y. (2012). Evaluación de los indicadores emocionales del dibujo de la figura humana en niños consultantes a dispositivos de atención psicológica. *Revista Evaluar* (en prensa).
- Carrol, M., & Ryan-Wenger, N. (1999). School-age children's fears, anxiety, and Human Figure Drawings. *Journal of Pediatric Health Care*, 13, 24-31.
- Cayssials, A. (2004). Algunas reflexiones sobre la evaluación psicológica infanto juvenil. *Revista Venezolana de Psicología Clínica Comunitaria*, 4, 19-27.
- Casullo, M. M. (1991). *El Test del Dibujo de la Figura Humana*. Normas regionales. Buenos Aires: Guadalupe.
-

- Cooke, E. (1985). On art teaching and child nature. *Journal of Education*, 8(198), 12-15.
- Di Leo, J. (1978). Los dibujos de los niños como ayuda diagnóstica. Buenos Aires: Paidós.
- Driessnack, M. (2005). Children's Drawings as Facilitators of Communication: A Meta-Analysis. *Journal of Pediatric Nursing*, 20(6), 415-423.
- Elif Daglioglu, H., & Umit Deniz, A. (2010). A study on the emotional indicators in 5-6 year-old girls and boys human figure drawings. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 1503-1510.
- Garaigordobil, M. & Amigo, R. (2010). Diferencias de género y relaciones con factores psicomotrices, conductuales y emocionales en niños de 5 años. *Interdisciplinaria*, 27 (2), 229 - 245.
- Goodenough, F. (1926). Test de inteligencia infantil por medio del dibujo de la figura humana. Buenos Aires: Paidós.
- Goodenough, F. (1928). Studies in the psychology of children's drawings. *Psychological Bull*, 25, 272-283.
- Gross, J., & Hayne, H. (1998). Drawing facilitates children's verbal reports of emotionally laden events. *Journal of Experimental Psychology*, 4(2), 163-179.
- Harris, D. B. (1963). Children's drawings as measures of intellectual maturity. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Hammer, E. (1958). *The Clinical application of Projective Drawings*. Springfield: Charles C. Thomas Publisher.
- Hamrin, V., & Pachler, M. (2005). Child and adolescent depression: Review of the latest evidence based treatments. *Journal of Psychosocial Nursing*, 43(1), 54-63.
- Hibbard, R. A., & Hartman, N. G. (1990). Emotional indicators in human figure drawings of sexually victimized and nonabused children. *Journal of Clinical Psychology*, 46(2), 211-219.
- Kern de Castro, E., & Moreno-Jiménez, B. (2008). Indicadores emocionais no desenho da figura humana de crianças transplantadas de orgaos. *Psicología: Reflexao e Crítica*, 23(1), 64-72.
- Khon, S. W. (2002). The utility of projective instruments in identifying depression in aggressive children. *Dissertation Abstract International: Section B: The Sciences and Engineering*, 63 (5-b), 2639.
- Koppitz, E. (1966a). Emotional indicators on human figure drawings of children: A validation study. *Journal of Clinical Psychology*, 22(3), 313-315.
- Koppitz, E. (1968). *Psychological evaluation of children's human figure drawings*. New York: Grune & Stratton.
- Koppitz, E. (1976). *El Dibujo de la figura humana en los niños*. Buenos Aires: Guadalupe.
- Koppitz, E. (1984). *Psychological evaluation of human figure drawings by middle school pupils*. Orlando, FL: Grune & Stratton.
- Kortesluoma, R. L., Punamäki, R. L., & Nikkonen, M. (2008). Hospitalized children drawing their pain: the contents and cognitive and emotional characteristics of pain drawings. *Journal of child health care for professionals working with children in the hospital and community*, 12(4), 284-300.
- Laak, J., de Goede, M., Aleva, A., & Van- Rijswijk, P. (2005). The Draw-A-Person Test: An Indicator of Children's Cognitive and Socioemotional Adaptation?. *The Journal of Genetic Psychology*, 166 (1), 77-93.
- Lukash, F. N. (2002). Children's art as an index of anxiety. *Plastic and Reconstructive Surgery*, 109(6), 1777-1786.
- Machover, K. (1949). *Personality Projection in the drawing of the human figure*. Springfield: Charles C. Thomas Publisher.
- Maganto Mateo, C., & Garaigordobil Landazabal, M. (2009). El diagnóstico infantil desde la expresión gráfica: el test de dos figuras humanas, *Clínica y Salud. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid*, 20(3), 237-248.
- Maganto, C., & Garaigordobil, M. (2011). Indicadores emocionales complementarios para la evaluación emocional del Test del dibujo de dos figuras humanas (T2F). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 31(1), 73-95.
- Malchiodi, C. (2009). The effect of posttraumatic stress disorder on children's human figure drawings. *Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering*, 4490.
- Mota, Z. G., Neri, G. S., López, C. B., & Lugo O. R. (2011). Impacto emocional de la información sobre sexualidad en pacientes adolescentes con mielomeningocele. *Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación*, 23(2), 63-66.
- Murphy, K. (2004). Recognizing depression in children. *The Nurse Practitioner*, 29(9), 18-25.
- Naglieri, J., McNeish, T., & Bardos, A. (1991). *DAP: SPED. Draw a Person: Screening procedure for emotional disturbance: Examiner's Manual*. Austin: Pro-Ed.
- Organización Mundial de la Salud (2004). Disability-adjusted life year (DALY) rates, by WHO región. Recuperado el 10 de Diciembre de 2011 de http://www.who.int/gho/mortality_burden_disease/regions/dalys_text/en/index.html
- Özer, S. (2009). Relationship of Bender Gestalt Developmental Scores and Human Drawing Developmental Scores in a sample of Turkish preschool children. *School Psychological International*, 30 (2), 137-147.
- Tavares Mishima, F. & Barbieri, T. (2009). O brincar criativo e a obesidade infantil. *Estudos de Psicologia*, 14(3), 249-255.
- Tielsch A., & Jackson Allen P. (2005). Listen to Then Draw: Screening Children in Primary Care through the Use of Human Figure Drawings. *Pediatric Nursing*, 31(4), 320-327.
- Unruh, A., McGrath, P., Cunningham, S. J., & Humphreys, P. (1983). Children's Drawings of Their Pain. *Pain* 17(4), 385-92.
- Wechsler, S. (1996). *O desenho da figura humana: avaliação do desenvolvimento cognitivo infantil*. Campinas: Edit. Psy.
- Wechsler, S. (1999). *O desenho da figura humana: avaliação do desenvolvimento cognitivo infantil. Manual para crianças brasileiras*. Campinas: Liyro Pleno.
- Weinle, C. A. (2002). *Facilitating children's emotional expression through drawing: Focus on children of divorce*. Unpublished dissertation, The University of Toledo, Toledo, OH.
- Wesson, M., & Salmon, K. (2001). Drawing and showing: Helping children to report emotionally laden events. *Applied Cognitive Psychology*, 15(3), 301-319.
- Zambrano Sánchez, E., Martínez Wbaldo, M., & Poblano, A. (2010). Frecuencia de factores de riesgo para problemas de aprendizaje en preescolares de bajo nivel socioeconómico en la ciudad de México. *Revista Latino-Am. Enfermagem*, 18(5), 1-7.