

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Soledad y aislamiento en adolescentes: evaluación de niveles de riesgo.

Contini De González, E. Norma, Coronel, Claudia Paola,
Caballero, Silvina Valeria y Lacunza, Ana Betina.

Cita:

Contini De González, E. Norma, Coronel, Claudia Paola, Caballero,
Silvina Valeria y Lacunza, Ana Betina (2012). *Soledad y aislamiento en
adolescentes: evaluación de niveles de riesgo. IV Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX
Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/993>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/9cu>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

SOLEDAD Y AISLAMIENTO EN ADOLESCENTES: EVALUACIÓN DE NIVELES DE RIESGO

Contini De González, E. Norma - Coronel, Claudia Paola - Caballero, Silvina Valeria - Lacunza, Ana Betina

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán

Resumen

Desde un punto de vista psicológico, la soledad y el aislamiento se presentan como una disfunción en las habilidades sociales, entendidas éstas como la posibilidad de interactuar con otros - pares y adultos - de una manera mutuamente satisfactoria. El objetivo del presente trabajo fue describir los niveles de riesgo sobre soledad y aislamiento y los déficits en la socialización autopercebidos por adolescentes de nivel socioeconómico bajo de S.M. de Tucumán. Se trató de un estudio descriptivo-comparativo, transversal, en el que participaron 197 adolescentes, entre 10 y 15 años, escolarizados en escuelas públicas. Se administró la Escala de Soledad y Aislamiento (CAS) de Casullo, la Batería de Socialización (BAS-3) de Silva y Martorell y una encuesta sociodemográfica. Se encontró que más del 20% de los adolescentes autopercibía soledad y aislamiento. Dentro de este grupo de riesgo se analizaron los déficits sociales, encontrándose mayores dificultades para coordinar grupos y autocontrol para establecer relaciones sociales. Al considerarse la soledad como un factor de riesgo asociado a distintos cuadros psicopatológicos, los resultados encontrados resultan de utilidad para el diseño de programas de intervención que restauren las insuficientes redes de apoyo social del adolescente y permitan su inclusión social

Palabras Clave

adolescentes- soledad – aislamiento

Abstract

LONELINESS AND ISOLATION IN ADOLESCENTS: EVALUATION OF LEVELS OF RISK.

From a psychological point of view, loneliness and isolation show like a disfunction of social skills, taking these on like the possibility of interacting with others- pairs and adults- in a satisfactory mutual manner. The objective of this study was to describe the levels of risk on loneliness and isolation and the deficit in autoperceptive socialization done by adolescents of the low socioeconomic level in S.M. de Tucumán. It's a descriptive- comparative, transversal essay in which 197 adolescents participated within 10 and 15 years of age, and go to public schools. They were given the Scale of Loneliness and Isolation (CAS) of Casullo, the Battery of Socialization (BAS-3) of Silva and Martorell and a sociodemographic survey. It was found that more than 20% of the adolescents perceived loneliness and isolation. In this risk group social deficits were analyzed, finding more difficulty in coordinating groups and autocontrol to establish social relationships. Considering loneliness as a risk factor associated to different psicopathological types, the results found were of utility for the diagramming of intervention programs that restore the

insufficient nets of social support for the adolescent and permit their social inclusion.

Key Words

adolescents- loneliness – isolation

Bibliografía

- Casullo, M. (1998). *Adolescentes en Riesgo*. Buenos Aires: Paidós.
- Contini, N., Coronel, P., Levin, M. y Hormigo, K. (2010). Las habilidades sociales en contextos de pobreza. Un estudio preliminar con adolescentes de la provincia de Tucumán. *Perspectivas en Psicología*, 7, 112-120.
- Contini, N., Mejail, S., Coronel, P. y Cohen Imach, S. (2011). Las habilidades sociales en adolescentes de 11 y 12 años de nivel socioeconómico alto. Un estudio preliminar. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 57 (1), 17-28
- Lacunza, B., Caballero, V. y Contini, N. (2010). La socialización en adolescentes. Un estudio de validación con la BAS-3. *Revista Diversitas, Universidad Santo Tomas de Colombia*. Enviado en marzo 2010
- Silva, F. y Martorell, M. (1991). La Batería de Socialización: nuevos datos sobre estructura y red nomológica. *Psychological Assessment*, 7 (3), 349-367.