

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Análisis psicométricos sobre la SCL-90-R en estudiantes universitarios.

Bruno, Flavia Eugenia, Albizuri, Ignacio Martín, De Rosa,
Silvana Mariel y Ongarato, Paula.

Cita:

Bruno, Flavia Eugenia, Albizuri, Ignacio Martín, De Rosa, Silvana Mariel y
Ongarato, Paula (2012). *Análisis psicométricos sobre la SCL-90-R en
estudiantes universitarios. IV Congreso Internacional de Investigación y
Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/990>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/4EA>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ANÁLISIS PSICOMÉTRICOS SOBRE LA SCL-90-R EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Bruno, Flavia Eugenia - Albizuri, Ignacio Martín - De Rosa, Silvana Mariel - Ongarato, Paula

Universidad de Buenos Aires

Resumen

En el presente trabajo se realizan análisis psicométricos adicionales a la SCL-90-R (Casullo, 2008; Derogatis, 1975). Se trabajó con dos muestras de estudiantes universitarios del área metropolitana de Buenos Aires. La primera compuesta por 97 individuos (54,6 % mujeres; 45,4% varones) de edades entre 18 y 44 años ($M = 24,56$; $DE = 4,56$). La segunda integrada por 44 estudiantes (72,7% mujeres; 27,3% varones) de edades entre 21 y 68 años ($M = 26,25$; $DE=8,29$). Se realizó un estudio de validez concurrente con la Escala de Estrés para Estudiantes (SSI; Escobar Espejo, Blanca, Fernández-Baena & Trianes Torres, 2011; Fimian, Fastenau, Tashner, & Cross, 1989), y un test-retest con un intervalo de siete días. Los resultados indicaron adecuadas evidencias de validez concurrente y buena estabilidad temporal de las puntuaciones.

Palabras Clave

Análisis, psicométricos, SCL-90-R SSI.

Abstract

PSYCHOMETRIC ANALYZES ON SCL-90-R IN COLLEGE STUDENTS

Additional psychometric analysis of the SCL-90-R is performed (Casullo, 2008; Derogatis, 1975). Work was done with two samples of university students of Buenos Aires. The first sample consists of 97 individuals (54.6% women, 45.4% male) aged between 18 and 44 ($M = 24,56$; $SD = 4,56$). The second consists of 44 students (72.7% women, 27.3% male) aged between 21 and 68 years ($M = 26,25$; $SD=8,29$). A study of concurrent validity with the Student Stress Scale SSI; Escobar Espejo, Blanca, Fernández-Baena & Trianes Torres, 2011; Fimian, Fastenau, Tashner, & Cross, 1989) and a test-retest at an interval of seven days were performed. The results showed good evidence of concurrent validity and good temporal stability of scores.

Key Words

Psychometric analyses SCL-90-R SSI

Bibliografía

Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F. & Emery, G. (1979). *Cognitive therapy of depression*. New York: Guilford Press.

Carrasco Ortiz, M. A., Sánchez Moral, V., Ciccotelli, H. & del Barrio, V. (2003). Listado de síntomas SCL-90-R: Análisis de su comportamiento en una muestra clínica. *Acción Psicológica*, 2(2), 149-161.

Casullo, M.M. (2004). Síntomas psicopatológicos en adultos urbanos. *Psicología y Ciencia Social*, 6(1), 49-57.

Casullo, M. M. (2008). Síntomas psicopatológicos en adolescentes y adultos. El SCL-90-R y los estudios epidemiológicos. Documento de Trabajo, UBA – CONICET, Buenos Aires, Argentina.

Derogatis, L. R. (1975). *The SCL 90-R*. Baltimore: Clinical Psychometric Research.

Cruz Fuentes, C. S., López Bello, L., Blas García, C., González Masías, L. & Chávez Balderas, R. A. (2005). *Salud Mental*, 28(1), 72-81.

Cyr, J., McKenna-Folley, L., y Peeacock, E. (1985). Factor structure of SCL-90R: Is there one. *Journal of Personality Assessment*, 49, 571-578.

Escobar Espejo, M., Blanca, M. J., Fernández-Baena, F. J. & Trianes Torres, M. V. (2011). Adaptación española de la escala de manifestaciones de estrés del Student Stress Inventory (SSI-SM). *Psicothema*, 23(3), 475-485.

Fimian, M. J., Fastenau, P. A., Tashner, J. H. & Cross, A. H. (1989). The measure of classroom stress and burnout among gifted and talented students. *Psychology in the Schools*, 26, 139-153.

González de Rivera, J. L. (1991). *El índice de reactividad al estrés*. Madrid: Instituto de Psicoterapia e Investigación Psicosomática.

Hamilton, M. (1960). A rating scale for depression. *Journal Neurology Neurosurgery and Psychiatry*, 23, 56-62.

Hathaway, S. R. & McKinley, J. C. (1951). *Minnesota Multiphasic Personality Inventory*. New York: APA.

Sanchez, R. O., Ledesma, R. D. (2009). Análisis Psicométrico del Inventario de Síntomas Revisado (SCL-90-R) en población clínica. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 18(3), 465-474.

Selye, H. (1991). History and present status of stress concept. En A. Monat & R. Lazarus (Eds.), *Stress and coping* (pp. 21-35). New York: Columbia University Press.

Tapia, D., Cruz, C., Gallardo, I. & Dasso, M. (2007). Adaptación de la Escala de Percepción Global del Estrés (EPGE) en estudiantes adultos de escasos recursos en Santiago, Chile. *Psiquiatría y Salud Mental*, 24(1), 109-119.

Vassend, O., y Skrandal, A. (1999). The problem of structural indeterminacy in multidimensional symptom report instruments. The case of SCL-90-R. *Behaviour Research and Therapy*, 37, 685-701.